

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей  
программе дисциплины  
«ФИЛОСОФИЯ»

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы» (РУДН)**

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/ специализация):**

**ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ**

(направленность (профиль) ОП ВО)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ».

а) *Примеры тестов для текущего контроля знаний:*

**1. Античная философия возникла:**

- 1) VIII в. до н.э.
- 2) VII в. до н.э.
- 3) VI в. до н.э.
- 4) IV в. до н.э.

**2. Воздух – первоначало мира. Так считал:**

- 1) Анаксимандр
- 2) Гераклит
- 3) Анаксимен
- 4) Фалес

**3. Основы диалектики были заложены:**

- 1) Парменидом
- 2) Гераклитом
- 3) Анаксимандром
- 4) Филолаем

**4. Зенон – ученик Парменида – представитель:**

- 1) милетской школы
- 2) школы пифагорейцев
- 3) школы атомистов
- 4) элейской школы

**5. Основой бытия, по мнению Демокрита, являются:**

- 1) вода
- 2) анейрон
- 3) атомы
- 4) огонь

**6. Понятия «бытие» и «небытие» ввел в философию:**

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Парменид
- 4) Алкмеон

**7. Пифагор утверждал:**

- 1) числу все вещи подобны
- 2) война есть мать всего
- 3) «все рождается из земли и в землю уходит»
- 4) «вечно существуют четыре корня Вселенной»

**8. Парменид утверждал:**

- 1) «бытие неподвижно»
- 2) «земля шарообразна»
- 3) «все течет, все изменяется»
- 4) «эти минимальные первотела – атомы»

**9. Первоначалом мира считал воду:**

- 1) Анаксимен
- 2) Фалес
- 3) Левкипп

4) Ксенофан

**10. О 4-х первоначалах мира говорил:**

1) Эмпедокл

2) Демокрит

3) Анаксагор

4) Гераклит

**11. Понятие «Нус» (Ум) ввел в философию:**

1) Анаксагор

2) Анаксимандр

3) Архелай

4) Анаксимен

**12. Идея тождества бытия и мышления принадлежит:**

1) Демокриту

2) Парменад

3) Фалесу

4) Метродору

**13. Первый энциклопедический ум в Древней Греции:**

1) Демокрит

2) Гераклит

3) Пифагор

4) Парменид

**14. «Логос» в учении Гераклита – это:**

1) слово

2) довод

3) закон

4) пропорция

**15. Основатель материалистического детерминизма:**

1) Гераклит

2) Демокрит

3) Зенон

4) Лекипп

**16. В этике Аристотель исходит из принципа:**

1) нравственного релятивизма

2) нравственного разума

3) созерцательности

4) «золотой середины»

**17. Слова «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежат:**

1) Аристотелю

2) Сократу

3) Горгию

4) Антисфену

**18. О Сократе мы знаем из:**

1) мифов

2) из письменного наследия Сократа

3) из произведений Платона и Ксенофонта

4) из учения Аристотеля

**19. Платон ввел в философию понятие:**

1) «Эйдосы»

2) «логос»

3) «форма»

4) «майевтика»

**20. Город, в котором Платон основал свою академию:**

1) Абдеры

- 2) Элея
- 3) Эфес
- 4) Афины

**21. Вершиной античной философской мысли называют учение:**

- 1) Демокрита
- 2) Аристотеля
- 3) Сократа
- 4) Платона

**22. «Метафизика» - это:**

- 1) родословие богов
- 2) наука о природе
- 3) наука о сверхчувственном мире
- 4) способ ориентации во внешнем мире

**23. Высшая добродетель, по Сократу, - это:**

- 1) сдержанность
- 2) наличие знания
- 3) мужество
- 4) справедливость

**24. Платон был учеником:**

- 1) Антифонта
- 2) Диогена
- 3) Феодора
- 4) Сократа

**25. Аристотель утверждал, что:**

- 1) у каждой вещи есть четыре причины возникновения
- 2) идея вещи – единственная причина вещи
- 3) вещи возникают по воле необходимости из атомов
- 4) вещи – копии идей

**26. Афоризм «Человек – мера всех вещей» принадлежит:**

- 1) Протагору
- 2) Сократу
- 3) Аристотелю
- 4) Ксенофону

**27. Философ, воспитатель будущего великого полководца А. Македонского:**

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Аристипп
- 4) Платон

**28. Платоническая любовь – это любовь к**

- 1) красивому телу
- 2) душе
- 3) знаниям
- 4) природе

**29. Утверждение, что идея вещи существует в самой вещи принадлежит:**

- 1) Аристотелю
- 2) Горгию
- 3) Платону
- 4) Критию

**30. Автор учения об идеальном государстве:**

- 1) Эпикур
- 2) Ксенократ
- 3) Платон
- 4) Аристотель

**31. Произведения Аристотеля:**

- 1) «Пир»
- 2) «Метафизика»
- 3) «Великий диакосм»
- 4) «О душе»

**32. Аристотель разработал основные законы:**

- 1) атомистического материализма
- 2) эристики
- 3) логики
- 4) грамматики

**33. Протагор утверждал:**

- 1) «Человек есть мера всех вещей»
- 2) «Любящий божественнее любимого, потому что вдохновлен богом»
- 3) «деятельность ума – это жизнь»
- 4) «добродетель есть знание»

**34. Диалектика в понимании Сократа это:**

- 1) умение обращаться с понятиями
- 2) искусство спора с целью достижения истины
- 3) средство разрешения противоречий, с которыми сталкивается знание на уровне единичного
- 4) способ выражения саморазвития идеи

**35. Утверждение «Человек – политическое животное» принадлежит:**

- 1) Протагору
- 2) Сократу
- 3) Аристотелю
- 4) Зенону

**36. Эпикур основал свою школу «Сад Эпикура»:**

- 1) в Милете
- 2) в Элее
- 3) в Афинах
- 4) в Кротоне

**37. Выражение «Ищу человека!» принадлежит:**

- 1) Диогену Синопскому
- 2) Сократу
- 3) Антисфену
- 4) Платону

**38. Понятие «апатия» в философии стоиков означает:**

- 1) отрицание необходимости вести общественную жизнь
- 2) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни
- 3) презрение к общепризнанным устоям жизни
- 4) смирения с судьбой

**39. Киникам принадлежит утверждение:**

- 1) над миром существует судьба
- 2) счастье – это удовольствие
- 3) счастье в свободе от страстей
- 4) идеал жизни – безразличие ко всему внешнему

**40. Основатель скептицизма:**

- 1) Пиррон
- 2) Тимон
- 3) Энесид
- 4) Хрисипп

**41. Древнегреческий мудрец, называвший себя гражданином мира:**

- 1) Евклид
- 2) Евбулид

- 3) Федон
- 4) Диоген

**42. Эпикур первоначалами бытия считал:**

- 1) идеи
- 2) воду, землю, воздух, огонь
- 3) атомы
- 4) число

**43. «Наиболее короткой дорогой к добродетели» называли:**

- 1) учение стоиков
- 2) учение китсов
- 3) учение эпикурейцев
- 4) учение софистов

**44. Стоики считали, что:**

- 1) нужно демонстративно презирать все обычаи
- 2) мудрец не шелохнется в ответ на болтовню
- 3) дружба и милосердие – высокие человеческие качества
- 4) надо жить подобно бродячему псу – просто, неприхотливо

**45. Эпикур утверждал, что цель жизни:**

- 1) в познании логоса
- 2) в исполнении общественных обязанностей
- 3) достижении наслаждений
- 4) быть добродетельным

**46. Афоризм «Проживи незаметно!» принадлежит:**

- 1) Демокриту
- 2) Зенону Катийскому
- 3) Эпикуру
- 4) Диогену Синопскому

**47. Жить в согласии с природой учили:**

- 1) стоики
- 2) эпикурейцы
- 3) скептики
- 4) киники

**48. Основатель экспериментальной науки эпохи Нового времени:**

- 1) Бэкон
- 2) Гоббс
- 3) Спиноза
- 4) Локк

**49. Главное произведение Бэкона:**

- 1) «Левиафан»
- 2) «Новый Органон»
- 3) «Этика»
- 4) «Начала философии»

**50. Афоризм «знание – сила» принадлежит:**

- 1) Декарту
- 2) Локку
- 3) Бэкону
- 4) Спинозе

**51. Философское кредо Декарта звучит так:**

- 1) «Я мыслю, следовательно, существую»
- 2) «Нам ничего не известно об окружающем мире»

3) «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»

4) «Подвергай все сомнению»

**52. Автор критики 4-х видов «идолов»:**

1) Гоббс

2) Локк

3) Декарт

4) Бэкон

**53. Первый выдающийся критик схоластической философии средневековья:**

1) Гассенди

2) Бэкон

3) Спиноза

4) Локк

**54. В основе познания лежит опыт. Так считали сторонники:**

1) Эмпиризма

2) Рационализма

3) Деизма

4) Пантеизма

**55. Главная задача для Бэкона заключалась в:**

1) разработка проблемы материи

2) исследование сознания

3) изучение сущности человека

4) создание новых методов познания

**56. Ведущую роль разума познании обосновывали представители:**

1) гилозоизма

2) деизма

3) эмпиризма

4) рационализма

**57. Индукция – это метод познания, базирующийся на основе изучения:**

1) исследовательских способностей самого человека

2) частных факторов

3) общих теоретических положений

4) и частных факторов и общетеоретических принципов

**58. Автор всемирно известной книги «Левиафан»:**

1) Бэкон

2) Гоббс

3) Локк

4) Декарт

**59. Государство, по Гоббсу, есть**

1) следствие появления частной собственности

2) результат естественного договора между людьми

3) результат божественных творений

**60. В вопросе о методологии познания Гоббс выступал за использование:**

1) индукции

2) дедукции

3) индукции и дедукции вместе

**61. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:**

1) дедукция

2) анализ

- 3) аналогия
- 4) индукция

**61. Основатель дуалистической философии XVII в:**

- 1) Гоббс
- 2) Бэкон
- 3) Декарт
- 4) Спиноза

**62. Дуализм исходит из признания:**

- 1) первичности материи
- 2) первичности сознания
- 3) наличия 2-х самостоятельных субстанций

**63. Основателем рационализма Нового времени является:**

- 1) Дидро
- 2) Гассенди
- 3) Локк
- 4) Декарт

**64. Автор учения о врожденных идеях:**

- 1) Бэкон
- 2) Декарт
- 3) Спиноза
- 4) Гоббс

**65. Яркий представитель европейского рационализма, последователь Декарта:**

- 1) Бэкон
- 2) Спиноза
- 3) Гоббс
- 4) Локк

**66. Главное философское произведение Спинозы:**

- 1) «Этика»
- 2) «Рассуждение о методе»
- 3) «Новая Атлантида»
- 4) «Левиафан»

**67. Особенностью философии Спинозы является:**

- 1) деизм
- 2) гилозоизм
- 3) пантеизм
- 4) дуализм

**68. отождествление Бога и природы – это выражение:**

- 1) дуализм
- 2) гилозоизм
- 3) деизм
- 4) пантеизм

**69. Критерием истинности знаний с точки зрения Спинозы является:**

- 1) ясность мысли
- 2) соответствие действительности
- 3) полезность
- 4) практика

**70. Автор произведения «Человек – машина»:**

- 1) Гольбах
- 2) Ламетри

3) Гельвеций

4) Дидро

**71. В понимании общественной жизни французские материалисты были:**

1) идеалистами

2) дуалистами

3) материалистами

4) деистами

**72. Пантеизм – этот термин означает:**

1) признание Бога как творца мира

2) идею божественного первотолчка

3) тождество Бога и природы

**73. Философское воззрение, согласно которому всей материи присуще свойство живого:**

1) витализм

2) гилозоизм

3) панпсихизм

**74. Вершиной в развитии европейской философской мысли называют:**

1) французский материализм XVIII в.

2) английский материализм XVII в.

3) итальянскую философию эпохи Возрождения

4) немецкую классическую философию

**75. Основателем немецкой классической философии является:**

1) Гегель

2) Гёте

3) Кант

4) Фейербах

**76. Немецкая классическая философия получила особое распространение в**

1) конце XVIII – 1-й половине XIX в.

2) в первой половине XVII в.

3) с середины по конец XVIII в.

4) в конце XVIII в.

**1. Немецкий философ, профессор кенигсбергского университета:**

1) Фейербах

2) Кант

3) Гегель

4) Шеллинг

**78. Центральное понятие всей философии Канта:**

1) материя

2) сознание

3) причина

4) «вещь в себе»

**79. «Вещь в себе» - это субстанция, которая, с точки зрения Канта,**

1) может быть понята разумом

2) может быть превращена в вещь для нас

3) не может быть понята разумом

**80. «Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для**

**всех». Этот нравственный закон был сформулирован:**

1) Кантом

2) Фейербахом

3) Шеллингом

4) Гегелем

**81. По своему характеру гносеология Канта была:**

1) материалистической

2) дуалистической

3) идеалистической

**82. Учение Канта – это учение о противоречиях:**

1) в природе

2) в обществе

3) в разуме

4) в сущности человека

**83. «Критика практического разума» Канта – это учение о**

1) об искусстве

2) о политике

3) об общественном прогрессе

4) морали

**84. Самый выдающийся представитель немецкой классической философии:**

1) Гегель

2) Кант

3) Гердер

4) Фейербах

**85. Философская система Гегеля по своему характеру**

1) дуалистическая

2) идеалистическая

3) материалистическая

**86. Метод Гегеля:**

1) метафизика

2) материалистическая диалектика

3) идеалистическая диалектика

**87. В центре внимания в философии Канта проблема**

1) природы

2) общества

3) религии

4) теории познания

**88. Первоосновой всего сущего, по Гегелю, является:**

1) абсолютная идея

2) огонь

3) природа

4) алейрон

**89. «Все разумное действительно, все действительно разумно». Эта фраза принадлежит:**

1) Канту

2) Гегелю

3) Фихте

4) Фейербаху

**90. Разуму присуща не только сила, но и определенные границы возможностей. Так считал:**

1) Фейербах

2) Шеллинг

3) Кант

4) Гегель

**91. Главная заслуга Гегеля в разработке им**

- 1) теории объективного идеализма
- 2) проблем естествознания
- 3) диалектики как всеобщего метода познания

**92. «Противоречие – корень всякого движения и жизненности». Это высказывание принадлежит:**

- 1) Канту
- 2) Фейербаху
- 3) Фихте
- 4) Гегелю

**93. Отрицание, по Гегелю,**

- 1) уничтожает старое
- 2) сохраняет старое
- 3) преодолевая старое, сохраняет все положительное из него

**94. Развитие, с точки зрения Гегеля, происходит**

- 1) по спирали
- 2) по кругу
- 3) по прямой
- 4) зигзагообразно

**95. Завершающий этап в развитии немецкой классической философии связан с именем:**

- 1) Гегеля
- 2) Фейербаха
- 3) Фихте
- 4) Шеллинга

**96. Предмет новой философии, считал Фейербах, - это прежде всего:**

- 1) бытие
- 2) мышление
- 3) человек

**97. Самая фундаментальная работа Фейербаха, это:**

- 1) «К критике философии Гегеля»
- 2) «Мысли о смерти и бессмертии»
- 3) «Основные положения философии будущего»
- 4) «Сущность христианства»

**98. Фейербах утверждает, что:**

- 1) Бог – творение человека
- 2) Человек – творение Бога
- 3) Человек – продукт социальной среды
- 4) Природа и Бог тождественны

**99. Традиционную религию предлагал заменить религией любви:**

- 1) Гегель
- 2) Фейербах
- 3) Фихте
- 4) Кант

**100. Расцвет отечественной философии приходится на:**

- 1) XVII в.
- 2) XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

**101. Автор «Философических писем»:**

- 1) Ломоносов
- 2) Радищев
- 3) Хомяков
- 4) Чаадаев

**102. Литературный критик, представитель западничества:**

- 1) Белинский
- 2) Боткин
- 3) Огарев
- 4) Грановский

**103. Русский философ, публицист, автор романа «Что делать?»:**

- 1) Писарев
- 2) Добролюбов
- 3) Чернышевский
- 4) Шелгунов

**104. Автор философских произведений «Материализм и эмпириокритицизм», «Философские**

**тетради»:**

- 1) Плеханов
- 2) Ленин
- 3) Базаров
- 4) Богданов

**105. Циолковский – представитель такого направления, как:**

- 1) антропологический материализм
- 2) «разумный эгоизм»
- 3) персонализм
- 4) русский космизм

**106. Автор «философии всеединства»:**

- 1) Соловьев
- 2) Бердяев
- 3) Булгаков
- 4) Флоренский

**107. Первый древнерусский философ:**

- 1) Илларион
- 2) Радонежский
- 3) Сорский
- 4) Мономах

**108. В своих философских взглядах Радищев придерживался в основном:**

- 1) идеализма
- 2) скептицизма
- 3) материализма
- 4) прагматизма

**109. Решающую роль в истории, по мнению Радищева, играет:**

- 1) народ
- 2) и народ и выделяющаяся личность
- 3) выделяющаяся личность
- 4) религия

**110. Русская мысль в течение XIX в. была более всех занята проблемой:**

- 1) теории познания

- 2) методологии
- 3) природы
- 4) философии истории

**111. Представитель западничества, чьи взгляды эволюционировали от идеи европеизации России до признания крестьянской общины в качестве основной ячейки будущего социалистического общества в России:**

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Огарев
- 4) Грановский

**112. Знаменитые пушкинские строки**

«Товарищ, верь, взойдет она,  
Звезда пленительного счастья,  
Россия вспрянет ото сна ...»

адресованы русскому мыслителю, публицисту:

- 1) Грановскому
- 2) Станикевичу
- 3) Чаадаеву
- 4) Самарину

**113. Русским Сократом в России называли:**

- 1) Герцена
- 2) Федорова
- 3) Ломоносова
- 4) Бердяева

**114. Самым первым в России воздвиг «храм любознания и науки»:**

- 1) Татищев
- 2) Прокопович
- 3) Кантемир
- 4) Ломоносов

**115. Крупный просветитель, философ – материалист XVIII в, автор книги «О человеке, его**

**смертности и бессмертии»:**

- 1) Радищев
- 2) Посошков
- 3) Татищев
- 4) Прокопович

**116. Два направления русской общественной и философской мысли: славянофильство и западничество сформировались в:**

- 1) XX в.
- 2) XVII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

**117. Славянофилы обвиняли западников в**

- 1) консерватизме
- 2) материализме
- 3) идеализме
- 4) подражательстве

**118. Самый выдающийся представитель западничества:**

- 1) Белинский

- 2) Герцен
- 3) Огарев
- 4) Грановский

**119. Самый значительный представитель славянофильства:**

- 1) Анненков
- 2) Хомяков
- 3) Самарин
- 4) Киреевский

**120. Двигателем общественного прогресса, с точки зрения западничества, является:**

- 1) религиозная вера
- 2) революция
- 3) просвещение
- 4) народ

**121. Западники критиковали славянофилов за**

- 1) подражательство
- 2) материализм
- 3) консерватизм
- 4) идеализм

**122. Ключевая проблема философии Соловьева:**

- 1) проблема природы
- 2) проблема общества
- 3) проблема всеединства
- 4) проблема познания

**123. Путь к мировой гармонии, по мнению Соловьева, лежит через:**

- 1) насилие, войны
- 2) компромисс
- 3) веру, любовь, согласие

**124. Творение Добра, с точки зрения Соловьева должно быть делом:**

- 1) правительства
- 2) общим делом каждого человека
- 3) выдающейся личности

**125. «Спокойная совесть – изобретение дьявола» - это высказывание принадлежит крупнейшему представителю религиозной философии XIX в:**

- 1) Хомякову
- 2) Аксакову
- 3) Киреевскому
- 4) Соловьеву

**126. Родоначальниками экзистенциализма, «русским Гегелем XXв.» является:**

- 1) Бердяев
- 2) Булгаков
- 3) Флоренский
- 4) Лосский

**127. «Широк русский человек, широк, как русская земля, как русские поля» - эти слова принадлежат глубокому исследователю русской души, автору трактата «Русская идея»:**

- 1) Карсавину
- 2) Булгакову
- 3) Бердяеву
- 4) Шпету

**128. По мнению Бердяева, человека по-настоящему свободным и добрым делает:**

- 1) свобода рациональная
- 2) свобода как любовь к богу
- 3) свобода иррациональная

**129. Представитель естественнонаучного течения в русском космизме:**

- 1) Федоров
- 2) Сухово-Кобылин
- 3) Соловьев
- 4) Циолковский

**130. Представителем марксизма русской философии является....**

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) И.В. Вернадский
- 3) Н.Ф. Федоров
- 4) А.Л. Чижевский
- 5) П.А. Флоренский

**б) Темы рефератов:**

1. Мирозрение как феномен человеческого бытия.
2. Специфика мифологического мирозрения.
3. Становление и специфика философского мирозрения.
4. Философское и религиозное мирозрение: сравнительный анализ.
5. Сравнительный анализ философии и искусства.
6. Философия и наука: общее и особенное.
7. Предмет философии в истории философской мысли.
8. Философия и медицина: формы диалога в истории культуры.
9. Специфика философской традиции Древней Индии.
10. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия буддизма.
11. Особенности философской мысли Древнего Китая.
12. Китайская натурфилософия и традиционная медицина.
13. Философские основания конфуцианства.
14. Философия даосизма.
15. Восток Запад: сравнительный анализ стиля философского мышления.
16. Особенности античного философского мышления.
17. Досократовская философия: проблема первоначала.
18. Проблема человека и познания в философии софистов и Сократа.
19. Философское учение Платона.
20. Метафизика Аристотеля.
21. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
22. Специфика и принципы средневековой философии.
23. Философское учение Аврелия Августина.
24. Специфика восточной патристики.
25. Особенности схоластики. Философия Фомы Аквинского.
26. Дилемма веры и разума в средневековой философии.
27. Гуманизм в философской мысли эпохи Возрождения.
28. Пантеизм в философии эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно).
29. Проблема метода и основные гносеологические программы новоевропейской философии.
30. Учение об идолах и методе Ф.Бэкона.
31. Учение Декарта о познании и методе.
32. Основные достижения материалистической философии XVIII в.

(К.Гельвецкий, П.Гольбах, Ж.Ламетри).

33. Проблема свободы, прогресса закономерностей истории в философской мысли эпохи Возрождения.

34. Критическая философия И.Канта.

35. Нравственные императивы практической философии И.Канта.

36. Система и метод в философии Г.В.Г.Гегеля.

37. Антропологический материализм Л.Фейербаха

***в) Вопросы для самоподготовки:***

***1 часть***

2. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии.

3. Марксизм как социально-критическая теория.

4. Проблема отчуждения в философии марксизма.

5. Философия неомарксизма и критическая теория.

6. Иррационализм в философском творчестве А.Шопенгауэра.

7. Учение о сверхчеловеке и критика европейской морали в философии Ф.Ницше.

8. Позитивизм О.Канта.

9. Лингвистическая философия Л.Витгенштейна.

10. Проблема исторической динамики науки в философии постпозитивизм.

11. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры

12. (неотомизм, неопротестантизм).

13. Основные идеи философии экзистенциализма.

14. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К.Ясперса.

15. А.Камю об абсурде и бунте.

16. Свобода и ответственность в экзистенциальной философии Ж.П.Сартра.

17. Герменевтика как методологическая стратегия современной философии.

18. Археология знания и гениалогия власти М.Фуко.

19. Современная философия в ситуации постмодерна.

***2 часть***

20. Проблемное поле социальной философии. Общество как система.

21. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.

22. Основные стратегии исследования социальной реальности в

23. современной философии.

24. Проблема источников и факторов исторического развития общества в

25. философии истории.

26. Проблема субъекта и движущихся сил исторического процесса.

27. Понятие «масса» в современной социальной философии.

28. Направленность исторического процесса. Линейные и нелинейные

29. интерпретации истории.

30. Концепция всемирной истории в морфологии культуры О.Шпенглера.

31. Понятие цивилизации и её типы.

32. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона.

33. Концепция постиндустриального общества в современной философии.

34. Анализ феномена власти в философской мысли.

35. Основные парадигмы философского анализа культуры.

36. Традиции и новации в динамике культуры.

37. Тенденции развития культуры в ситуации постмодерна.

38. Техника как предмет философского исследования.
39. Техницизм и антитехницизм в философии техники.
40. Понятие техногенной цивилизации и тенденции её развития.
41. Философский анализ феномена глобализации.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***а) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.***

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1
УК-3	УК-3.2;
УК-5	УК-5.2; УК-5.3

#### ***б) Промежуточная аттестация по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ», в соответствии с утвержденным учебным планом, предусмотрена в форме зачета во 2 семестре.***

##### ***Примерные вопросы для подготовки к зачету:***

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.
2. Предмет и основной вопрос философии.
3. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
4. Философия Древнего Востока.
5. Досократические философские школы в Древней Греции.
6. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
7. Философия Платона.
8. Метафизика Аристотеля.
9. Атомизм в античной философии.
10. Философские школы эпохи эллинизма.
11. Средневековая философия: генезис, основные проблемы и учения.
12. Философские учения эпохи Возрождения.
13. Эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии.
14. Проблемы социальной философии в работах мыслителей XVII – XVIII вв.
15. Философия Просвещения.
16. Философия И. Канта.
17. Метод и система Г. Гегеля.
18. Философские воззрения К. Маркса.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха
20. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
21. Философский позитивизм и его эволюция.
22. Философская герменевтика и феноменология.
23. Психоанализ З. Фрейда.
24. Философия существования (экзистенциализм).
25. Русская философия XIX века: западники и славянофилы.
26. Философская система В.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма.
28. Философские проблемы постмодернизма.
29. Онтология как учение о бытии. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
30. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
31. Системно-структурная и динамическая организация бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма.

32. Пространственно-временная структура бытия. Пространство и время в неживой и живой природе.
33. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности.
34. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
35. Проблемы сознания в философии.
36. Язык и мышление как формы объективизации сознания. Их соотношенность.
37. Познание как предмет философского анализа. Многообразие видов знания.
38. Субъект и объект познания.
39. Структура знания. Чувственное и рациональное познание.
40. Многообразие видов познания.
- 41 Проблема познаваемости мира и истины.
- 42 Философия и наука: формы взаимодействия.
- 43 Исторические этапы развития методологии научного познания (античная, средневековая, классическая наука).
- 44 Методология неклассической науки.
- 45 Методы гуманитарных и естественных наук.
- 46 Общество как целостная система.
- 47 Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация.
- 48 Предмет «философии истории» и ее этапы развития. Формационный и цивилизационный подходы.
- 49 Сущность человека. Биологическое и социальное в развитии человека.

***в) Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании***

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-9	10
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-9	10
<b>ИТОГО</b>		<b>5-45</b>	<b>50</b>

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры социальной философии

Должность, БУП

Романов Д. Д.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации  
и биотехнологии

Ромашенко В.А.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.