

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:36:30
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Управление качеством транспортных систем» по направлению 27.03.02 «Управление качеством» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение культурного опыта, социальных институтов и методологии науки с позиций онтологии, гносеологии, истории философии, философской антропологии и философии науки.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых положений научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и проблематики современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Деловая этика**; Социология**; Культурология**; Политология**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы философии и природа философского знания	1.1	Введение в философию: особенность предмета и объекта философского познания	Основы философии. Ключевые направления философии. Предмет и краткая история онтологии и гносеологии. Особенности эпистемологии. Специфика философского познания.	ЛК
		1.2	Философия и картины мира	Философия и система отношений "человек и мир". Философия как мировоззрения и как научно-ориентированное мировоззрение. Модели картины мира. Формирование научной картины мира. Механицизм. Релятивизм. Научный плюрализм. Философские проблемы "времени картины мира".	СЗ
		1.3	Философия и наука	Философия и наука в исторической перспективе. Рационализм в науке и философии. Этапы формирования научного знания: преднака, классическая наука, наука XX века и новейшие тенденции. Философия о науке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историко-культурные основания развития философии	2.1	Античная философия и становление рационального познания	История формирования философии. Постановка ключевых проблем философии и рационального знания. Милетская школа и ранняя натурфилософия. Парменид и проблемы онтологии. Сократ и софисты. Платон (идеализм) и Аристотель (рационализм). Римско-эллинистические модели философии (Сад Эпикура, стоики, скептики, неоплатоники)	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая философия и системы знаний Нового времени. Развитие натурфилософии и становление методологии науки	Особенности развития средневековой философской мысли. Философия и религия. Периоды развития культуры в корреляции к философии: апологетика, патристика, схоластика, позднее Средневековье. Проблемы философии и искусства в эпоху Возрождения. Основные черты философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Деизм. Тенденции развития натурфилософии и метафизики.	ЛК
		2.3	Модели философии в XVIII - XIX веках. Французский материализм и немецкий классический идеализм	Развитие моделей философского описания природы и человека. Социально-политические (Т. Гоббс и Ф. Мари Аруэ) и естественнонаучные модели философии (Д. Юм, И. Ньютон). Сенсуализм (Дж. Локк) и его критика. Французский материализм и его значение в истории философии и науки. Немецкий классический идеализм (И. Кант и И. Фихте, Г. Гегель и Л. Фейербах). Неокантианцы и младогегельянцы.	СЗ
		2.4	Направления, тенденции и проблематика в философии XX века	Предпосылки развития философского дискурса XX века. Философия и наука на рубеже XIX и XX веков. Значение русской философии в мировой перспективе. Основные направления философии второй половины XX века. Экзистенциализм и философия жизни. Фундаментальная онтология и феноменология. Аналитическая философия. Постпозитивизм и философия науки. Постановка современных проблем философии и науки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия и методология науки: актуальные проблемы естествознания и математики	3.1	История и методология науки. Теории истины и критерии достоверности знания	Основы методологии науки. Методы научного познания. Особенность предметной области "истории и философии науки". Формирование понятия истины. Теории истины (классическая, когерентная, прагматическая, утилитарная, конвенциональная, математические и символические). Критерии достоверности знания. Критерии объективности знания. Знания и мнение. Объективные и субъективные компоненты процесса познания. Истина и знание.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Современные проблемы философии естествознания и философии математики. Философские основания науки	Философия науки в системе междисциплинарного знания. Философия физики. Философия техники. Философские основания естествознания. Философия математики. Проблемы пространства и времени (А. Пуанкаре, К. Гедаль и др.). Проблемы логического и математического описания / и моделирования. Философские идеалы науки и научно-исследовательской практики.	СЗ
Раздел 4	Новейшие тенденции в философии и науке	4.1	Философия и социально-гуманитарное знание: актуальные проблемы социальной и политической философии. Теории рисков и рискология	Актуальные теории социального и политического описания новейших тенденций. Теория рисков (У. Бек, Э. Гидденс и др.). Социально-экономические теории и теории социального развития. Философские основания социально-гуманитарного знания. Перспективы междисциплинарности философии культуры и философии религии.	ЛК
		4.2	Современные проблемы философии науки и глобальные вызовы. Философские основания профессиональной этики ученого	Современные проблемы в философии и в философии науки. Новейшие тенденции в философии сознания и в социально-политических учениях. Новейшие проблемы философии и методологии науки. Перспективы развития фундаментального знания и практико-прикладных исследований. Профессиональная этика ученого. Понятия основ этики: долг, ответственность, справедливость и нравственность. Актуальный дискурс философии первой трети XXI века.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная / Лабораторная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Конструкторское бюро	Комплект специализированной мебели; Рабочая станция на базе системного блока в сборе и монитора /Монитор BENQ 24,1" Корпус Aerocool Qs-182 черный (УФ-00000000003943) - 15 шт. Проектор EPSON EH-TW 3200 (000000000012837). Коммутатор 16 портов (УФ-000000000002722).
	Компьютерный класс - учебная аудитория для практической подготовки, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Комплект Logitech Desktop MK120, (Keyboard&mouse), USB, [920-002561] + Монитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-000000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2 : Основы теории познания / С.С. Гусев, Б. Липский [и др.]. – М.: Юрайт, 2025
2. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
3. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
4. Лебедев С.А. Философия науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 244 с.
5. Скворцов А.А. Этика: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 255 с.

Дополнительная литература:

1. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
3. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
4. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.

5. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
6. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
7. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
8. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
9. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
10. Когнитивный подход: научная монография / Отв. ред. академик РАН В.А. Лекторский. – М.: «Канон+», 2012. – 464 с.
11. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. – М.: «Канон+», 2012. – 384 с.
12. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
13. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.
14. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т.1 – СПб.: Изд-во С. Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
15. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.
16. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
17. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
18. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.
19. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.
20. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.
21. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.
22. Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: КД «Либроком», 2013. – 512 с.
23. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.
24. Введенский А.И. Опыт построения теории материи на принципах критической философии. – М.: URSS, 2020. – 352 с.
25. Сартр Ж.-П. Проблемы метода. – М.: Аст, 2023. – 256 с.
26. Кант И. Критика практического разума. – М.: Юрайт, 2025. – 177 с.
27. Философское наследие С.Л. Рубинштейна: в пяти томах. Т. 1. С.Л. Рубинштейн. Человек и мир. – М.: РУДН, 2025. – 426 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**