

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d89c1027f939673078af1e889fde18a

Приложение к рабочей
программе дисциплины
(практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Интеллектуальная собственность»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/ специальности:**

27.03.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Управление качеством транспортных систем»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Что понимается под интеллектуальной собственностью и результатами интеллектуальной деятельности?
2. Какова роль охраны интеллектуальной собственности в развитии науки, техники и технологий в области управления качеством?
3. Как развивалась патентная система: от привилегий к современным международным и региональным патентным системам?
4. Какие особенности имеет отечественная патентная система?
5. Какие правовые акты регулируют изобретательство и охрану объектов интеллектуальной собственности?
6. Что включает техническое творчество и каковы основные этапы создания новой техники?
7. Что такое изобретение и какие объекты могут признаваться изобретениями?
8. Какие критерии патентоспособности предъявляются к изобретению?
9. Каково назначение формулы изобретения и какие требования предъявляются к ее составлению?
10. Какие права и обязанности возникают у автора и патентообладателя?
11. Что считается использованием изобретения и какие действия могут признаваться нарушением патента?
12. Что такое единство изобретения, аналог и прототип?
13. Как составляется регламент патентного информационного поиска?
14. Как проводится поиск прототипа и выявляются критерии «новизна», «изобретательский уровень», «промышленная применимость»?
15. Какие документы входят в заявку на изобретение и как проходит формальная и патентная экспертиза?
16. Что такое полезная модель и как оформляется заявка на полезную модель?
17. Какие эргономические и эстетические требования учитываются при охране художественных решений в промышленности?
18. Что такое промышленный образец и товарный знак, каково их назначение и порядок экспертизы?
19. Каковы основные этапы развития технических систем и уровни изобретений?
20. В чем сущность метода проб и ошибок, алгоритма решения изобретательских задач и теории решения изобретательских задач?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕН (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины, либо в форме письменного тестирования по решению преподавателя. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 1).

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. История развития патентной системы и института привилегий.
2. Международные и региональные патентные системы: назначение, особенности и роль в охране прав.
3. Развитие отечественной патентной системы.
4. Правовые акты, касающиеся изобретательства и охраны объектов интеллектуальной собственности.
5. Техническое творчество как основа создания новой техники.
6. Основные этапы создания новой техники.
7. Понятие изобретения и его значение в инновационной деятельности.
8. Критерии патентоспособности изобретения.
9. Виды объектов изобретений.
10. Формула изобретения: назначение, структура и требования к составлению.
11. Патент на изобретение: содержание охраны и правовое значение.
12. Отношения между автором и патентообладателем.
13. Использование изобретения и способы распоряжения исключительным правом.
14. Нарушение патента и способы защиты прав патентообладателя.
15. Права авторов и патентообладателей, авторское право и смежные права.
16. Единство изобретения: понятие и практическое значение.
17. Определение объекта изобретения.
18. Аналог и прототип в патентных исследованиях.
19. Информационный поиск при подготовке заявки на изобретение.
20. Составление регламента патентного поиска.
21. Поиск прототипа и выявление критерия «новизна».
22. Выявление критерия «изобретательский уровень».
23. Выявление критерия «промышленная применимость».
24. Заявка на изобретение и описание изобретения.
25. Формальная и патентная экспертиза заявки на изобретение.
26. Палата по патентным спорам, виды пошлин, публикация сведений о заявке и выдача охранного документа.
27. Полезная модель: понятие, правовая охрана, оформление и экспертиза заявки.

28. Промышленный образец: назначение, признаки, экспертиза, эргономические и эстетические требования к изделиям.
29. Товарный знак: определение, назначение и экспертиза.
30. Элементы изобретательского творчества: уровни изобретений, изобретательская задача, методы творческого поиска, АРИЗ и ТРИЗ.

Тесты для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Что относится к объектам интеллектуальной собственности?
- А) Материальные запасы предприятия
 - В) Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
 - С) Только производственное оборудование
 - D) Только финансовые документы
2. Какова основная цель патентной системы?
- А) Учет рабочего времени сотрудников
 - В) Правовая охрана технических решений и стимулирование инноваций
 - С) Определение себестоимости продукции
 - D) Контроль складских остатков
3. Что является одним из критериев патентоспособности изобретения?
- А) Новизна
 - В) Наличие товарного чека
 - С) Место регистрации предприятия
 - D) Размер уставного капитала
4. Что такое формула изобретения?
- А) Перечень затрат на производство
 - В) Краткое рекламное описание товара
 - С) Словесная характеристика технического решения, определяющая объем правовой охраны
 - D) Список авторов научной статьи
5. Что удостоверяет патент на изобретение?
- А) Только факт выпуска продукции
 - В) Исключительное право, авторство и приоритет изобретения
 - С) Наличие лицензии на перевозки
 - D) Качество бухгалтерской отчетности
6. Кто такой патентообладатель?
- А) Лицо, обладающее исключительным правом на объект патентного права
 - В) Любой пользователь технической документации
 - С) Эксперт испытательной лаборатории
 - D) Сотрудник отдела кадров
7. Что может считаться нарушением патента?
- А) Правомерное цитирование открытых источников
 - В) Использование запатентованного решения без согласия правообладателя
 - С) Проведение учебного занятия
 - D) Хранение архивной документации
8. Что такое прототип в патентных исследованиях?
- А) Ближайший аналог заявляемого технического решения
 - В) Любой товарный знак

- С) Окончательный финансовый отчет
 - D) Метод расчета заработной платы
9. Для чего проводится патентный информационный поиск?
- А) Для выбора цвета упаковки без анализа рынка
 - В) Для выявления аналогов, прототипа и оценки патентоспособности решения
 - С) Для составления расписания занятий
 - D) Для начисления амортизации
10. Какой документ раскрывает сущность заявленного технического решения?
- А) Описание изобретения
 - В) Трудовой договор
 - С) Счет-фактура
 - D) Путевой лист
11. Что проверяется при формальной экспертизе заявки?
- А) Соответствие заявки установленным требованиям к оформлению и составу документов
 - В) Только цена готового изделия
 - С) Скорость доставки товара
 - D) Уровень заработной платы автора
12. Что такое полезная модель?
- А) Техническое решение, относящееся к устройству
 - В) Произведение живописи
 - С) Фирменное наименование университета
 - D) Методика учета командировок
13. Что охраняет промышленный образец?
- А) Художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия
 - В) Только химическую формулу вещества
 - С) Маршрут грузоперевозки
 - D) План аудиторной нагрузки
14. Для чего предназначен товарный знак?
- А) Для индивидуализации товаров и услуг участников рынка
 - В) Для фиксации объема топлива
 - С) Для обозначения номера аудитории
 - D) Для расчета износа оборудования
15. Какие требования могут учитываться при разработке промышленного образца?
- А) Эргономические и эстетические
 - В) Только налоговые
 - С) Только погодные
 - D) Только кадровые
16. Что характеризуют уровни изобретений?
- А) Степень новизны и сложности технического решения
 - В) Количество сотрудников отдела
 - С) Площадь аудитории
 - D) Длительность перерыва между занятиями
17. Что такое изобретательская задача?
- А) Задача, содержащая противоречие и требующая поиска нового технического решения

- В) Задача по заполнению табеля учета рабочего времени

- С) Любое поручение административного характера

- D) Проверка посещаемости студентов

18. Какой метод считается базовым методом творческого поиска?

- А) Метод проб и ошибок

- В) Метод начисления амортизации

- С) Метод списания запасов

- D) Метод календарного планирования отпусков

19. Что означает аббревиатура АРИЗ?

- А) Алгоритм решения изобретательских задач

- В) Автоматизированный расчет инженерных затрат

- С) Акт регистрации имущественных запасов

- D) Аналитический реестр индивидуальных заявок

20. Что изучает ТРИЗ?

- А) Закономерности развития технических систем и приемы решения изобретательских задач

- В) Только правила деловой переписки

- С) Исключительно бухгалтерские проводки

- D) Только организацию складского учета

Темы рефератов по дисциплине:

1. Патентная система: история развития и современные тенденции.

2. Международные и региональные патентные системы: сравнительный анализ.

3. Отечественная патентная система и ее значение для инновационного развития.

4. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности инженера.

5. Техническое творчество и этапы создания новой техники.

6. Понятие изобретения и критерии патентоспособности.

7. Формула изобретения как инструмент определения объема правовой охраны.

8. Права автора и патентообладателя: содержание, реализация и защита.

9. Нарушение патентных прав и способы защиты интеллектуальной собственности.

10. Аналог и прототип в процессе подготовки заявки на изобретение.

11. Патентный информационный поиск: цели, регламент и практическое значение.

12. Оформление заявки на изобретение: типичные ошибки и рекомендации.

13. Формальная и патентная экспертиза: этапы и особенности прохождения.

14. Полезная модель как объект патентного права.

15. Промышленный образец: эргономические и эстетические требования к изделию.

16. Товарный знак как средство индивидуализации продукции и услуг.

17. Элементы изобретательского творчества в инженерной деятельности.

18. Уровни изобретений и развитие технических систем.

19. Метод проб и ошибок и современные методы активизации творческого поиска.

20. АРИЗ и ТРИЗ как инструменты решения изобретательских задач.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

| Критерии оценки ответа | Баллы | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя | 0 | 1-4 | 5 |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа | 0 | 1-4 | 5 |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля | 0 | 1-4 | 5 |
| Ответ имеет четкую логическую структуру | 0 | 1-4 | 5 |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП | 0 | 1-4 | 5 |
| ИТОГО, баллов за ответ | | | 25 |