

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Институт фармации и биотехнологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:**

**18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,  
профиль/специализация):**

**ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

1.1. Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» предполагает устный опрос, тестирование обучающихся по вопросам, определяющим уровень знаний материала темы занятия.

## А) Контрольная работа:

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы - самостоятельная, индивидуальная.

Перечень вопросов контрольных работ

### *Контрольная работа №1*

- 1 Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.
- 2 Место социологии в системе наук об обществе. Структура социологии.
- 3 Основные категории и законы социологии. Основные парадигмы социологии.
- 4 Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.
- 5 Становление социологии как науки.
- 6 Основные направления развития современной западной социологии.
- 7 Социология в России.
- 8 Развитие социологической науки в современных условиях.
- 9 Понятие общества и его основные признаки.
- 10 Основные подсистемы общества.
- 11 Типологии обществ.
- 12 Гражданское общество, его признаки и основания.
- 13 Понятие и основные признаки социальных институтов.
- 14 Социальные институты, виды, функции
- 15 Девиантное поведение и социальный контроль.

### *Контрольная работа №2*

- 1 Понятие социальной общности и ее разновидности.
- 2 Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
- 3 Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.
- 4 Национально-этнические общности и отношения.
- 5 Социологическая концепция человека и личности.
- 6 Типология личности.
- 7 Социальный статус и социальная роль.
- 8 Социализация личности.
- 9 Социальное действие.
- 10 Социальное взаимодействие.
- 11 Социальные отношения.
- 12 Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство.
- 13 Формы социальной стратификации.
- 14 Социальная мобильность и ее разновидности.
- 15 Культура как объект социологического познания. Основные элементы и функции культуры. Формы культуры.

### *Контрольная работа №3*

- 1 Сущность, факторы социальных изменений.
- 2 Разнообразие социальных процессов: типология.
- 3 Социальный прогресс.
- 4 Классические теории социальных изменений.
- 5 Концепция современного глобализма.
- 6 Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания.
- 7 Типы социальных конфликтов.
- 8 Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.
- 9 Социологическое исследование и его виды.
- 10 Программа социологического исследования.
- 11 Методы сбора и анализа социологической информации.
- 12 Объективная необходимость и сущность социального управления.
- 13 Основные функции и принципы управления.
- 14 Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.
15. Основные черты социальной организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### Б) Вопросы для самоконтроля.

Примерные вопросы для самоконтроля:

- 1 Социология в системе наук об обществе.
- 2 Семья как социальный институт.
- 3 Общественное мнение как социальный институт.
- 4 Неформальные молодежные объединения в России.
- 5 Ценностные ориентации современной молодежи.
- 6 Национальные движения и их цели.
- 7 Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.
- 8 Этносоциальные проблемы современного Дагестана.
- 9 Социологическая концепция человека и личности.
- 10 Социализация личности.
- 11 Свобода и ответственность личности.
- 12 «Информационное» общество и личность.

- 13 Социальное неравенство.
- 14 Экономическая стратификация.
- 15 Социальная мобильность.
- 16 Культура как фактор регуляции поведения человека.
- 17 Социальный контроль и способы его осуществления.
- 18 Девиантное поведение.
- 19 Проблема стабильности общества.
- 20 Социальный процесс и его разновидности.
- 21 Социальный прогресс и его объективные критерии.
- 22 Социальные конфликты в современной России.
- 23 Концепция современного глобализма.

## В) Реферат

### *Примерные темы рефератов:*

1. Понятие «социологическое исследование». Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции.
2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и эмпирического в социологическом исследовании.
3. Методы социологических исследований. Наблюдение. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Документы как источники социологической информации. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ.
4. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы.
5. Сущность выборки. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Основные типы выборки.
6. Репрезентативность выборки. Сбор, обработка и анализ первичной информации

### Критерии оценки реферата

<b>Оценка/Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	проанализировано большинство вопросов в задаче; продемонстрированы адекватные аналитические использованы дополнительные источники информации для написания реферата; сделаны основные выводы, которые отличают данные решения задачи от других решений.
хорошо	проанализировано большинство вопросов в задаче; продемонстрированы адекватные методы при использовании дополнительных источников информации для написания реферата; сделаны основные выводы,
удовлетворительно	Проанализированы не все вопросы задачи; не демонстрирует аналитических способностей при работе с информацией; не использованы дополнительные источники информации для

	написания реферата; затрудняется с выводами,
неудовлетворительно	Задание не выполнено

#### Г) Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

##### *Примерные вопросы:*

- 1 Дайте определение объекта и предмета социологии.
- 2 Каковы предпосылки возникновения социологии как науки?
- 3 В чем специфика развития социологической мысли в России?
- 4 Каковы особенности развития современной западной социологии?
- 5 Перечислите основные правила подготовки социологического исследования.
- 6 Назовите основные методы сбора и анализа данных.
- 7 Каковы этические принципы социологического исследования?
- 8 Что Вы понимаете под социальным действием и социальными взаимодействиями?
- 9 Как осуществляется социальный контроль в обществе?
- 10 Что такое девиация? Перечислите типы девиаций?
- 11 В чем специфика массового сознания и массовых действий?
- 12 Дайте определение общества, перечислите его основные признаки.
- 13 Что такой социальный институт?
- 14 Назовите признаки и функции социальных институтов.
- 15 Каковы особенности функционирования и развития экономических, политических, культурно-воспитательных институтов.
- 16 Что такое социальная организация. Как можно управлять организацией?
- 17 Что такое социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление?
- 18 Каковы основные тенденции современного мирового развития?
- 19 В чем суть концепции современного глобализма?
- 20 Каковы место и роль России в мировом сообществе?
- 21 Перечислите предпосылки возникновения социальных движений.
- 22 Назовите основные стадии развития социального движения.
- 23 Дайте характеристику типов социальных движений.
- 24 Что такое социальная общность и социальная группа?
- 25 Каковы основные признаки квазигрупп?
- 26 Что такое социология расселения?
- 27 В чем специфика городского и сельского образов жизни?
- 28 Перечислите признаки этнической общности.
- 29 Каковы основные цели современных движений?
- 30 Каковы причины социального неравенства?
- 31 Назовите основные системы социальной стратификации?
- 32 Что такое депривация?
- 33 Каковы основные факторы, определяющие стратификационные изменения?
- 34 Каковы основные каналы социальной мобильности?
- 35 Каковы особенности стратификации современного российского общества?
- 36 Назовите основные факторы социальных изменений.
- 37 Что такое социальная эволюция и социальная революция?
- 38 В чем суть концепции современного глобализма?
- 39 Каковы объективные критерии социального прогресса?
- 40 Что такое социальная роль, ролевой конфликт?
- 41 Назовите методы снижения ролевой напряженности.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины, в форме тестирования. Вид аттестационного испытания — ЗАЧЕТ (в соответствии с утверждённым учебным планом).

### **2.1. Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.**

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	УК-3.2; УК-3.3
УК-5	УК-5.2; УК-5.3
УК-6	УК-6.3
УК-11	УК-11.3
УК-12	УК-12.2

### **2.2. Шкала и критерии оценивания контроля обучающихся при промежуточной аттестации**

Аттестационное испытание проводится в форме ЗАЧЕТА, в форме устного ответа на вопросы.

*Шкала и критерии оценивания ответа на зачете:*

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно - рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы - оценки за зачет, выставляемый по наименованию «зачтено», «не зачтено». На зачете максимально можно получить 25 баллов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не

выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

### **2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.
- 2 Место социологии в системе наук об обществе.
- 3 Структура социологии.
- 4 Основные категории и законы социологии.
- 5 Основные парадигмы социологии.
- 6 Особенности донаучного изучения общества.
- 7 Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.
- 8 Становление социологии как науки.
- 9 Основные направления развития современной западной социологии.
10. Социология в России.
- 11 Развитие социологической науки в современных условиях.
12. Понятие общества и его основные признаки.
13. Основные подсистемы общества.
14. Типологии обществ.
15. Гражданское общество, его признаки и основания.
16. Понятие и основные признаки социальных институтов.
17. Виды социальных институтов:
  - a. Экономика как социальный институт;
  - b. Политические общественные институты;
  - c. Социальные институты образования и науки;
  - d. Религия как социальный институт;
  - e. Семья и брак как социальные институты общества.
18. Девиантное поведение и социальный контроль.
19. Социальная организация, ее типы.
20. Понятие социальной общности и ее разновидности.
21. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
22. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.
23. Национально-этнические общности и отношения.
24. Социологическая концепция человека и личности.
25. Типология личности.
26. Социальный статус и социальная роль.
27. Социализация личности.
28. Социальное действие.
29. Социальное взаимодействие.
30. Социальные отношения.
31. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство.
32. Формы социальной стратификации.
33. Социальная мобильность и ее разновидности.
34. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры.
35. Основные элементы и функции культуры.
36. Формы культуры.
37. Социальная коммуникация.
38. Сущность, факторы социальных изменений.
39. Разнообразие социальных процессов: типология.
40. Социальный прогресс.

41. Классические теории социальных изменений.
42. Концепция современного глобализма.
43. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания.
44. Типы социальных конфликтов.
45. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.
46. Социологическое исследование и его виды.
47. Программа социологического исследования.
48. Методы сбора и анализа социологической информации.
49. Объективная необходимость и сущность социального управления.
50. Основные функции и принципы управления.
51. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.
52. Понятие поколения: сущность и содержание.
53. Возрастная стратификация общества.
54. Отношения поколений: преемственность и конфликты. Социальные проблемы молодежи.
55. Социализация и самовоспитание.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Кафедра социологии,  
ассистент

*Должность, БУП*

Тупикова В.А.

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации  
и биотехнологии

*Наименование БУП*

Ромашенко В.А.

*Подпись*

*Фамилия И.О.*