

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей
программе дисциплины
«История религий России»

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы» (РУДН)**

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/ специализация):**

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ

(направленность (профиль) ОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ».

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках аудиторной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

Темы для рефератов по дисциплине «История религий России»

1. В чем заключаются основные различия между католиками и православными в выполнении ими трех следующих таинств: крещения, брака и причастия? В чем состоят организационные отличия между католиками и православными?
2. Какие направления в исламе вам известны? Объясните, почему главные расхождения между этими направлениями не касаются вероучительных или обрядово-культурных вопросов?
3. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме
4. Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда. Распространение новой религии. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа.
5. Католицизм в истории и национальной культуре. Конфликтогенные исторические процессы.
6. Католическая церковь как государственная церковь: комментарии и периоды. Процессы секуляризации.
7. Социологические исследования, характеризующие религиозную палитру страны. Религия и государственное финансирование.
8. Католическая Церковь и вооруженные силы. Католическая Церковь и образование.
9. Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).
10. Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей.

б) Критерии оценки:

3	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализатеоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

а) Перечень тем устных и письменных опросов

1. Где и когда возникает христианство?
2. Почему религиозной почвой христианства стал иудаизм?
3. В чем христианство пересмотрело иудаизм?
4. Какие причины обусловили быстрое распространение христианства?

5. Чем христианство в своих взглядах на человеческое естество и возможности человеческого спасения отличается от других религий?
6. Коротко объясните содержание евангельской проповеди Иисуса, которое можно свести к высказыванию? Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное!?
7. Назовите основные этапы организационного оформления христианства. Какой из этих этапов, по Вашему мнению, стал переломным?
8. В каком году христианство было признано официальной религией. Когда произошли два самых крупных раскола в христианстве?
9. Во что верит православный христианин? В каком из направлений христианства? католицизме или православии? существует вера в чистилище?
10. Каким образом римские папы объясняли свои претензии относительно превосходства над всем христианским миром?
11. Какое влияние оказал ислам на возникновение исламского мира?, мусульманской цивилизации?
12. В чем заключается значение этой цивилизации для мировой культуры? Каковы основные этапы распространения ислама на территории России?
13. В чем заключалась политика царского и советского правительств по отношению к мусульманам? Какова она сегодня?

Кол-во баллов	Описание критерия
2	На вопрос дан логичный, развернутый, связный ответ. Формулировка ответа студента соответствует критериям лексической и грамматической корректности. Устное высказывание не содержит ошибок.
1	На вопрос дан логичный, связный ответ, однако высказывание недостаточное по объему и содержит ошибки, не искажающие смысл высказывания.
0,5	На вопрос дан нелогичный, несвязный ответ, недостаточный по объему. В высказывании присутствуют ошибки, не искажающие смысл высказывания.
0	На вопрос дан нелогичный, несвязный ответ, недостаточный по объему ответ, искажающий смысл высказывания.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

а) Пример контрольных работ

Задание 1. На какую особенность вероучения протестантизма указывал К. Маркс, когда говорил: Он[Лютер] обратил попов в мирян, обратив мирян в попов??

Задание 2. На какую особенность протестантского культа указывал Вольтер, когда говорил:?? Кальвинскрыл двери монастырей, но не для того, чтобы все монахи вышли из них, а для того, чтобы загнать туда весь мир??

Задание 3. Выпишите из приведенного ниже перечня три наиболее влиятельных и распространенных направления в раннем протестантизме: квакеры, кальвинисты, меннониты, пятидесятники, лютеране, англикане, мормоны.

Задание 4. Назовите еще три направления в протестантизме, которые наравне с методизмом достигли в наши дни статуса церкви. Вы встретились с верующим, который объясняет свои взгляды: ? Суббота есть знамение между Богом и людьми, поэтому соблюдение субботы есть почитание Бога? К какой протестантской конфессии принадлежит ваш собеседник?

б) Критерии оценки

17	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
12	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
6	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая аттестация по дисциплине «История религий России» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **дифференцированный зачет (зачет с оценкой)** *(в соответствии с утвержденным учебным планом)*.

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим 5 вопросов по курсу дисциплины/модуля. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 51 до 100 баллов.

а) Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «История религий России»:

1. Какая из известных Вам составляющих религии - вера, вероучение, культ, организация - является определяющей? Почему Вы так считаете?
2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии?
3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей?
4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время?
5. О какой религиозной функции говорится в следующей притче о Лазаре: "Некоторый человек был богат, одевался в порфиру и виссон и каждый день пиршествовал блистательно. Был также некоторый нищий, именем Лазарь, который лежал у ворот его в струпьях и желал напиться крошками, падающими со стола богача, и псы, приходя, лизали струпья его. Умер нищий и отнесен был Ангелами на лоно Авраамово. Умер и богач, и похоронили его. И в аде, будучи в муках, он поднял глаза свои, увидел вдали Авраама и Лазаря на лоне его и, возопив, сказал: отче Аврааме! умилосердись надо мною и пошли Лазаря, чтобы омочил конец перста своего в воде и прохладил язык мой, ибо я мучаюсь в пламени сем. Но Авраам сказал: чадо! вспомни, что ты получил уже доброе твое в жизни твоей, а Лазарь? злое; ныне же он здесь утешается, а ты страдаешь" (Лк. 16:19-25).
6. Чем различаются подходы к изучению религии в научном религиоведении и богословии?
7. Из каких разделов состоит религиоведение как комплексная, полидисциплинарная область научных знаний о религии?
8. Какие критерии классификации религий Вам известны?
9. Назовите основные известные Вам первобытные формы религии и дайте каждой из них краткое определение.
10. Э. Тайлор в книге "Первобытная культура" приводит описание ритуала некоторых индийских племен Южной Америки: "Это была бутылка из тыквы, наполненная камнями, с рукояткой и отверстием для рта. Но для своих поклонников она была не просто трещоткой, а вместилищем духа, который говорил из нее, когда ее приводили в движение. Поэтому индейцы, поставив перед собой эти снаряды, обращались к ним с речами, приносили им в дар еду, жгли перед ними благовония, устраивали в их честь ежегодные празднества и даже шли на войну с соседями". Какие формы первобытной религии можно заметить в данном ритуале?
11. Определите, пережитками каких первобытных форм религии являются: а) обычай говорить "Будь здоров" человеку, который чихает;
12. б) вера в вампиров;
13. в) обычай носить знаки Зодиака;

14. г) запрещение выбрасывать обрезки ногтей и волос.
15. Как конкретно-чувственный характер мышления первобытного человека повлиял на первобытные формы религии?
16. Проследите, в каком направлении меняются представления древних людей о сверхъестественном?
17. Чем отличались религиозный культ и религиозная организация в ранних религиях от своих аналогов на уровне мировых религий?
18. Назовите известные вам теории происхождения магии и раскройте их содержание. Чем принципиально отличаются взгляды на Магию, высказанные Б. Малиновским и С. А. Токаревым?
19. Классифицируйте приведенные ниже обряды по известным Вам типам и видам магии, указав в числителе ее вид, а в знаменателе - тип (например: лечебная / контактная): а) в странах Балтии наблюдался такой обычай: три человека влезали на высокое дерево в священной роще; один из них изо всех сил бил по котелку или небольшой бочке, второй размахивал пылающей головешкой, а третий разбрызгивал при помощи связки веток во все стороны воду из кувшина;
20. б) еще в XIX в. немецкие охотники втыкали гвоздь, вытянутый из гроба, в свежие отпечатки животного, на которое охотились;
21. в) в Меланезии друзья человека, раненного стрелой, держали обломки этой стрелы завернутыми в прохладные листья или клали их в сырое место.
22. Что такое табу? Согласно каким принципам происходило снятие и накладывание табу? Какие функции выполняли табу в первобытном обществе?
23. Как соотносятся между собой магия и табу? В чем различие в механизме действия табу и религиозной заповеди в высших религиях?
24. Какое значение для дальнейшего развития религии имел шаманизм?
25. Какие ранние формы религии распространены среди африканских народов в наши дни?
26. В чем заключались наиболее принципиальные особенности национально-государственных религий?
27. Какие социальные процессы повлияли на формирование национально-государственных религий?
28. В чем сходны и в чем различаются подходы иудаизма, зороастризма и индуизма относительно возможностей и средств спасения человеческой души?
29. Укажите, какой из известных Вам национально-государственных религий принадлежит следующая молитва, и объясните свою зрения: "О богиня Дурга, тяжело тому, кто идет путем жизни без твоего благословения. О Амба, Защитница беззащитных, распространи на нас мантию твоей жалости. Я заключен в бесконечный круг рождения, смерти и перерождения. Избавь меня, о Мать, от этого несчастья. Победы тебе, о богиня, разрушительница демона Махцши, подательница благ и защитница всех богов и людей".
30. Вспомните десять заповедей. Какие из этих заповедей носят сугубо религиозный характер, а какие ? характер общечеловеческих моральных ценностей?
31. Какое значение для дальнейшего развития религии имел иудаизм кроме того, что он стал религиозной основой христианства?
32. Подумайте, какой религиозный смысл в том, чтобы проводить обрезание у евреев именно на восьмой день?
33. Какой вклад в вероучение и культ последующих религий, в том числе мировых, принадлежит зороастризму?
34. Объясните, из каких религиозных соображений зороастрийцы оставляют своих умерших на растерзание хищникам, а не хоронят в земле или кремируют.
35. Какие особенности индуизма как национально-государственной религии Вам известны?
36. Вспомните три наиболее известных божества в индуизме и укажите на связь между ними. Попробуйте объяснить, почему главному божеству в индуистском пантеоне не строят храмов.

37. Какие два индуистских верования получили широкую известность на Западе?
38. На каком основании даосизм следует считать не философским направлением, а отдельной религией?
39. На каком учении были сосредоточены религиозные представления и культовая практика даосизма?
40. Что такое "верхний" и "нижний" пласты даосизма? Какую роль играла в нем алхимия?
41. Как сложилась история даосизма в древнем, средневековом и современном Китае?
42. Что такое мировые религии? Почему у мировых религий сторонников больше, чем у национально-государственных религий?
43. Какой новый принципиальный элемент внесли мировые религии в учение о загробном воздаянии?
44. Известно, что в буддизме существует развитая символика чисел: в частности, 5 - это пять связей с жизнью; 6 - совершенства бодхисаттвы, 12 - количество звеньев в "колесе перерождений". Назовите символический смысл чисел 3, 4, 8.
45. Что такое "серединный путь" в буддизме?
46. Попробуйте определить, какие кармические последствия в соответствии с "законом зависимого существования" будут ожидать в следующем перевоплощении человека, который нарушал основные буддистские заповеди и был склонен: а) к убийству, б) краже, в) прелюбодеянию, г) лжи?
47. Укажите, какие элементы вероучения и культовой практики были заимствованы буддизмом у индуизма? От чего в индуизме отказался буддизм?
48. Какие особенности буддийского монашества Вам известны.
49. Подумайте: что должен делать буддийский монах, который получил приглашение в отдаленный город для проведения религиозного обряда, однако согласно обетам не имеет права владеть деньгами, чтобы оплатить свой проезд: а) пойти в город пешком; б) поехать "зайцем"; в) поехать только тогда, когда будет иметь билеты от приглашающего.
50. Назовите особенности распространения буддизма. Подумайте, почему в Индии, родине буддизма, его последователи в наше время составляют только незначительный процент населения?
51. Какие различия между тхеравадой и махаяной Вам известны?
52. Какие средства воздействия на сверхъестественное используются в тантрическом буддизме?
53. В чем заключаются известные Вам особенности тибетского буддизма?
54. В чем суть тибетского "учения о живых богах"?
55. Какая роль отводится в тибетском буддизме ламам?
56. У каких народов России и когда получил распространение тибетский буддизм?
57. Какие особенности отличают чань-буддизм от других распространенных течений в буддизме?
58. В известной чань-буддистской "Сутре о шестом патриархе" рассказывается о том, как пятый патриарх пообещал передать свое знание Дхармы (учения) и свою рясу (должность) тому ученику, который продемонстрирует более глубокое понимание сущности чань-буддистского учения. Два претендента изложили свое видение Дхармы в следующих стихотворениях: Тело является деревом просветления Бодхи, А сознание подобно светлому зеркалу, Мы должны прилежно трудиться, непрерывно вытирая его, Чтобы на нем не было пыли и грязи. (1) Просветление-бодхи изначально не имеет древа, А светлое зеркало не имеет подставки. Коли природа Будды всегда совершенно чиста, То где на ней может быть пыль? (2)
59. Кто из двух претендентов стал шестым патриархом чань-буддизма, кстати, самым прославленным за всю его историю?
60. 19. Какие пережитки предыдущих стадий религиозной эволюции можно заметить в буддизме?
61. Где и когда возникает христианство? Почему религиозной почвой христианства стал иудаизм?

63. В чем христианство пересмотрело иудаизм?
64. Коротко объясните содержание евангельской проповеди Иисуса, которое можно свести к высказыванию "Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное!"
65. Назовите основные этапы организационного оформления христианства. Какой из этих этапов, по Вашему мнению, стал переломным?
66. В каком году христианство было признано официальной религией?
67. Каким образом римские папы объясняли свои претензии относительно превосходства над всем христианским миром?
68. Какие причины обусловили быстрое распространение христианства?
69. Чем христианство в своих взглядах на человеческое естество и возможности человеческого спасения отличается от других религий?
70. Когда произошли два самых крупных раскола в христианстве?
71. Во что верит православный христианин?
72. В каком из направлений христианства - католицизме или православии - существует вера в чистилище?
73. Что имел в виду продавец индulgенций, когда говорил: "Едва ваши монеты зазвенят на дне моего кошелька, тотчас же души ваших родных и близких окажутся в раю"?
74. В чем заключаются основные различия между католиками и православными в выполнении ими трех следующих таинств: крещения, брака и причастия?
75. В чем состоят организационные отличия между католиками и православными?
76. На какую особенность вероучения протестантизма указывал К. Маркс, когда говорил: "Он [Лютер] обратил попов в мирян, обратив мирян в попов"?
77. На какую особенность протестантского культа указывал Вольтер, когда говорил: "Кальвин раскрыл двери монастырей, но не для того, чтобы все монахи вышли из них, а для того, чтобы загнать туда весь мир"?
78. Выпишите из приведенного ниже перечня три наиболее влиятельных и распространенных направления в раннем протестантизме: квакеры, кальвинисты, меннониты, пятидесятники, лютеране, англикане, мормоны.
79. Назовите еще три направления в протестантизме, которые наравне с методизмом достигли в наши дни статуса церкви.
80. Вы встретились с верующим, который объясняет свои взгляды: "Суббота есть знамение между Богом и людьми, поэтому соблюдение субботы есть почитание Бога". К какой протестантской конфессии принадлежит ваш собеседник?
81. Какое влияние на формирование современной западноевропейской рационалистической культуры оказал протестантизм?
82. Какой особенностью ислам отличается от других мировых религий?
83. Во многих странах, где господствует ислам, существует особый календарь, который берет начало с момента тайного переезда Мухаммада и мусульман из Мекки в Медину (Хиджры). Определите, в каком столетии по этому календарю сейчас живут эти страны. Для этого: отнимите от года, в котором мы живем по европейскому календарю, год Хиджры; поделите полученное число на 32, результат деления прибавьте к количеству лет, которые минули от года Хиджры по европейскому календарю.
84. Назовите основные положения вероучения ислама. Какие из этих положений способствуют, на ваш взгляд, развитию в наше время исламского экстремизма?
85. Какие пять столпов ислама вам известны? Какой элемент ? вероучительный или культовый в нем преобладает и почему?
86. Сколько раз в день молятся мусульмане? О чем они просят Аллаха во время ритуальной молитвы?
87. Сравните представления мусульман и христиан о грехе и загробном воздаянии.
88. Какие направления в исламе вам известны? Объясните, почему главные расхождения между этими направлениями не касаются вероучительных или обрядово-культовых вопросов?
89. Попробуйте сравнить религиозную организацию в известных вам мировых религиях.
90. Согласны ли вы с тем, что мулла - то же, что и священник у христиан?

91. Чем отличается статус священных сооружений в исламе и христианстве?
92. В чем официально усматривает сходство и различие между христианством и исламом современная Католическая Церковь?
93. Какое влияние оказал ислам на возникновение "исламского мира", мусульманской цивилизации? В чем заключается значение этой цивилизации для мировой культуры?
94. Каковы основные этапы распространения ислама на территории России?
95. В чем заключалась политика царского и советского правительств по отношению к мусульманам?
96. Что такое язычество? Каким стадиям эволюции религии оно соответствует? Каким явлением в истории религии было славянское язычество - уникальным или типовым?
97. Назовите основные культы древних славян.
98. Из каких божеств складывался пантеон кн. Владимира? По?чему во главе этого пантеона находился воинственный Перун?
99. Что представлял собой пантеон "низших божеств" и духов у славян? Каким религиозным пластам он соответствовал?
100. Какими религиозными обрядами почитали славяне-язычники своих божеств? Можно ли найти аналоги этим обрядам в других религиях?
101. По каким принципам был построен языческий праздничный календарь в Древней Руси?
102. Можем ли мы говорить о существовании церковной организации и жреческого сословия в язычестве древних славян?
103. Как сложилась историческая судьба язычества на Руси?
104. Какие пережитки языческих обрядов и верований в сознании людей и быту вам известны?
105. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с традиционными?
106. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий.
107. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов именно в XX в.?
108. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе "Свидетелей Иеговы".
109. На основе какой восточной религии возникло "Общество Сознания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?
110. Как вы думаете, какова основа саентологических культов: научная или религиозная?
111. Вы познакомились с верующим, который высказал следующие взгляды: "Ни Библия, ни Коран еще не являются окончательным откровением Бога. Корея - это богоизбранная страна, в которую должен прийти Мессия и которая станет центром цивилизации". Сторонником какого религиозного движения является Ваш знакомый?
112. Какая идея лежит в основе всех неязыческих сект, распространенных на территории СНГ?
113. Основатель "Церкви сатаны" Э. Ла Вей указывал, что его религия отражает "настоящее естество человека". Согласны ли вы с его точкой зрения? Если нет, то почему?
114. Почему многие из нетрадиционных религий используют практику манипуляции человеческим сознанием и осуществляют жесткий тотальный контроль за своими членами? Как, на ваш взгляд, должно относиться к этому государство и общество: бороться с этим явлением как общественно опасным, или придерживаться принципов ненарушения свободы совести граждан и отделения религии от государства?
115. Каким образом кризисное состояние современного российского общества послужило причиной быстрого распространения в нем нетрадиционных религий?

б) Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-5	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-5	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-5	10
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-5	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-5	10
ИТОГО	0	5-25	50

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории и
философии

Должность, БУП

Марцева А.В.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации
и биотехнологии

Наименование БУП

Ромашенко В.А.

Подпись

Фамилия И.О.