

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083b579c78e1a997a5e0aa

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Введение в специальность»**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**27.03.02 Управление качеством**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**«Управление качеством транспортных систем»**

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

**Москва, 2027**

# **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:**

1. Что изучает дисциплина «Введение в специальность» и какую роль она играет в первичной профессиональной ориентации обучающихся по направлению 27.03.02 «Управление качеством»?
2. Каковы цель, задачи и структура курса, а также какие формы работы и балльно-рейтингового контроля применяются в семестре?
3. Какие ключевые ценности отрасли и профессии важны для развития науки, экономики и общества?
4. Каковы основные этапы зарождения и развития автомобильной отрасли и профессии в России и мире?
5. Что включает профессиональный ландшафт выпускника образовательной программы «Управление качеством транспортных систем»?
6. На каких должностях могут работать выпускники и какой функционал деятельности по специальности характерен для разных позиций?
7. Какие базовые термины и определения используются в профессиональной деятельности, связанной с автомобильным транспортом и сервисом?
8. Какие требования современных работодателей предъявляются к уровню подготовки выпускников, их *hard skills* и *soft skills*?
9. Какую роль играют нормы профессиональной этики, корпоративной культуры и социальной ответственности в выбранной профессии?
10. Как выстраивается траектория получения высшего образования по профессии и формирование компетенций выпускника?
11. Каков вклад российских «пионеров» и современных лидеров профессии и отрасли в развитие автомобильного транспорта и сервиса?
12. Какие вызовы, тренды, инновации и цифровые технологии определяют современное состояние отрасли в России и мире?
13. Какие карьерные траектории возможны для выпускника: наука и образование, бизнес, государственный сектор, некоммерческие организации?
14. Какие *soft skills* необходимы для успешной профессиональной деятельности, карьерного роста, коммуникации и управления своей деятельностью?
15. Почему автомобиль рассматривается как объект сервиса и как изменяется его техническое состояние в процессе эксплуатации?
16. Какие основные понятия надежности автомобилей необходимо учитывать при организации обслуживания и ремонта?
17. Что включает производственный процесс ремонта автомобилей и какие задачи решаются на разных его этапах?
18. Каково назначение производственно-технической базы автосервиса, производственных и специализированных участков СТОА?
19. Что изучает техническая эксплуатация автомобилей как научное направление и какие требования предъявляются к инженеру-механику?

20. Как формируется система технического обслуживания и ремонта автомобилей, каковы уровни ее регламентации и методы корректирования нормативов?

21. Как история транспорта рассматривается как комплексное научное направление и учебная дисциплина?

22. Каковы основные исторические предпосылки, функции, структура, типология и тенденции развития автомобильной промышленности в мире?

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕН (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины, либо в форме письменного тестирования по решению преподавателя. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 1).

### **Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:**

1. Предмет, цель, задачи и структура дисциплины «Введение в специальность».
2. Место дисциплины в образовательной программе «Управление качеством транспортных систем» и ее роль в формировании профессиональной траектории обучающегося.
3. Ключевые ценности отрасли и профессии для развития науки, экономики и общества.
4. Форматы работы в семестре, литературные источники и особенности балльно-рейтинговой системы по дисциплине.
5. История зарождения и развития автомобильной отрасли и профессии в России.
6. История развития автомобильной отрасли и профессии в мире.
7. Профессиональный ландшафт выпускника направления 27.03.02 «Управление качеством».
8. Должности и функционал деятельности выпускников образовательной программы на разных профессиональных позициях.
9. Базовые термины и определения в профессиональной деятельности автомобильной отрасли и автосервиса.
10. Требования современных работодателей к уровню подготовки выпускников.
11. Hard skills и soft skills выпускника: содержание, значение и способы развития.
12. Профессиональные стандарты, нормы профессиональной этики, корпоративной культуры и социальной ответственности.
13. Траектория получения высшего образования по профессии: структура и порядок освоения образовательной программы.
14. Принципы формирования компетенций выпускника и взаимосвязь ключевых дисциплин и практик образовательной программы.
15. Взаимосвязь выбранной профессии со смежными отраслями и специальностями.

16. Российские «пионеры» профессии и отрасли: имена, регалии, основные достижения и наследие.
17. Современные российские лидеры профессии и отрасли: направления деятельности и основные достижения.
18. Современное состояние автомобильной отрасли в России и мире.
19. Основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире.
20. Инновации и цифровизация в профессии: направления применения и ожидаемые эффекты.
21. Карьерные траектории выпускника: от начинающего специалиста до профессионала.
22. Обзор рынков труда в России и мире, возможные пути развития в профессии: наука, образование, бизнес, государственный сектор и НКО.
23. Soft skills для успеха в профессии: коммуникация, лидерство, управление временем и собственной деятельностью.
24. Автомобиль как объект сервиса: основные особенности и требования к обслуживанию.
25. Основные понятия надежности автомобилей и изменение технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации.
26. Производственный процесс ремонта автомобилей: назначение, структура и основные операции.
27. Производственно-техническая база автосервиса: назначение, состав и роль в обеспечении качества сервисных услуг.
28. Станции технического обслуживания автомобилей: назначение производственных и специализированных участков, типовая структура производственной площадки СТОА.
29. Техническая эксплуатация автомобилей как наука: задачи, требования к инженеру-механику и основы обеспечения работоспособности автомобилей.
30. Нормативное обеспечение технической эксплуатации: система технического обслуживания и ремонта, уровни регламентации, фирменные системы ТО и ремонта, методика установления и корректирования нормативов.
31. История транспорта как комплексное научное направление: транспорт как объект исторического исследования, функции, структура, типология и методы исследования истории транспорта.
32. История и тенденции развития автомобильной промышленности в мире.

**Тесты для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:**

1. Что является одной из основных задач дисциплины «Введение в специальность»?
  - А) Замена производственной практики
  - В) Ознакомление обучающихся с выбранной профессией, отраслью и требованиями к выпускнику
  - С) Изучение только высшей математики
  - D) Исключение самостоятельной работы обучающихся
2. Какая тема относится к разделу «Введение в профессию»?
  - А) Расчет себестоимости перевозок
  - В) Цель, задачи и структура курса

- C) Испытание двигателя на стенде
  - D) Проектирование кузова автомобиля
3. Что включает профессиональный ландшафт выпускника?
- A) Только список учебных аудиторий
  - B) Возможные должности, функционал деятельности и базовые профессиональные термины
  - C) Только расписание занятий
  - D) Только перечень экзаменационных билетов
4. Какие навыки обозначаются термином soft skills?
- A) Только владение измерительным оборудованием
  - B) Коммуникация, лидерство, управление временем и собственной деятельностью
  - C) Только расчет прочности деталей
  - D) Только знание правил дорожного движения
5. Что относится к требованиям современных работодателей к выпускнику?
- A) Отказ от командной работы
  - B) Сочетание профессиональных hard skills, soft skills, этики и ответственности
  - C) Умение работать без соблюдения стандартов
  - D) Игнорирование требований отрасли
6. Какой раздел дисциплины посвящен выдающимся лидерам профессии и отрасли?
- A) Раздел 1
  - B) Раздел 2
  - C) Раздел 5
  - D) Раздел 8
7. Что рассматривается в теме о современных вызовах и трендах отрасли?
- A) Только история древнего транспорта
  - B) Инновации и цифровизация в профессии
  - C) Только правила оформления титульного листа
  - D) Только личные расходы обучающегося
8. Какая карьерная траектория может быть доступна выпускнику?
- A) Только одна должность без развития
  - B) Развитие в науке, образовании, бизнесе, государственном секторе или НКО
  - C) Только временная работа вне специальности
  - D) Только учебная деятельность без практики
9. Почему автомобиль рассматривается как объект сервиса?
- A) Потому что в процессе эксплуатации меняется его техническое состояние и требуется обслуживание
  - B) Потому что автомобиль не нуждается в ремонте
  - C) Потому что сервис не связан с надежностью
  - D) Потому что эксплуатация не влияет на состояние автомобиля
10. Что относится к основным понятиям надежности автомобиля?
- A) Цвет кузова и тип рекламы
  - B) Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость
  - C) Только стоимость автомобиля
  - D) Только марка производителя

11. Что включает производственный процесс ремонта автомобилей?

- А) Только продажу автомобиля клиенту
- В) Последовательность работ по восстановлению работоспособности автомобиля, агрегатов и систем
- С) Только мойку кузова без диагностики
- D) Только оформление рекламных материалов

12. Что является назначением производственно-технической базы автосервиса?

- А) Обеспечение условий для выполнения работ по обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей
- В) Хранение учебников без связи с сервисом
- С) Проведение только теоретических лекций
- D) Замена всех производственных участков офисными помещениями

13. Что относится к производственным и специализированным участкам СТОА?

- А) Участки диагностики, технического обслуживания, ремонта, мойки и специализированных работ
- В) Только бухгалтерия
- С) Только зона ожидания клиентов
- D) Только рекламный отдел

14. Что отражает типовая структура производственной площадки СТОА?

- А) Размещение и взаимосвязь зон приемки, диагностики, обслуживания, ремонта и выдачи автомобилей
- В) Только список сотрудников
- С) Только стоимость оборудования
- D) Только расписание отпусков

15. Что изучает техническая эксплуатация автомобилей как наука?

- А) Закономерности обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации
- В) Только дизайн интерьера автомобиля
- С) Только маркетинговые слоганы автосервиса
- D) Только историю одежды водителей

16. Какая задача относится к технической эксплуатации автомобилей?

- А) Обеспечение работоспособности автомобилей с применением технического обслуживания и ремонта
- В) Полный отказ от контроля технического состояния
- С) Уменьшение объема обслуживания без анализа состояния
- D) Исключение нормативов ТО и ремонта

17. Для чего нужна система технического обслуживания и ремонта автомобилей?

- А) Для регламентации работ, направленных на поддержание и восстановление работоспособности автомобилей
- В) Для отмены диагностики
- С) Для замены производственных процессов случайными решениями
- D) Для исключения требований производителя

18. Что включает нормативное обеспечение технической эксплуатации?

- А) Регламентацию системы ТО и ремонта, фирменные системы и методы корректирования нормативов
- В) Только устные договоренности

- С) Только рекламные буклеты
  - D) Только личные предпочтения водителя
19. Как история транспорта рассматривается в дисциплине?
- А) Как комплексное научное направление, изучающее функции, структуру, типологию и эволюцию транспорта
  - В) Как раздел, не связанный с профессией
  - С) Как перечень случайных дат без анализа
  - D) Как замена технической эксплуатации
20. Какие тенденции характерны для развития автомобильной промышленности в мире?
- А) Полный отказ от технологий
  - В) Технологическое развитие, цифровизация, экологизация и повышение требований к безопасности и сервису
  - С) Уменьшение роли сервиса и диагностики
  - D) Отсутствие изменений в отрасли

### **Темы рефератов по дисциплине:**

1. История зарождения и развития автомобильной отрасли в России.
2. История развития автомобильной отрасли и профессии в мире.
3. Профессиональный ландшафт выпускника образовательной программы «Управление качеством транспортных систем».
4. Требования современных работодателей к выпускникам транспортной отрасли.
5. Hard skills и soft skills специалиста в сфере автомобильного транспорта и автосервиса.
6. Профессиональная этика, корпоративная культура и социальная ответственность в автомобильной отрасли.
7. Траектория получения высшего образования и формирование компетенций выпускника.
8. Российские «пионеры» автомобильной отрасли и их вклад в развитие профессии.
9. Современные российские лидеры профессии и отрасли.
10. Современное состояние автомобильной отрасли в России и мире.
11. Инновации и цифровизация в профессии: влияние на автосервис и управление качеством транспортных систем.
12. Карьерные траектории выпускника: наука, образование, бизнес, государственный сектор и НКО.
13. Soft skills как фактор профессионального успеха в транспортной отрасли.
14. Автомобиль как объект сервиса и изменение его технического состояния в эксплуатации.
15. Основные понятия надежности автомобилей и их значение для обслуживания и ремонта.
16. Производственный процесс ремонта автомобилей.
17. Производственно-техническая база автосервиса и ее роль в обеспечении качества сервисных услуг.
18. Станции технического обслуживания автомобилей: назначение участков и типовая структура производственной площадки.

19. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и основы обеспечения работоспособности автомобилей.
20. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей: назначение, структура, регламентация и корректирование нормативов.
21. История транспорта как комплексное научное направление и учебная дисциплина.
22. История и тенденции развития автомобильной промышленности в мире.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающегося терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
<b>ИТОГО, баллов за ответ</b>			<b>25</b>