

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

1.1. Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности» (для российских студентов) предполагает устный опрос обучающихся по вопросам, определяющим уровень знаний материала темы занятия.

А) РЕФЕРАТ используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по эссе приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания реферата доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Реферат оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся после сдачи реферата и проверки преподавателем.

Перечень тем рефератов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык»:

1. Basic Lab Safety Rules and Common Instructions in English.
2. Everyday Vocabulary for a Pharmacy: Medicines, Dosages, and Forms.
3. How to Describe a Simple Chemical Experiment in English.
4. Famous Scientists Everyone Should Know: Their Contributions in Simple English.
5. Common Prefixes and Suffixes in Chemistry Terms and What They Mean.
6. Reading a Medicine Label: What Each Part Means in English.
7. The Periodic Table: How to Talk About Elements in English.
8. Simple Chemistry in Daily Life: Cooking, Cleaning, and Personal Care Products.
9. Types of Chemical Reactions: Describing Them in Plain English.
10. English for the Lab: Common Equipment and Its Uses.

Шкала и критерии оценивания отчета по эссе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; ; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений

начисляются)	и процессов, искажен их смысл- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
--------------	---

Б) УСТНЫЙ ОПРОС используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма устного опроса приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания эссе (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Устный опрос оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после занятия.

Примерные вопросы:

Introductory questions

1. What's your name? How do you spell your surname? Where are you from?
2. Did you learn English at school? For how many years?

Starter

3. What do you do? Do you work or are you a student?
4. Tell me about your family.
5. What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)
6. What do you do every day? What time do you get up / start work?
7. Tell me about the town where you live.

Elementary

8. Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)
9. How often do you usually see your friends? (What do you do together?)
10. Where do you live? Tell me about your home.
11. What are you going to do at the weekend?
12. Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

Pre-intermediate

13. Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?
14. Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?
15. Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?
16. Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?
17. Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

Intermediate

18. What sort of television programmes do you like?
19. How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)?
20. How do you think communication might change in the future?
21. Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read).
22. Would you recommend it?
23. Think about an interesting person you have met. What is he/she like?
24. Have you ever been on a journey where something went wrong?

Upper-intermediate

27. Tell me about something you are good at.
28. Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do
29. you know about it/them?
30. What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and
31. newspapers? Why / why not?
32. If an English person wanted to learn your language, how should they do this
33. and why?
34. Where do you see yourself in five years' time?

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; ; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

В) ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Доклад оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после занятия.

Шкала и критерии оценивания доклада

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; ; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие

	содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Г) ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы по темам

% от максимально возможного количества баллов	Критерии
100-80	Ответ на вопрос дан полный, основанный на анализе актуальной литературы по теме, на изучении правовой базы. Приведены примеры, основанные на практике проведения ОРВ. Ответ не содержит ошибок. Ответ логично выстроен. На дополнительные, уточняющие вопросы также даны полные, верные ответы.
31-79	Ответ достаточно полный. Не содержит существенных ошибок. При ответе учитываются правовая и нормативная база, но не все необходимые источники информации использовались. Демонстрируется понимание особенностей проведения оценки регулирующего воздействия, но допускает небольшие ошибки при иллюстрировании примерами из практики ОРВ.
11-30	Ответ содержит ошибки, при подготовке не полностью учитываются правовая и нормативная база, не проведен анализ источников информации или проведен фрагментарно. Демонстрируется не полное понимание особенностей проведения ОРВ. Недостаточно достоверны иллюстрации из практики
1-10	Ответ содержит существенные ошибки, источники информации не валидны или рассуждение не верно. Студент не вполне понимает особенности проведения оценки регулирующего воздействия. Студент затрудняется при иллюстрации ответа примерами.
0	Ответ не подготовлен или информация, содержащаяся в ответе не адекватна вопросу или теме.

Примерные вопросы:

1. say in english: “доктор выпишет рецепт”
2. say in english “сократить употребление антибиотиков”
3. как вы скажете по-английски, если у вас болит колено?
4. what is the english for “болеутоляющее”?
5. what is the russian for “to make an appointment”?

Г) ТЕСТЫ

1. THE CLASSES BEGIN ... 9 O’CLOCK.

- 1) at
- 2) in

- 3) on
- 4) -

2. IT IS KNOWN THAT ... RECEIVED THE NOBEL PRIZE FOR HIS INVESTIGATIONS ON PHAGOCYTOSIS.

- 1) Edward Jenner
- 2) Hippocrates
- 3) I.I. Mechnikov
- 4) Florence Nightingale

3. ... WAS A PROMINENT GERMAN BACTERIOLOGIST WHO DISCOVERED TUBERCULOSIS BACILLI.

- 1) Edward Jenner
- 2) Hippocrates
- 3) I.I. Mechnikov
- 4) Robert Koch

4. IT IS KNOWN THAT ... DROVE OUT PLAGUE FROM ATHENS BY LIGHTING FIRES IN THE STREETS OF THE CITY.

- 1) Edward Jenner
- 2) Hippocrates
- 3) I.I. Mechnikov
- 4) Florence Nightingale

5. IT IS KNOWN THAT ... MADE VACCINATION AGAINST SMALLPOX.

- 1) Edward Jenner
- 2) Hippocrates
- 3) I.I. Mechnikov
- 4) Florence Nightingale

6. ... WAS A PROMINENT FRENCH CHEMIST, ONE OF THE FOUNDERS OF MODERN MICROBIOLOGY. HE DISCOVERED THE METHOD OF VACCINATION AND INTRODUCED THE IDEA OF HEAT STERILIZATION.

- 1) Edward Jenner
- 2) Hippocrates
- 3) I.I. Mechnikov
- 4) Louis Pasteur

7. LUNG CANCER IS CAUSED BY ...

- 1) cigarette smoking
- 2) overeating
- 3) alcohol drinking
- 4) oversleeping

8. THERE ... A SPECIFIC TEST FOR GLUCOSE.

- 1) is
- 2) am
- 3) are

4) were

9. HIPPOCRATES TREATED DISEASES ... EXERCISE, MASSAGE, SALT WATER BATHS, DIET AND SUITABLE MEDICINE.

- 1) by
- 2) with
- 3) to
- 4) at

10. DR. ALEXANDER FLEMING ... PENICILLIN IN 1928.

- 1) discovered
- 2) examined
- 3) taught
- 4) used

Критерии оценки теста

Количество баллов	Критерии
5	90-100% тестовых заданий выполнены верно
4	80-89% тестовых заданий выполнены верно
3	70-79% тестовых заданий выполнены верно
2	60-69% тестовых заданий выполнены верно
1	50-59% тестовых заданий выполнены верно
0	Менее 50% тестовых заданий выполнены верно

Д) ВОПРОСЫ для самоподготовки к занятиям:

- 1. Describe the main stages of drug development in your own words. Which stage do you think is the most challenging and why?
- 2. What are the key principles of Good Manufacturing Practice (GMP), and why is compliance with GMP critical for pharmaceutical companies?
- 3. Explain how a pharmacist can help address the problem of antimicrobial resistance. Give 1–2 concrete examples of their role.
- 4. You're working in a lab and notice a colleague isn't wearing proper personal protective equipment (PPE). How would you communicate this concern professionally? Use 2–3 appropriate phrases.
- 5. Compare two analytical methods (e.g., HPLC and spectroscopy) in terms of their purpose, advantages, and typical use cases in quality control.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ с ОЦЕНКОЙ** (1,2,3 семестры), **ЭКЗАМЕН** (4 семестр) (в соответствии с утвержденным учебным планом).

2.1. Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
----------------------------------	-----------------------------------

УК-4.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-5	УК-5.2; УК-5.3

2.2. Шкала и критерии оценивания устного контроля обучающихся при промежуточном контроле.

Зачет проводится в форме устного опроса. По результатам обучающийся может получить от 1 до 20 баллов.

Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ соответствует критерию	не частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение обучающегося терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-3	4
ИТОГО			20

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Критерии оценки ответа на экзамене

Критерии оценивания устного ответа	Баллы
---	--------------

	<i>Устный ответ не соответствует критерию</i>	<i>Устный ответ частично соответствует критерию</i>	<i>Устный ответ полностью соответствует критерию</i>
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, правильно, аргументировано, что свидетельствует о понимании материала. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы литературной речи. Обосновывает суждения, способен привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.</p>	0	1-9	10
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются в недостаточном объеме. Стандартный Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	0	1-8	10
<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	0	1-7	10
<p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	0	1-7	10

Материал излагается непоследовательно, отсутствует система знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.	0	1-6	10
Отказ от ответа. Отсутствие знаний по теме вопроса.	0	0	0
<i>ИТОГО, баллов за устный ответ</i>			50

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету в 1 семестре:

- 1 Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
- 2 Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
- 3 Имя прилагательное. Степени сравнения.
- 4 Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
- 5 Глагол tobe. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
- 6 Глагол tohave. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
- 7 PresentSimple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Вопросы для подготовки к зачету во семестре:

- 8 PresentSimple. Орфографические правила.
- 9 PastSimple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
- 10 PastSimple. Орфографические правила.
- 11 FutureSimple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
- 12 PerfectTenseв настоящем, прошедшем и будущем временах.
- 13 ОтличияPresent Perfect TenseиPast Simple.
- 14 Страдательный залог. Правила образования утвердительной, вопросительной,

Вопросы для подготовки к зачету в 3 семестре:

- отрицательной форм. Особенности употребления во времени SimplePassive.
- 15 Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.
 - 16 Неличные формы глагола .Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.
 - 17 Неличные формы глагола .Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).
 - 18 Неличные формы глагола .Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.
 - 19 Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.
 - 20 Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами). Особенности употребления (с примерами).
 - 21 Согласование времен.Особенности употребления (с примерами).
 - 22 Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

Пример экзаменационного билета:

1. Правило использования сослагательного наклонения. Образование 3 типов условных предложений. Особенности употребления (с примерами).

2. Сопоставьте слова в правой и левой колонке. Пример: 1 -а

1 связка	a) сосух
2 позвоночник	b) vertebra
3 копчик	c) cranial
4 позвонок	d) antibiotic
5 черепной	e) heartburn
6 антибиотик	f) prescription
7 слабительное	g) pharmacy
8 язва	h) ointment
9 сыпь	i) dust
10 рецепт	j) rash
11 аптека	k) ulcer
12 микстура	l) mixture
13 мазь	m) ligament
14 присыпка	n) spine
15 изжога	o) purgative

3. Прочитайте и переведите текст.

Sputum is mucopurulent. Its microscopic examination reveals a large number of pus corpuscles, erythrocytes, and tuberculous organisms. Blood in the sputum is sometimes the first sign of tuberculosis.

If large blood vessels are involved the discharge of blood may become profuse.

Fever is one of the permanent symptoms of pulmonary tuberculosis. In benign processes the body temperature is often subfebrile. In active forms it may range from 38 °C to 39 °C. A considerable elevation of temperature is observed in pneumonic forms, when fever persists at a level of 38 °C and higher for several months.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры фармации и
биотехнологии

Должность, БУП

Костина Е.Д.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации
и биотехнологии

Наименование БУП

Ромашенко В.А.

Подпись

Фамилия И.О.