

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f959643078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2027

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины/прохождения практики «История религий России» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный/ письменный	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
1 СЕМЕСТР													
УК-5	Раздел 1.	Историко-религиоведческий раздел	6		6			7			15	33	33
УК-5	Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	6		6			7			14	33	33
УК-5	Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	6		6			8			15	34	34

	ИТОГ		18		18			20			44	100	100
	О												

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

1. Устный/письменный ответ.

Устный/письменный ответ дается студентом на семинаре по вопросам для самостоятельной подготовки.

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля и имеет четкую и логическую структуру	0	1	2

2. Коллоквиум.

Коллоквиум проходит по вопросам, заданным для самостоятельной подготовки на семинаре.

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа, показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1	2

3. Доклад.

Обучающийся имеет возможность подготовить один доклад в течение семестра по заранее заданной теме.

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5

4. Экзамен

Экзамен проводится в три этапа: первая письменная аттестация (Вопросы первой аттестации, 12 баллов), вторая письменная аттестация (Вопросы ко второй аттестации, 12 баллов), итоговый устный зачёт/зачёт с оценкой/экзамен (Вопросы к первой и второй аттестации, 20 баллов).

Шкала	Критерии оценивания
1-20	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;
0	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «История религий России»

Вопросы первой аттестации

1. Основные религиозоведческие подходы к пониманию сущности религии и её роли в жизни общества.
2. Ранние формы религий. Роль религии в древних цивилизациях.
3. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н. э. Ветхозаветный иудаизм.
4. Формирование ветхозаветного канона.

5. Основные направления в современном иудаизме. Иудаизм в России: история и современность.
6. Возникновение христианства. Христианство до разделения церквей в 1054 г.
7. Формирование новозаветного канона. Священное Писание и Священное Предание в христианстве.
8. Древневосточные церкви.
9. Православные поместные церкви.
10. Особенности католицизма как христианской конфессии.
11. История католицизма в России.
12. Формирование протестантизма в XV-XVII вв. Основные протестантские деноминации.
13. История протестантизма в России.
14. Возникновение ислама. Особенности вероучения и культа в исламе.
15. Коран: его структура, основные идеи.
16. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм.
17. История ислама в России.
18. Буддизм: возникновение, основные идеи.
19. Основные направления в буддизме: тхеравада, махаяна, ваджраяна.
20. История буддизма в России: специфика буддизма в Бурятии, Тыве, Калмыкии и других регионах России.
21. Новые религиозные движения: классификация и основные особенности.

Вопросы ко второй аттестации

1. Крещение Руси.
2. Роль религии в формировании единого Русского государства.
3. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава в XVI-XVII вв.
4. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
5. Церковная реформа Петра Великого. Государственно-конфессиональные отношения во время правления Екатерины II.
6. Государственно-конфессиональные отношения и религиозная жизнь в Российской империи в XIX – начале XX вв.
7. Религия в советском обществе в 1917 – начале 1940-х гг.
8. Новый курс религиозной политики в СССР в 1943-1948 гг. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
9. Отношения между советским государством и религиями в 1950-е – 1980-е гг. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
10. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
11. Религиозная антропология о человеке и его месте в мире, о ценности земной жизни человека и ее смыслах.
12. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
13. Религиозные традиции России об общественной морали, милосердии, коллективизме и взаимоуважении.
14. Основные положения социальных концепций религиозных конфессий в России.
15. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
16. Современное российское законодательство о религии.
17. Основные положения федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ.
18. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.