

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Институт фармации и биотехнологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:**

**18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,  
профиль/специализация):**

**ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**Москва, 2027**

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ «ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ»

1.1. Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» предполагает устный опрос обучающихся по вопросам, определяющим уровень знаний материала темы занятия.

А) РЕФЕРАТ используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по эссе приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания реферата доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Реферат оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся после сдачи реферата и проверки преподавателем.

Перечень тем рефератов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности»:

1. Фармацевтическая терминология в русском языке: особенности употребления.
2. Язык инструкции к лекарственному препарату: структура и лексика.
3. Типичные речевые модели в профессиональном общении фармацевта.
4. Как описываются химические вещества и реакции в научном русском языке.
5. Особенности словообразования в русской химической терминологии.
6. Аннотация к лекарственному средству как жанр профессионального текста.
7. Устная коммуникация в аптеке: этикетные формулы и профессиональные клише.
8. Научный стиль русского языка в текстах по химии и фармации.
9. Сравнение русской и международной терминологии в химии и фармации.
10. Ошибки иностранных студентов при употреблении профессиональной лексики по фармации и химии.

## Шкала и критерии оценивания реферата

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; ; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл- незнание основного

	материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
--	---

**Б) УСТНЫЙ ОПРОС** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма устного опроса приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Устный опрос оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после занятия.

**Вопросы:**

1. Какие особенности имеет профессиональная лексика в фармации и химии?
2. Чем отличается научный стиль речи от разговорного в профессиональном общении?
3. Какие речевые клише используются при описании лекарственных препаратов и химических веществ?
4. Как строится устное сообщение по профессиональной теме на русском языке?
5. Какие трудности возникают у иностранных студентов при использовании терминов по фармации и химии?

*Шкала и критерии оценивания устного опроса*

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; ; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

**В) ДОКЛАД** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Доклад оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после занятия.

Примерная тематика докладов:

- 8 Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы).
- 9 Молекула. Атом. Простые и сложные вещества.
- 10 Химическая формула. Количественный и качественный состав вещества.
- 11 Валентность элементов. Химические реакции. Химические уравнения.
- 12 Относительная атомная масса элемента.
- 13 Относительная молекулярная масса вещества.
- 14 Биологические науки.
- 15 Строение клетки.
- 16 Неклеточные и клеточные формы жизни.
- 17 Обмен веществ и энергии (метаболизм).
- 18 Типы ассимиляции (питания).
- 19 Клетка живого организма.
- 20 Цитоплазма клетки.
- 21 Автотрофные и гетеротрофные организмы.
- 22 Система органического мира.
- 23 Металлы и неметаллы.
- 24 Белки – основная часть клетки.
- 25 Органические вещества в клетке.
- 26 Митохондрии.
- 27 Основные компоненты растительной клетки.

*Шкала и критерии оценивания доклада*

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

### Г) ТЕСТЫ

**Задание 1. Найдите соответствия между английскими фразами и их русскими эквивалентами.**

1. breakthrough	а). генная инженерия
2. artificial intelligence (AI)	б). увеличивать загрязнение

3. genetic engineering	с). больные органы
4. strength of materials	d). отторгать человеческие органы
5. diseased organs	e). прочность материалов
6. to reject organs from humans	f). искусственный интеллект
7. renewable energy sources	g). удовлетворять спрос, потребность
8. to meet the demand	h). вырабатывать безопасную энергию
9. to increase pollution	i) возобновляемые источники энергии
10. to produce safe energy	j) прорыв, большое достижение

*Критерии оценки теста*

Количество баллов	Критерии
5	90-100% тестовых заданий выполнены верно
4	80-89% тестовых заданий выполнены верно
3	70-79% тестовых заданий выполнены верно
2	60-69% тестовых заданий выполнены верно
1	50-59% тестовых заданий выполнены верно
0	Менее 50% тестовых заданий выполнены верно

**Задание 2. Заполните пропуски в предложениях, используя слова в таблице.**

meet the demand, genetic engineering, breakthroughs, rejected, strength

1. Biotechnology will make great 1)\_\_\_\_\_in new medical therapies.
2. «Biotechnological hearts and eyes» will not be 2)\_\_\_\_\_by the body as is the case with human organs.
3. Bodies of ordinary insects have a combination of properties, such as 3)\_\_\_\_\_, lightness and flexibility.
4. 4)\_\_\_\_\_is the process of manipulating genes.
5. Scientists predict that it will be impossible to 5)\_\_\_\_\_for energy.

**Задание 3. Банк работает ... 9 часов.**

- (A) во время  
 (B) от  
 (B) с

**Задание 4.**

Я ... Вас, молодой человек. Что у Вас болит?

(А) слушаю

(Б) слышу

**Задание 5.**

Доктор, я плохо ... .

(А) слушаю

(Б) слышу

**Задание 6.**

Здесь шумно, я не ..., что ты говоришь!

(А) слушаю

(Б) слышу

**Задание 7.**

Утром я обязательно ... радио.

(А) слушаю

(Б) слышу

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **зачет с оценкой** (5 и 6 семестры), экзамен 7 семестр *(в соответствии с утвержденным учебным планом)*.

### 2.1. Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-4.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-5	УК-5.2; УК-5.3

### 2.2. Шкала и критерии оценивания устного контроля обучающихся при промежуточном контроле.

Зачет проводится в форме устного опроса. По результатам обучающийся может получить от 1 до 20 баллов.

*Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на дифференцированном зачете (зачете с оценкой).*

Критерии оценки ответа	Баллы			
	Ответ соответствует критерию	не	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0		1-3	4

Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение обучающегося терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-3	4
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

Экзамен проводится в форме устного опроса.

*Критерии оценки ответа на экзамене*

<i>Критерии оценивания устного ответа</i>	<i>Баллы</i>		
	<i>Устный ответ не соответствует критерию</i>	<i>Устный ответ частично соответствует критерию</i>	<i>Устный ответ полностью соответствует критерию</i>
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, правильно, аргументировано, что свидетельствует о понимании материала. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы литературной речи. Обосновывает суждения, способен привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.</p>	0	1-9	10

<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются в недостаточном объеме. Стандартный Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	0	1-8	10
<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p>	0	1-7	10
<p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	0	1-7	10
<p>Материал излагается непоследовательно, отсутствует система знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	0	1-6	10
<p>Отказ от ответа. Отсутствие знаний по теме вопроса.</p>	0	0	0
<p><b><i>ИТОГО, баллов за устный ответ</i></b></p>			<b>50</b>

### 2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой 5 семестр

#### Лексические темы:

- 1.Образование в России, за рубежом. Профессиональное образование.
- 2.Повседневная жизнь. Рабочий, выходной день.
- 3.Научно-технический прогресс.
- 4.Проблемы современного мира и человек.
- 5.Экология и научно- технический прогресс.

#### Грамматические темы:

1. Прилагательные, наречия в английском языке.
2. Местоимения в английском языке.
3. Место подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства в предложении.
4. Построение восклицательных, отрицательных предложений в английском языке.
5. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения в английском языке.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой 6 семестр

**Лексические темы:**

1. Числительные. Математические действия.
  2. СМИ и профессиональная деятельность.
  3. Основные химические элементы. Химические соединения.
  4. Профессия химик-лаборант.
  5. Великие учёные, изобретатели, их изобретения, открытия
- 7 семестр

**Грамматические темы:**

1. Пассивный залог.
2. Правила построения названий химических элементов.

Вопросы для подготовки к экзамену 7 семестр

**Лексические и грамматические темы:**

1. Фразы повседневного обихода.
2. Химическая лаборатория.
3. Экологическая безопасность.
4. Правила составления инструкции.
5. Повторить лексический материал, необходимый для понимания текстов по специальности
6. Безличные предложения в английском языке.
7. Числительные.
8. Предлоги.
9. Глагол в английском языке.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель  
кафедры фармации и  
биотехнологии

*Должность, БУП*

Костина Е.Д.

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор института фармации  
и биотехнологии

*Наименование БУП*

Ромащенко В.А.

*Подпись*

*Фамилия И.О.*