

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

1.1. Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика» предполагает устный опрос, тестирование обучающихся по вопросам, определяющим уровень знаний материала темы занятия.

А) Тестирование:

Примерные тесты:

ВАРИАНТ 1

1. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это моральные...

- А) законы
- Б) идеалы
- В) догмы
- Г) стремления

2. Моральные принципы охватывают

- А) только юристов
- Б) только тех людей, которые согласны с такими принципами
- В) только духовенство
- Г) всех людей

3. Возникновение профессиональной этики было обусловлено

- А) необходимостью регулировать общественные отношения
- Б) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений
- В) теоретическими научными исследованиями
- Г) стремлением к общему благу

4. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

- А) ценность
- Б) справедливость
- В) нравственность
- Г) гуманизм

5. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип даёт человеку ...

- А) права и свободы
- Б) общее направление деятельности
- В) совокупность приёмов и способов осуществления деятельности
- Г) возможность осуществления деятельности

6. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться — это ...

- А) нравственная этика

- Б) прогностическая этика
- В) прикладная этика
- Г) эмпирическая этика

7. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия её моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это

- А) достоинство
- Б) справедливость
- В) ответственность
- Г) честь

8. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является

- А) право
- Б) государство
- В) человек
- Г) культура

9. Технологи в области фармации за свои действия и решения в профессиональной сфере

- А) несут повышенную ответственность
- Б) несут такую же ответственность, как и все остальные
- В) не несут никакой ответственности
- Г) несут пониженную ответственность

10. Профессиональная этика строится исходя из...

- А) приоритетов интересов каждого члена группы
- Б) идей гуманизма и возрастания ценности человеческой личности
- В) интересов той или иной профессиональной группы
- Г) приоритета государственных интересов над частным

ВАРИАНТ 2

1. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- А) моральные нормы
- Б) намерение
- В) причинно-следственную связь
- Г) последствия поступка

2. К моральным санкциям относятся:

- А) моральное поощрение
- Б) государственное принуждение
- В) юридическая санкция
- Г) моральное одобрение

3. Взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

- А) нравственное сознание
- Б) этикет
- В) этика
- Г) право

4. Предпочтение собственных интересов интересам других — это ...

- А) идеализм
- Б) альтруизм
- В) эгоизм
- Г) формализм 5.

Противоположностью добродетели является

- А) несправедливость
- Б) благо
- В) порок
- Г) честь

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ...

- А) категории этики
- Б) принципы этики
- В) тезаурус этики
- Г) словарь этики

7. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...

- А) добро
- Б) совесть
- В) справедливость
- Г) благо

8. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

- А) правовые нормы
- Б) корпоративные нормы
- В) коллизионные нормы
- Г) моральные нормы

9. Мораль определяется уровнем

- А) технического развития
- Б) благосостояния населения
- В) материальных потребностей населения

10. Нравственная этика — это учение о ...

- А) нравственной морали
- Б) закономерностях развития общества
- В) том, как должен поступать человек
- Г) законах бытия

Критерии оценивания тестов	
70% - 100% правильных ответов	5
60%-69%	4
50%-59%	3
0-49%	2

Б) Вопросы для самоконтроля.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики
4. Содержание и классификация моральных норм.
5. Категории «добра» и «зла» в профессиональной этике инженера.
6. Долг, совесть, ответственность в профессиональной деятельности
7. Принципы профессиональной этики
8. Понятие и сущность морали.
9. Структура и функции морали
10. Нравственная свобода выбора
11. Методы оценки профессиональной этики.
12. Виды профессиональной этики.
13. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности.
14. Социальный характер моральных норм.
15. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
16. Виды служебного этикета
17. Нравственное содержание правовых норм.
18. Профессионально необходимые качества, их нравственное содержание.
19. Соотношение понятий мораль, этика, нравственность.
20. Этические начала взаимодействия со СМИ.
21. Морально-психологический климат в коллективе, его основные элементы.
22. Профессионально-нравственная деформация личности и коллектива – причины возникновения, формы и предупреждение.
23. Основные стили руководства профессиональным коллективом
24. Этика общения в профессиональном коллективе.
25. Этикетные правила взаимоотношений руководителя и подчиненного.

В) Реферат

26. Примерные темы рефератов:

27. Рационалистическая этика Р. Декарта».
28. Развитие рационалистического метода в этике Б. Спинозы.
29. Этика Т. Гоббса Идеи нравственного воспитания в философии эпохи Просвещения
30. Концепция нравственного воспитания И. Канта
31. Этическая концепция Г.-В.-Ф. Гегеля
32. Пессимистическая концепция морали А. Шопенгауэра.
33. Имморализм философской концепции Ф. Ницше.
34. Антинормативный поворот в этике К. Маркса Этика неокантизма марбургской и баденской школ
35. Этика утилитаризма.
36. Этика прагматизма
37. Этическая концепция неопозитивизма (А. Айер, Б. Рассел, Р. Карнап и др.).
38. А. Швейцер и его философия «благоговения перед жизнью».
39. Идеи классического психоанализа в неопрейдистской этической теории Э. Фромма.
40. Этика экзистенциализма.
41. Гуманистическая этика.
42. Этика нигилизма и трагические последствия её претворения в жизнь

43. Л. Толстой как теоретик и практик народного просвещения
44. Этический иррационализм Н. Бердяева
45. Этика «всеединства» Вл. Соловьева Концепция морали С. Булгакова
46. Этические принципы Е. Трубецкого
47. Эволюционная этика
48. Учение о морали Л. Карсавина
49. Этика С. Франка
50. Этическое учение П. Флоренского
51. Моральная концепция В. Розанова
52. Смысл жизни и эсхатологизм русской философско-религиозной мысли
53. Поиски «Русской идеи» в отечественной философской мысли

Критерии оценки реферата

Оценка/Баллы	Критерии оценивания
отлично	проанализировано большинство вопросов в задаче; продемонстрированы адекватные аналитические использованы дополнительные источники информации для написания реферата; сделаны основные выводы, которые отличают данные решения задачи от других решений.
хорошо	проанализировано большинство вопросов в задаче; продемонстрированы адекватные методы при использовании дополнительных источников информации для написания реферата; сделаны основные выводы,
удовлетворительно	Проанализированы не все вопросы задачи; не демонстрирует аналитических способностей при работе с информацией; не использованы дополнительные источники информации для написания реферата; затрудняется с выводами,
неудовлетворительно	Задание не выполнено

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины, в форме устного опроса. Вид аттестационного испытания — ЗАЧЕТ (в соответствии с утверждённым учебным планом).

2.1. Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
----------------------------------	-----------------------------------

УК-3	УК-3.2; УК-3.3
УК-5	УК-5.2; УК-5.3
УК-6	УК-6.3
УК-11	УК-11.3
УК-12	УК-12.2

2.2. Шкала и критерии оценивания контроля обучающихся при промежуточной аттестации

Аттестационное испытание проводится в форме ЗАЧЕТА, в форме устного ответа на вопросы.

Шкала и критерии оценивания ответа на зачете:

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно - рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы - оценки за зачет, выставляемый по наименованию «зачтено», «не зачтено». На зачете максимально можно получить 25 баллов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и предмет профессиональной этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий профессиональной этики
4. Содержание и классификация моральных норм.
5. Категории «добра» и «зла» в профессиональной этике инженера.
6. Долг, совесть, ответственность в профессиональной деятельности
7. Принципы профессиональной этики.
8. Понятие и сущность морали.
9. Структура и функции морали.
10. Нравственная свобода выбора
11. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора

12. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
13. Моральное сознание и моральная практика.
14. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики.
15. Профессиональная этика как дисциплина: понятие, структура, содержание
16. Методы оценки профессиональной этики.
17. Виды профессиональной этики.
18. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности.
19. Социальный характер моральных норм.
20. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
21. Виды служебного этикета
22. Нравственное содержание правовых норм.
23. Профессионально необходимые качества, их нравственное содержание.
24. Соотношение понятий мораль, этика, нравственность.
25. Этические начала взаимодействия со СМИ.
26. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности.
27. Способы предотвращения конфликтных ситуаций
28. Соотношение общей и профессиональной этики.
29. Оценочный характер нравственных норм
30. Моральная ответственность: сущность, содержание, особенности
31. Этический кодекс как один из механизмов регулирования публичного управления.
Разработка этических кодексов.
32. Понятие, черты и социальные функции профессионального коллектива.
33. Морально-психологический климат в коллективе, его основные элементы.
34. Профессионально-нравственная деформация личности и коллектива – причины возникновения, формы и предупреждение.
35. Основные стили руководства профессиональным коллективом
36. Этика общения в профессиональном коллективе. Этикетные правила взаимоотношений руководителя и подчиненного.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Кафедра социологии,
ассистент

Должность, БУП

Тупикова В.А.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации
и биотехнологии

Наименование БУП

Ромашенко В.А.

Подпись

Фамилия И.О.