

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 16:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПИЩЕВЫХ СИСТЕМАХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в программу магистратуры «Управление качеством в пищевых системах» по направлению 27.04.02 «Управление качеством» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 26 тем и направлена на изучение феномена науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Заострить внимание на проблемах кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденциях смены научной картины мира, типах научной рациональности, системах ценностей, на которые ориентируются ученые. Включиться в анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получить представления о тенденциях исторического развития науки.

Целью освоения дисциплины является знание основных проблем философии науки; Обогащение представлений о системе представлений и понятий современной науки, об универсальных связях в системе «мир-человек», включая сюда и вопросы о смысле бытия человека, о формах и перспективах его существования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философские проблемы науки и техники» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет методы системного анализа (FMEA, FTA, декомпозиция) для диагностики проблем качества в многоуровневых пищевых цепях поставок; УК-1.2 Формулирует стратегические решения по совершенствованию систем менеджмента качества с учётом цифровой трансформации предприятий АПК;
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Применяет современные методологии научного познания (качественные и количественные методы) при исследовании проблем качества; ОПК-3.2 Интегрирует достижения в области искусственного интеллекта, нейроморфных сенсоров и MLOps в практику управления качеством;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ		Производственно-технологическая практика;

<i>Шифр</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</i>	<i>Последующие дисциплины/модули, практики*</i>
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники		Производственно-технологическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские проблемы науки и техники» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	17		17
<i>Лекции (ЛК)</i>	0		0
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0		0
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1.1	Три аспекта бытия науки:	Наука как деятельность, наука как особый тип знания, наука как социальный институт	СЗ
		1.2	Эволюция подходов к анализу науки.	Эволюция подходов к анализу науки.	СЗ
Раздел 2	Наука в культуре современной цивилизации	2.1	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.	СЗ
		2.2	Особенности научного познания.	Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание.	СЗ
		2.3	Функции науки в жизни общества.	Методологическая, мирофоззренческая, производительная сила общества, прогностическая	СЗ
Раздел 3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	3.1	Преднаука и античная наука	Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античная наука, наука. Западная и восточная средневековая наука	СЗ
		3.2	новоевропейская наука	Становление опытной науки в новоевропейской культуре.	СЗ
		3.3	современная наука	Формирование науки как профессиональной деятельности.	СЗ
Раздел 4	Структура научного знания	4.1	Типы знаний	Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.	СЗ
		4.2	Основания науки.	Философские основания, научная картина мира, идеалы и нормы	СЗ
		4.3	Методы	Методы научного познания и их классификация.	СЗ
Раздел 5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	5.1	Новое знание	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.	СЗ
		5.2	Научная теория	Становление развитой научной теории.	СЗ
Раздел 6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	6.1	Развитие науки	Научные революции как перестройка оснований науки.	СЗ
		6.2	Научная рациональность	Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.	СЗ
Раздел 7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	7.1	Современная наука	Характеристики современной, постнеклассической науки.	СЗ
		7.2	Современная научная картина мира	Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	СЗ
		7.3	Научное мировоззрение	Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.	СЗ
Раздел 8	Наука как социальный институт	8.1	Институциональные формы	Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.	СЗ
		8.2	Наука как форма духовной культуры	Наука и экономика. Наука и власть.	СЗ
Раздел 9	Философские проблемы техники	9.1	Техника как философская проблема	Предмет философии техники, ее основные сферы и задачи.	СЗ
		9.2	Философские подходы к пониманию сущности техники:	Инструментальный, антропологический, онтологический.	СЗ

<i>Номер раздела</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Наименование темы</i>		<i>Содержание темы</i>	<i>Вид учебной работы*</i>
		9.3	Техническая цивилизация	Перспективы и границы современной техногенной цивилизации. Технократия, технократизм.	СЗ
Раздел 10	Философские проблемы экологии	10.1	Экология как философская проблема	Предмет экофилософии. Философские аспекты экологии.	СЗ
		10.2	Экологические императивы	Экологическая этика и ее философские основания.	СЗ
		10.3	Учение о ноосфере.	Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специальное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины/практики (при необходимости)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: технические средства: проектор Full HD (Epson EB-2265U или аналог), экран 150×120 см, компьютер преподавателя (Intel Core i5-10400, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, ОС Windows 10/11), рабочие места для групповой работы (столы на 4–5 человек), мебель на 25–30 мест, маркерная доска 120×90 см (Novum или аналог), система кондиционирования, Wi-Fi (802.11ac), доступ к LMS РУДН, электронным библиотекам, базам данных.
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: технические средства: проектор Full HD (Epson EB-2265U или аналог), экран 150×120 см, компьютер преподавателя (Intel Core i5-10400, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, ОС Windows 10/11), рабочие места для групповой работы (столы на 4–5 человек), мебель на 25–30 мест, маркерная доска 120×90 см (Novum или аналог), система кондиционирования, Wi-Fi (802.11ac), доступ к LMS РУДН, электронным библиотекам, базам данных.
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: технические средства (10 рабочих мест): Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2012.

2. Степин В.С., Горохов В.Т., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991.

- Найдыш Вячеслав Михайлович.

Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс] : Учебник / В.М. Найдыш. - 4-е изд., перераб. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2016, 2018. - 360 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05314-0. - ISBN 978-5-406-06041-4 : 678.48.

- Стрельник, О. Н. Концепции современного естествознания : конспект лекций / О. Н.

Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 223 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN

978-5-9916-1913-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/384008>.

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.

2. Найдыш В.М. Наука древних цивилизаций: философский анализ. М., 2014.

- Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.

- Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.

- Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании

заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**