

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 14:12:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт фармации и биотехнологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли» входит в программу бакалавриата «Химические технологии в фармации» по направлению 18.03.01 «Химическая технология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра фармации и биотехнологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ инновационной и проектной деятельности при осуществлении практической деятельности в оптовом, розничном звеньях, а также на исследовательских и промышленных предприятиях отрасли. Обеспечить овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инновациям и проектной деятельности в фармации, умениями и навыками для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целью освоения дисциплины является получение знания о современных подходах к организации научноисследовательской работы в ВУЗах и научных учреждениях. Сформировать представление о поиске научной информации. Научить оценивать и интерпретировать результаты собственных исследований, описывать и представлять научной общественности полученные новые результаты. Получить навыки формулирования, постановки проблемы, оценки уровня, интерпретации результатов и решения новых научных и научно-технических задач в области фармации. Получить навыки формулирования задач, проектной деятельности в области фармации. Разработать проект выполнения НИР и под руководством преподавателяисследователя осуществить выполнение работы с выдачей соответствующего результата (научный доклад, научная статья).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Учебная практика; Инновации в фармацевтической технологии**; Фармацевтическая информатика**;	Преддипломная практика; Производственная практика; Основы экономики и управления фармацевтическим производством; Основы фармацевтического маркетинга**; Культурология**; Структура и развитие мирового фармацевтического рынка**;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Учебная практика; История России; Философия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов);	Профессиональная этика**; Психология и педагогика**; Социология**; Культурология**; Политология**; Преддипломная практика; Производственная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Учебная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика; Основы фармацевтического маркетинга**; Структура и развитие мирового фармацевтического рынка**; Физико-химические методы анализа;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность. Химическая технология; Инновации в фармацевтической технологии**; Фармацевтическая информатика**; Учебная практика;	Основы экономики и управления фармацевтическим производством; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Политология**; Психология и педагогика**; Преддипломная практика; Производственная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины/практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	32		32
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие о проектной деятельности.	1.1	Повторение: научный метод, последовательность построения научного эксперимента, поиск научной информации. Понятие о наукометрии. Обзоры как исходная информация.	Введение. Общие сведения. Организация научно-технической информации в России. Информационные ресурсы по фармации. Базы данных доклинических и клинических исследований. FDA структура сайта, правила работы с сайтом. Работа с электронными ресурсами ведущих фармакопей мира (Американская фармакопея, Британская фармакопея, китайская фармакопея, Японская фармакопея). Планирование и примеры литературного поиска. Как следить за текущей литературой и фиксировать прочитанное. Систематизация собранного материала Общие сведения о компьютерных системах поиска информации. Информационные ресурсы world wide web в области химии. Общие сведения о компьютерных системах поиска информации. Диалоговые поисковые системы – основные функции и возможности.	ЛК, СЗ
		1.2	Общие понятия проектной деятельности.	Проектная деятельность как отдельная область деятельности. Понятие проект, программа, портфель. Операционная деятельность предприятия.. Продукт проекта. Формулирование case in, case out. SMART	ЛК, СЗ
		1.3	Ресурсы. Понятие золотого треугольника: деньги, время, качество. Процессы управления. Спонсор, заказчик. Проектный офис: участники и их функционал.	Виды и способы управления ресурсами. Коллектив проекта как ресурс. Состав команды проекта: исполнители, управляющий, спонсор, заказчик, администратор. Заинтересованные лица. Проектный офис. Управление ресурсами. Список ресурсов, материалов. Правило золотого треугольника. Срок реализации проекта как объект управления.	ЛК, СЗ
		1.4	Жизненный цикл проекта. Фазы и вехи. Практическая работа по составлению жизненного цикла.	Составление жизненного цикла проекта за счет выделения фаз и вех. Понятие фазы проекта, определение вехи проекта. Самостоятельная работа по составлению и презентации жизненного цикла проекта/Система мягкого управления проектами - Agile.	ЛК, СЗ
		1.5	Декомпозиция. Составление списков работ, персонала. Декомпозиция как инструмент планирования.	Декомпозиция как инструмент планирования работ и описания свойств продукта. Декомпозирование цели проекта, работ по проекту, продукта проекта. Практическая работа по декомпозиции проекта.	ЛК, СЗ
		1.6	Составление календарного плана.	Составление календарного плана. Планирование продолжительности проекта. Календарный план. Диаграмма Ганта. Технические решения. Практическая работа по составлению диаграммы Ганта. Защита планов по проекту в виде доклада	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подготовка зачетного проекта.	2.1	Уточнение планирования, составление проектной документации.	Корректирование проектной документации совместно с началом реализации проекта.	ЛК, СЗ
		2.2	Выполнение проекта.	Отслеживание реализации проекта, корректировка планов. Отчет о ходе реализации предоставляется заказчику проекта.	ЛК, СЗ
		2.3	Промежуточная отчетность.	Отслеживание реализации проекта, корректировка планов. Отчет о ходе реализации предоставляется преподавателю дисциплины.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Продолжение работ по проекту.	Отслеживание реализации проекта, корректировка планов. Отчет о ходе реализации предоставляется заказчику проекта.	ЛК, СЗ
		2.5	Завершение работы над проектом.	Завершение проекта. Сохранение проектной документации: текущей документации по НИР, первичных данных. Архивирование документов по управлению проектом и первичных данных, полученных в ходе проекта. Подготовка отчета.	ЛК, СЗ
		2.6	Защита проекта.	Защита проекта перед комиссией. Сравнение документации по проекту и предоставление продукта проекта заказчику. Доклад и обсуждение проекта в коллективе 4 курса.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Электронное учебное издание: Государственная Фармакопея Российской Федерации РФ XIV издания. URL: <http://www.femb.ru/feml>
2. Макеев О.Г., Ошурков П.А. Пособие по выполнению научно-исследовательских работ. Екатеринбург, 2013.-УГМУ.100с.- Учебник
3. Государственная Фармакопея Российской Федерации: часть 1. – 12-е изд. – М.: «Научный центр экспертизы средств народного применения», 2007. – 704 с.- Учебное пособие
4. Отто М. Современные методы аналитической химии / М. Отто. – 3-е изд. – М.: Техносфера, 2008. – 544 с. - Учебное пособие

### Дополнительная литература:

1. ФС, ФСП и другая нормативная документация, регламентирующая требования к конкретным лекарственным средствам или препаратам.
2. Innovative Arzneiformen.Ein Lehrbuch Fur Studium und Praxis.Stuttgart 2014.400S.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

# 1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

работник образовательной  
организации (не руководитель)

---

*Должность*

*Подпись*

Игнатъева Н.В.

---

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

---

*Должность*

*Подпись*

Рожнова С.А.

---

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор

---

*Должность*

*Подпись*

Ромашенко В.А.

---

*Фамилия И.О*