

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 09:46:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675078ef18996ae10a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Управление проектами в пищевых системах»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

27.04.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Управление качеством в пищевых системах»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Дайте определение понятию «проект» и перечислите его основные признаки. Почему запуск новой линии по производству йогурта является проектом, а ее ежедневная эксплуатация — нет?
2. Что такое «тройственное ограничение» (или «железный треугольник») проекта? Опишите его компоненты.
3. Назовите 5 основных групп процессов управления проектом согласно РМВОК. Приведите пример действия из каждой группы для проекта по разработке нового продукта.
4. Что такое иерархическая структура работ (ИСР/WBS) и какова ее цель при планировании проекта?
5. Объясните разницу между вехой (милстоуном) и пакетом работ в календарном плане проекта.
6. Какие методы оценки длительности операций вы знаете? (Например, экспертная оценка, по аналогам, по трем точкам).
7. Что такое критический путь проекта? Как его определение помогает руководителю проекта?
8. Опишите назначение диаграммы Ганта. Какие данные она наглядно представляет?
9. Что такое матрица ответственности (RACI) и как она используется для управления командой проекта?
10. Каковы основные источники рисков в проектах пищевой промышленности (например, при строительстве завода или внедрении ERP-системы)?
11. Объясните разницу между качественным и количественным анализом рисков.
12. Что такое «устав проекта» (Project Charter) и какую ключевую функцию он выполняет?
13. Как осуществляется управление изменениями в проекте? Зачем нужен запрос на изменение (Change Request)?
14. Перечислите ключевые метрики, по которым оценивается успешность завершения проекта.
15. В чем заключаются особенности управления проектами в пищевой промышленности по сравнению с другими отраслями? (Учет требований ХАССП, сезонности сырья, коротких сроков годности).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕН (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины, либо в форме письменного тестирования по

решению преподавателя. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 20 баллов (таблица 1).

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Концепция управления проектами: определение проекта, его жизненный цикл (от инициации до закрытия) и отличие от операционной деятельности.
2. Организационные структуры: функциональная, матричная, проектная. Их влияние на полномочия руководителя проекта в пищевой компании.
3. Группы процессов управления проектом: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие.
4. Управление интеграцией проекта: разработка устава проекта, плана управления проектом, управление изменениями.
5. Управление содержанием: сбор требований, определение содержания, создание иерархической структуры работ (ИСП/WBS).
6. Управление сроками: определение операций, их последовательности, оценка ресурсов и длительности, разработка расписания (критический путь, диаграмма Ганта).
7. Управление стоимостью: оценка стоимости, определение бюджета, контроль затрат (EVM — освоенный объем).
8. Управление качеством: планирование качества, обеспечение качества (аудит) и контроль качества (инспекция) с учетом стандартов пищевой отрасли (ISO 22000, HACCP).
9. Управление человеческими ресурсами: формирование команды, развитие команды, разрешение конфликтов.
10. Управление коммуникациями: планирование коммуникаций, управление ожиданиями заинтересованных сторон (стейкхолдеров).
11. Управление рисками: идентификация рисков (технические, рыночные, регуляторные), качественный и количественный анализ, планирование реагирования на риски.
12. Управление закупками: определение того, что нужно приобрести, выбор поставщиков, администрирование контрактов.
13. Управление заинтересованными сторонами: идентификация стейкхолдеров (инвесторы, поставщики сырья, потребители, регуляторы) и разработка стратегии их вовлечения.
14. Специфика управления проектами разработки New Product Development (NPD) в пищевой промышленности: от идеи до вывода на рынок.
15. Управление проектами по внедрению систем автоматизации и ERP на пищевых предприятиях.
16. Управление инвестиционными проектами по строительству и модернизации пищевых производств.
17. Применение гибких методологий (Agile, Scrum) в управлении проектами пищевой отрасли: возможности и ограничения.
18. Ключевые показатели эффективности (KPI) руководителя проекта и команды.
19. Документальное сопровождение проекта: устав, план управления, отчеты о выполнении, итоговый отчет.
20. Этические аспекты управления проектами и профессиональные стандарты (PMI).

Тесты для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

Тест 1 Вопрос: Какой документ формально авторизует существование проекта и наделяет руководителя полномочиями использовать организационные ресурсы для его выполнения? А) План управления проектом Б) Устав проекта В) Бюджет проекта Г) Реестр заинтересованных сторон **Ответ:** Б

Тест 2 Вопрос: Критический путь проекта — это: А) Самый длинный по времени путь в сетевой диаграмме проекта Б) Самый короткий по времени путь в сетевой диаграмме проекта В) Путь с наименьшим количеством задач Г) Путь с наименьшими затратами **Ответ:** А

Тест 3 Вопрос: Что из перечисленного является инструментом управления качеством? А) Диаграмма Ганта Б) Матрица ответственности (*RACI*) В) Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») Г) Сетевая диаграмма **Ответ:** В

Тест 4 Вопрос: В матрице ответственности *RACI* буква «R» означает: А) Responsible (Отвечает) Б) Responsible for Approval (Утверждает) В) Responsible to Consult (Консультирует) Г) Responsible to Inform (Информируется) **Ответ:** А

Тест 5 Вопрос: Как называется процесс определения того, какие риски могут повлиять на проект, и документирования их характеристик? А) Качественный анализ рисков Б) Идентификация рисков В) Планирование реагирования на риски Г) Мониторинг рисков **Ответ:** Б

Тест 6 Вопрос: Какой тип контракта несет для покупателя наименьший риск превышения стоимости? А) Контракт с возмещением затрат Б) Контракт с твердой фиксированной ценой (*FFP*) В) Контракт «Время и материалы» (*T&M*) Г) Контракт с ценой за единицу **Ответ:** Б

Тест 7 Вопрос: Что такое «веха» в календарном плане проекта? А) Длительная задача с несколькими подзадачами Б) Событие или дата, обозначающая завершение важного этапа или ключевого результата В) Ежедневное совещание команды Г) Запас времени на случай непредвиденных задержек **Ответ:** Б

Тест 8 Вопрос: Какая методология управления проектами лучше всего подходит для проектов с высокой степенью неопределенности и меняющимися требованиями? А) Классический водопадный метод (*Waterfall*) Б) Гибкие методологии (*Agile*) В) Метод критического пути (*CPM*) Г) Метод оценки и анализа программ (*PERT*) **Ответ:** Б

Тест 9 Вопрос: Кто является ключевым стейкхолдером (заинтересованной стороной) в проекте по строительству молочного комбината? А) Только генеральный директор компании Б) Инвестор проекта, местный орган власти и будущие сотрудники В) Только поставщик оборудования Г) Только конечные потребители продукции **Ответ:** Б

Тест 10 Вопрос: Как называется показатель *EVM* (метод освоенного объема), который показывает плановую стоимость работ, которые должны были быть выполнены к текущей дате? А) *PV* (Planned Value — Плановый объем) Б) *EV* (Earned Value — Освоенный объем) В) *AC* (Actual Cost — Фактическая стоимость) Г) *CPI* (Cost Performance Index — Индекс выполнения стоимости) **Ответ:** А

Тест 11 Вопрос: В чем основная цель этапа «Мониторинг и контроль» в жизненном цикле проекта? А) Завершить все работы по проекту Б) Отслеживать, проверять и регулировать прогресс для достижения целей проекта В) Разработать детальный план работ Г) Сформировать команду проекта **Ответ:** Б

Тест 12 Вопрос: Что из перечисленного НЕ является частью устава проекта? А) Назначение руководителя проекта Б) Требования к одобрению (кто утверждает документы) В) Детальный иерархический план работ (*ИСП*) Г) Высокоуровневые риски **Ответ:** В

Тест 13 Вопрос: Какой риск является специфическим для пищевой промышленности при реализации строительного проекта? А) Изменение курса валют Б) Сезонность поставок сырья от местных фермеров В) Увольнение ключевого разработчика ПО Г) Задержка поставки офисной мебели **Ответ:** Б

Тест 14 Вопрос: Стратегия реагирования на риск «Избегание» (*Avoidance*) означает: А) Принятие мер для устранения угрозы или ее последствий Б) Снижение вероятности или влияния риска В) Передачу риска третьей стороне Г) Согласие с риском без принятия предварительных мер **Ответ:** А

Тест 15 Вопрос: Что происходит на этапе формального закрытия проекта? А) Начинается выполнение работ Б) Подписываются акты приемки-передачи, архивируется документация, высвобождаются ресурсы В) Разрабатывается бюджет Г) Идентифицируются новые риски **Ответ:** Б

Темы рефератов по дисциплине:

1. Применение гибких методологий (Agile/Scrum) в проектах по разработке новых продуктов питания: адаптация к специфике отрасли.
2. Управление рисками при реализации инвестиционного проекта по строительству нового пищевого предприятия.
3. Особенности планирования и контроля сроков в проектах по внедрению систем автоматизации (например, ERP, MES) на действующем производстве.
4. Проектный подход к внедрению системы менеджмента безопасности пищевой продукции на основе ISO 22000 или HACCP.
5. Управление коммуникациями со стейкхолдерами в крупном проекте по модернизации производственной линии.
6. Анализ успешного и провального кейса реализации проектов в пищевой промышленности: извлеченные уроки.
7. Роль руководителя проекта во внедрении инноваций на пищевом производстве: компетенции и вызовы.
8. Управление закупками и контрактами при реализации проектов строительства агрокомплексов.
9. Применение метода освоенного объема (EVM) для контроля бюджета и сроков

в проектах пищевой отрасли.

10. Разработка устава и плана управления проектом для запуска новой линейки органической продукции.
11. Управление командой проекта в условиях матричной организационной структуры пищевого предприятия.
12. Влияние регуляторных требований (например, ТР ТС, санитарные нормы) на планирование и исполнение проектов в пищевой промышленности.
13. Цифровизация управления проектами: использование специализированного ПО (MS Project, Jira) для координации задач на пищевом производстве.
14. Управление изменениями в ходе реализации долгосрочного проекта по реконструкции завода: методы минимизации сопротивления персонала.
15. Оценка экономической эффективности завершеного проекта: расчет возврата инвестиций (ROI) для проектов в сфере FoodTech.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-3	4
ИТОГО, баллов за ответ			20