

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

1.1. Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практика публичных выступлений» предполагает устный опрос, тестирование обучающихся по вопросам, определяющим уровень знаний материала темы занятия.

А) Вопросы для опроса:

- 1) подбор и краткое описание ситуации неэффективного общения;
- 2) определение типа общения анализируемой ситуации;
- 3) определение вида общения анализируемой ситуации;
- 4) определение уровня общения анализируемой ситуации;
- 5) определение стиля неэффективного общения анализируемой ситуации;
- 6) диагностика основных проблем общения в анализируемой ситуации;
- 7) рекомендации.

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно выполнил все задания;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

Б) Доклад

Примерные темы для доклада:

- 1 История риторики (краткая характеристика этапов становления риторической проблематики).
- 2 Предмет и объект современной риторики. Дисциплинарная схема классической и современной риторики.
- 3 Эффективность как внутридисциплинарный принцип современной риторики.
- 4 Риторика и культура речи. Понятие коммуникативной нормы.
- 5 Воздействие как категория риторики. Типология воздействия.
- 6 Сферы применения риторики. Различные аспекты речи.
- 7 Типы речевой культуры и современные СМИ.
- 8 Речевая ситуация и выбор модели поведения.
- 9 Внутренняя речь и речь для слушателя. Цель высказывания, пути ее достижения.
- 10 Ритуальная речь и заинтересованность аудитории: как совместить несовместимое?
- 11 Провокация в речи: приемы и способы провокации.
- 12 Императивная речь.
- 13 Построение убеждающей речи.
- 14 Журналистика и мотивы речи журналиста.
- 15 Роль тезиса в устной и письменной речи.
- 16 Построение системы доказательств.
- 17 Способы противостояния вербальным атакам.

- 18 Использование «черной риторики» в профессиональной деятельности: пределы допустимого.
- 19 Связь речевой культуры и информационной картины мира на российском ТВ и в эфире.
- 20 Причины неадекватного речевого поведения журналиста и/или его собеседника. Выход из трудной ситуации.
- 21 Логико-речевые ошибки в СМИ.
22. Фатика как тип речевого воздействия. Оптимизирующие правила фактического воздействия.
- 23 Информирование как тип речевого воздействия. Оптимизирующие правила информирующего воздействия.
24. Убеждение как тип речевого воздействия. Оптимизирующие правила убеждающего воздействия.
- 25 Суггестия как тип речевого воздействия. Оптимизирующие правила суггестивного воздействия.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Раскрытие темы; 2 Глубина проработки проблемы; 3 Представление информации; 4 Информативность и оформление презентации; 5 Ответы на вопросы.	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы

		<p>информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Хорошо		<p>Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Удовлетворительно		<p>Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не</p>

		использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьезные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

В) Типовые домашние индивидуальные задания.

1. Стил «Расскажите о себе»
2. Ситуационное собеседование.
3. Стил «Круглый стол».
4. Командно-игровой стил
5. Стил «За обедом»
6. Ораторское мастерство Древней Греции.
7. Ораторское мастерство Древнего Рима.
8. Ораторское мастерство эпохи Возрождения.
9. Ораторское мастерство Нового времени.
10. Искусство красноречия в России.
11. Кинесические особенности невербального общения.
12. Проксемические особенности невербального общения.
13. Психологические и паралингвистические особенности невербального общения.
14. Межнациональные различия невербального общения.

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно выполнил все задания;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

Г) Тестирование

1. Какие фазы присутствуют всегда в деловом общении?

- а) Подготовка;
- б) Вхождение в контакт;
- в) Поддержание внимания и переключение;
- г) Перерыв в общении.

2. Какие фазы могут отсутствовать в деловом общении?

- а) Фиксация результата;
- б) Перерыв в общении;

- в) Поддержание внимания и переключение;
- г) Подготовка.

3 На какие факторы люди обращают внимание при формировании первого впечатления о человеке?

- а) Особенности общения (вежливость, грамотность и уместность высказываний, жестикуляция, соблюдение этикета общения, принятого в данном обществе и др.);
- б) Характеристики внешнего облика человека, в том числе и стиль одежды;
- в) Осанка и признаки переживаемых эмоциональных состояний;
- г) Движение, поведение.

4 Какой атрибут деловой беседы обозначает взаимный обмен информацией, обсуждение?

- а) Цель;
- б) Диалог;
- в) Решение;
- г) Проблема.

5 Какие признаки составляют понятие «приятный человек»?

- а) Модно, ярко и дорого одетый;
- б) Умный, с большой эрудицией;
- в) Приятный по характеру, щедрый, коммуникабельный, решительный, искренний;
- г) Замкнутый, никому не навязывающий свои интересы и мнения.

6 Отметьте средство достижения соглашения сторон:

- а) Деловые переговоры;
- б) Молчание;
- в) Использование количественного подхода;
- г) Увольнение.

7.Каким термином определяется реакция или ее отсутствие (молчание) на сообщение?

- а) Обратная связь;
- б) Общение;
- в) Коммуникация;
- г) Ответ.

8.Каким понятием определяется серьезное разногласие, спор, столкновение?

- а) Диалог;
- б) Дискуссия;
- в) Конфликт;
- г) Полемика.

9 Продолжите фразу : взаимодействие, в процессе которого одна сторона пытается подорвать намерения и цели другой – это...

- а) Фрустрация;
- б) Решение;
- в) Метод;
- г) Конфликт.

10 Какой тип общения служит для стимулирующего воздействия на настроение партнера с целью повышения эффективности переговоров?

- а) Деловое общение;
- б) Межличностное общение;
- в) Профессиональное общение;
- г) Деятельностное общение.

Критерии оценивания тестов	
70% - 100% правильных ответов	5
60%-69%	4
50%-59%	3
0-49%	2

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины, в форме тестирования. Вид аттестационного испытания — ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ (в соответствии с утверждённым учебным планом).

2.1. Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

2.2. Шкала и критерии оценивания контроля обучающихся при промежуточной аттестации

Аттестационное испытание проводится в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ, устным опросом. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Таблица Шкала и критерии оценивания

№№ п/п	Процедура оценивания	Баллы
	<p>зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами Предметной области дисциплины, понимание их Особенности взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2</p> <p>Задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности</p> <p>От 9 до 17 баллов обучающегося выбирать и</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов</p> <p>Задание 2: 1-2 баллов</p> <p>Задание 3: 1-2 баллов</p> <p>Задание 4: 1-2 баллов</p> <p>Задание 5: 3-4 баллов</p> <p>Задание 6: 1-5 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>От 9 до 17 баллов</p>

	<p>применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких К профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины;</p> <p>Задание № 4 – активное участие в опросе (индивидуальном фронтальном), демонстрация полной самостоятельности суждений отдельным проблемам, аргументация авторской позиции в полной мере, раскрытие связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Задание № 5 – подготовка доклада (презентации) По предложенным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание № 6 – выполнение теста. 	<p>«Незачтено» До 8 баллов</p>
--	--	------------------------------------

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Этапы публичного выступления
- 2 Технологии публичного выступления
- 3 Критерии эффективного публичного выступления
- 4 Коммуникативные сигналы при установлении контакта
- 5 Виды имиджа
- 6 Программа построения имиджа
- 7 Позиционирование как одна из технологий публичного выступления
- 8 Управление впечатлением. Составляющие управления впечатления.
- 9 Способы привлечения внимания в ситуации публичного выступления.
- 10 Принципы выбора стиля публичного выступления.
- 11 Техника «малого разговора»
- 12 Опосредованная публичного выступления
- 13 Принципы ведения успешных переговоров при устройстве на работу
- 14 Подготовка к публичному выступлению в зависимости от аудитории.
- 15 Источники уверенного поведения.
- 16 Признаки уверенного поведения.
- 17 Способы привлечения и удержания внимания аудитории.
- 18 Методика и критерии оценки публичного выступления.
- 19 Техника ассертивного реагирования в сложных ситуациях публичного выступления
- 20 Правила ответов на вопросы.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры фармации и
биотехнологии

Должность, БУП

Костина Е.Д.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации
и биотехнологии

Наименование БУП

Ромащенко В.А.

Подпись

Фамилия И.О.