

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f959619078ef1a999aee10a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Бережливое производство»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

27.03.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Управление качеством транспортных систем»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Что понимается под бережливым производством и какова его роль в повышении эффективности транспортных предприятий?
2. Какие виды потерь выделяются в концепции бережливого производства?
3. Как принципы бережливого производства применяются на предприятиях транспортного машиностроения?
4. В чем заключается концепция создания ценности для потребителя?
5. Как осуществляется картирование потока создания ценности?
6. Какие инструменты бережливого производства наиболее востребованы в транспортной отрасли?
7. Как применяется система 5S на производственных и ремонтных участках транспортных предприятий?
8. Каковы особенности внедрения бережливого производства в транспортной логистике?
9. Как система Kaizen способствует непрерывному совершенствованию деятельности предприятия?
10. Как осуществляется выявление и устранение потерь в транспортных процессах?
11. Как цифровые технологии способствуют развитию бережливого производства?
12. Какие методы визуального управления применяются на транспортных предприятиях?
13. Какова роль стандартизации процессов в бережливом производстве?
14. Какие показатели используются для оценки эффективности внедрения Lean-технологий?
15. Какие проблемы возникают при внедрении бережливого производства на предприятиях транспортной отрасли?
16. Каковы перспективы развития бережливого производства в условиях цифровой трансформации транспорта?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕН (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины, либо в форме письменного тестирования по решению преподавателя. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 1).

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. История возникновения и развития концепции бережливого производства.
2. Основные принципы Lean Production.
3. Понятие ценности и потока создания ценности.
4. Виды потерь в бережливом производстве.
5. Методы выявления потерь в производственных процессах.
6. Система организации рабочего места 5S.
7. Методология Kaizen и ее применение.
8. Система Just-in-Time и особенности ее использования.
9. Принципы вытягивающего производства.
10. Канбан как инструмент управления потоками.
11. Картирование потока создания ценности (VSM).
12. Стандартизация процессов в системе бережливого производства.
13. Методы визуального управления.
14. Система TPM (Total Productive Maintenance).
15. Организация непрерывного совершенствования процессов.
16. Роль персонала в реализации Lean-технологий.
17. Методы оценки эффективности бережливого производства.
18. Применение бережливого производства на транспортных предприятиях.
19. Использование Lean-технологий в логистике.
20. Бережливое производство в транспортном машиностроении.
21. Оптимизация процессов технического обслуживания транспортных средств.
22. Организация ремонтных работ на принципах Lean.
23. Управление запасами в транспортной отрасли.
24. Цифровизация и бережливое производство.
25. Интеллектуальные системы поддержки Lean-производства.
26. Экономическая эффективность внедрения Lean-технологий.
27. Безопасность труда в системе бережливого производства.
28. Перспективы развития Lean-подходов в транспортной отрасли.
29. Инструменты повышения качества продукции и услуг.
30. Современные тенденции развития бережливого производства.

Тесты для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Что является основной целью бережливого производства?
 - а) Увеличение количества операций
 - б) Максимизация запасов
 - в) Создание ценности для потребителя при минимизации потерь
 - г) Усложнение производственного процесса

2. Какой инструмент используется для организации рабочего места?
 - а) Канбан
 - б) 5S
 - в) Kaizen
 - г) Just-in-Time

3. Что означает термин Kaizen?
 - а) Массовое производство
 - б) Контроль качества
 - в) Автоматизация процессов
 - г) Непрерывное совершенствование

4. Что относится к потерям в бережливом производстве?
 - а) Перепроизводство
 - б) Повышение качества
 - в) Автоматизация
 - г) Стандартизация

5. Для чего применяется картирование потока создания ценности?
 - а) Для начисления заработной платы
 - б) Для анализа и оптимизации процессов
 - в) Для разработки бухгалтерской отчетности
 - г) Для учета топлива

6. Что представляет собой система Just-in-Time?
 - а) Производство продукции точно в необходимое время
 - б) Увеличение складских запасов
 - в) Увеличение времени выполнения операций
 - г) Формирование резервных складов

7. Какова основная задача системы Канбан?
 - а) Контроль финансовых потоков

- б) Управление материальными потоками и запасами
- в) Учет рабочего времени
- г) Планирование отпусков

8. Какой вид потерь связан с излишними перемещениями работников?

- а) Лишние перемещения
- б) Перепроизводство
- в) Избыточные запасы
- г) Ожидание

9. Что обеспечивает стандартизация процессов?

- а) Увеличение неопределенности
- б) Рост вариативности операций
- в) Стабильность и воспроизводимость результатов
- г) Усложнение управления

10. Какой инструмент бережливого производства направлен на повышение эффективности оборудования?

- а) TPM
- б) SWOT-анализ
- в) ABC-анализ
- г) Диаграмма Исикавы

11. Какова цель визуального управления?

- а) Усложнение документооборота
- б) Повышение наглядности и оперативности управления
- в) Увеличение количества отчетов
- г) Снижение информированности персонала

12. Где наиболее эффективно применяются принципы бережливого производства в транспортной отрасли?

- а) В процессах перевозок, ремонта и логистики
- б) Только в бухгалтерии
- в) Только в кадровой службе
- г) Только в архиве

13. Что является результатом внедрения Lean-технологий?

- а) Рост потерь
- б) Увеличение простоев
- в) Снижение эффективности процессов
- г) Повышение производительности и качества

14. Что относится к принципам бережливого производства?

- а) Создание ценности для потребителя
- б) Увеличение объема незавершенного производства
- в) Рост складских запасов
- г) Усложнение процессов

15. Какой инструмент используется для непрерывного совершенствования процессов?

- а) ERP
- б) Kaizen
- в) CRM
- г) MRP

16. Как цифровизация способствует развитию бережливого производства?

- а) Повышает эффективность анализа и управления процессами
- б) Увеличивает количество бумажных документов
- в) Снижает возможности контроля
- г) Исключает автоматизацию

17. Какова основная цель внедрения 5S?

- а) Увеличение количества оборудования
- б) Организация эффективного рабочего пространства
- в) Рост складских запасов
- г) Усложнение технологических процессов

18. Что позволяет сократить потери времени на транспортном предприятии?

- а) Отсутствие контроля процессов
- б) Увеличение объема документации
- в) Применение принципов бережливого производства
- г) Рост числа согласований

19. Какой показатель характеризует эффективность Lean-проектов?

- а) Снижение производительности
- б) Рост затрат
- в) Увеличение простоев
- г) Сокращение потерь и повышение эффективности процессов

20. Какова основная цель внедрения бережливого производства на предприятиях транспортной отрасли?

- а) Увеличение затрат
- б) Повышение эффективности использования ресурсов и качества услуг
- в) Рост времени выполнения операций
- г) Увеличение объема незавершенного производства

Темы рефератов по дисциплине:

1. Бережливое производство как инструмент повышения эффективности транспортных предприятий.
2. История развития концепции Lean Production и перспективы ее применения в транспортной отрасли.
3. Анализ видов потерь на предприятиях транспортного комплекса.
4. Внедрение системы 5S на предприятиях технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
5. Применение методологии Kaizen в деятельности транспортных организаций.
6. Использование системы Канбан для управления материальными потоками.
7. Картирование потока создания ценности в транспортной логистике.
8. Применение Lean-технологий на предприятиях транспортного машиностроения.
9. Организация ремонтных процессов на принципах бережливого производства.
10. TPM как инструмент повышения эффективности эксплуатации оборудования.
11. Цифровизация процессов бережливого производства.
12. Использование интеллектуальных систем при внедрении Lean-технологий.
13. Повышение качества транспортных услуг средствами бережливого производства.
14. Управление запасами на транспортных предприятиях.
15. Визуальное управление как инструмент повышения эффективности производственных процессов.
16. Роль персонала в реализации концепции непрерывного совершенствования.
17. Экономическая эффективность внедрения бережливого производства.
18. Современные методы оценки эффективности Lean-проектов.
19. Перспективы развития бережливого производства в условиях цифровой трансформации транспорта.
20. Комплексное внедрение Lean-технологий на предприятиях транспортной отрасли.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25