

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d89108379610c78e1099a5e0aa

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Основы инженерной экономики и менеджмента»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Сущность и принципы инженерной экономики. Чем отличается анализ в инженерной экономике от бухгалтерского учета?
2. Понятие временной стоимости денег. Почему сегодняшние деньги ценнее такой же суммы в будущем? Назовите основные причины.
3. Простые и сложные проценты. В чем ключевое различие между ними? Приведите примеры их применения.
4. Понятие и расчет дисконтированной стоимости (Present Value). Для чего используется дисконтирование в инвестиционном анализе?
5. Понятие и расчет будущей стоимости (Future Value). Как на будущую стоимость влияют частота начисления процентов и срок инвестирования?
6. Аннуитеты (ренты): виды и основные характеристики. Что такое аннуитет и чем отличается обычный аннуитет от авансового?
7. Метод оценки инвестиционных проектов: Чистая Приведенная Стоимость (NPV). Сформулируйте правило принятия решения по критерию NPV.
8. Метод оценки инвестиционных проектов: Внутренняя Норма Доходности (IRR). Что показывает IRR и как интерпретируется его значение?
9. Сравнение проектов с разным сроком жизни. Какие методы используются для сравнительного анализа таких проектов (например, цепное повторение, эквивалентный аннуитет)?
10. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Какова цель этого анализа и какие параметры проекта обычно подвергаются проверке?
11. Понятие точки безубыточности. Как рассчитывается точка безубыточности в натуральном и денежном выражении и для чего она используется?
12. Учет инфляции в инвестиционных расчетах. Чем отличаются номинальная и реальная ставки доходности? Как осуществляется их пересчет?
13. Понятие амортизации и методы ее начисления (линейный, ускоренный). Какой метод амортизации более выгоден с точки зрения налогообложения и почему?
14. Источники финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные. Каковы основные преимущества и недостатки каждого источника?
15. Учет риска и неопределенности в инженерно-экономических расчетах. Какие качественные и количественные методы оценки риска вы знаете?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании весеннего семестра).**

Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 3 семестр**
(в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Понятие менеджмента и основные функции управления (Планирование, Организация, Мотивация, Контроль). Раскройте сущность каждой функции.
2. Эволюция управленческой мысли: школы научного управления, административного управления, человеческих отношений. Назовите ключевых представителей и их вклад.
3. Внешняя и внутренняя среда организации. Проведите анализ внешней среды по модели PEST (политический, экономический, социальный, технологический факторы).
4. Организационная структура предприятия: виды (линейная, функциональная, дивизиональная, матричная) и их характеристики. В чем преимущества и недостатки матричной структуры?
5. Процесс стратегического планирования. Какие основные этапы включает в себя разработка стратегии организации?
6. Миссия и цели организации. Как формулируется миссия и каким требованиям она должна соответствовать?
7. Мотивация персонала: содержательные и процессуальные теории. Опишите суть теории иерархии потребностей А. Маслоу и двухфакторной теории Ф. Герцберга.
8. Лидерство и власть в организации. Чем отличается лидер от менеджера? Какие стили лидерства вы знаете?
9. Процесс принятия управленческих решений. Опишите основные этапы рационального принятия решений.
10. Управление конфликтами в организации. Назовите основные причины возникновения конфликтов и возможные стратегии их разрешения.
11. Управление проектами: жизненный цикл проекта и основные процессы. Что входит в "тройственное ограничение" (Triple Constraint) проекта?
12. Функции и инструменты контроля в менеджменте. Что такое "контроль по отклонениям" и каковы этапы процесса контроля?
13. Организационная культура: элементы, типы и влияние на эффективность деятельности. Как менеджмент может формировать и изменять организационную культуру?
14. Коммуникации в организации: виды, процесс, барьеры. Почему эффективные коммуникации важны для успеха организации?
15. Современные тенденции в менеджменте (управление изменениями, аутсорсинг, бережливое производство, Agile). Опишите суть одной из современных концепций.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и	0	1-4	5

методологическим аппаратом дисциплины/модуля			
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25