

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f959619c78ef1a999aee1aa

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Основы проектной деятельности»**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**27.03.02 Управление качеством**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**«Управление качеством транспортных систем»**

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

**Москва, 2027**

## **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:**

1. Раскройте содержание проектной деятельности и ее роль в профессиональной подготовке специалиста по управлению качеством транспортных систем.
2. Назовите основные этапы проектной деятельности и охарактеризуйте результаты каждого этапа.
3. Какие элементы методологии научных исследований используются в системе проектной деятельности?
4. В чем заключается планирование научно-исследовательской работы в рамках проекта?
5. Какие источники научной и технической информации применяются при подготовке проектного решения?
6. Какие методы обработки научной информации используются при выполнении проектной работы?
7. Охарактеризуйте методы теоретических исследований, применяемые в проектной деятельности.
8. Какова роль моделирования в проектной деятельности при решении инженерных и организационных задач?
9. Какие методические и организационные вопросы необходимо учитывать при проведении инженерного эксперимента?
10. Для чего применяется планирование факторного эксперимента в проектной деятельности?
11. Какие методы обработки и анализа экспериментальных данных используются при оценке результатов проекта?
12. Назовите основные формы представления результатов научного исследования и проектной работы.
13. Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности научных исследований и проектных решений?
14. В чем состоит значение изобретательства, рационализации и патентно-лицензионной работы в России?
15. Какие источники и формы финансирования проектов вы знаете? Каковы особенности проектного финансирования?
16. Как организуются мониторинг, контроль исполнения и представление результатов проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов?

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕН (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины, либо в форме письменного тестирования по решению преподавателя. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 1).

### **Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:**

1. Понятие проектной деятельности. Цели, задачи и результаты проектной деятельности.
2. Основные этапы жизненного цикла проекта и содержание работ на каждом этапе.
3. Методология научных исследований как основа проектной деятельности.
4. Формулирование проблемы, цели, задач и ожидаемых результатов проекта.
5. Планирование научно-исследовательской работы: этапы, ресурсы, ограничения.
6. Поиск научной информации: источники, базы данных, критерии отбора материалов.
7. Обработка научной и технической информации при подготовке проектного решения.
8. Методы теоретических исследований в проектной деятельности.
9. Моделирование в проектной деятельности: назначение, виды моделей, область применения.
10. Инженерный эксперимент: цели, задачи, методические и организационные требования.
11. Планирование факторного эксперимента: факторы, уровни, отклик, план эксперимента.
12. Обработка экспериментальных данных и оценка достоверности полученных результатов.
13. Анализ экспериментальных данных и принятие проектных решений на основе результатов исследования.
14. Основные формы представления результатов исследования: отчет, доклад, презентация, статья, заявка.
15. Оценка эффективности научных исследований и проектных решений.
16. Изобретательство и рационализация: понятия, признаки и значение для инженерной деятельности.
17. Патентно-лицензионная работа в России: объекты, участники, основные этапы.
18. Составление и рассмотрение заявки на изобретение: структура и требования к материалам.
19. Использование изобретений и результатов интеллектуальной деятельности в проекте.
20. Источники финансирования проектов: собственные, заемные, бюджетные и внебюджетные средства.
21. Проектное финансирование как инструмент реализации инвестиционных и инновационных проектов.
22. Экономико-математические методы и модели управления проектами.
23. Методы имитационного моделирования в управлении проектами.

24. Управление ресурсами проекта с учетом временных, материальных, финансовых и правовых ограничений.
25. Командная работа в проекте: распределение ролей, коммуникации, ответственность участников.
26. Планирование личного времени и самоорганизация при выполнении проектных заданий.
27. Мониторинг проекта: показатели, контрольные точки, отчетность и корректирующие действия.
28. Контроль исполнения проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
29. Результаты проекта: критерии приемки, оформление и защита проектного решения.
30. Особенности организации исполнения проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### **Тесты для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:**

1. Что понимается под проектной деятельностью?
  - А) Случайный набор учебных заданий
  - В) Целенаправленная деятельность по достижению заранее определенного результата при заданных ресурсах и ограничениях
  - С) Только оформление отчета по практике
  - D) Только проведение лабораторной работы
2. Какой этап обычно является начальным в проектной деятельности?
  - А) Защита результатов
  - В) Формулирование проблемы, цели и задач проекта
  - С) Расчет итоговой оценки
  - D) Архивирование документов
3. Что является результатом корректной постановки цели проекта?
  - А) Неопределенное направление работы
  - В) Измеримый ожидаемый результат, связанный с решаемой проблемой
  - С) Только список литературы
  - D) Только презентация без расчетов
4. Для чего применяется планирование научно-исследовательской работы?
  - А) Для исключения этапов контроля
  - В) Для определения последовательности работ, ресурсов, сроков и ожидаемых результатов
  - С) Только для оформления титульного листа
  - D) Для отказа от анализа информации
5. Какой источник относится к научной информации?
  - А) Непроверенный комментарий в социальной сети
  - В) Учебник, научная статья, патент, нормативный документ или электронная библиотечная система
  - С) Рекламный слоган без данных
  - D) Любой устный пересказ без подтверждения
6. Что означает обработка научной информации?
  - А) Механическое копирование текста

- В) Отбор, систематизация, анализ и обобщение сведений для решения задач проекта
  - С) Удаление ссылок на источники
  - D) Замена терминов бытовыми словами
7. Какова основная функция теоретических исследований в проекте?
- А) Получение обоснований, зависимостей и моделей без обязательного физического эксперимента
  - В) Только закупка оборудования
  - С) Только оформление графической части
  - D) Полный отказ от анализа
8. Что такое модель в проектной деятельности?
- А) Упрощенное представление объекта, процесса или системы, используемое для анализа и принятия решений
  - В) Любая фотография объекта
  - С) Только макет без расчетов
  - D) Документ, не связанный с проектом
9. Для чего проводится инженерный эксперимент?
- А) Для подтверждения или уточнения проектных предположений и получения данных о свойствах объекта
  - В) Для замены всех расчетов догадками
  - С) Только для увеличения объема отчета
  - D) Для исключения проверки результатов
10. Что является фактором в факторном эксперименте?
- А) Измеряемый результат
  - В) Управляемая переменная, влияние которой на результат исследуется
  - С) Название кафедры
  - D) Страница отчета
11. Какой этап относится к обработке экспериментальных данных?
- А) Проверка, систематизация, расчет показателей и анализ погрешностей
  - В) Отказ от измерений
  - С) Переписывание темы проекта
  - D) Исключение таблиц и графиков
12. Какая форма представления результатов исследования является наиболее типичной для учебного проекта?
- А) Отчет, презентация и устная защита
  - В) Только устное сообщение без материалов
  - С) Неоформленная черновая запись
  - D) Сообщение без выводов
13. Что отражает эффективность научного исследования или проекта?
- А) Соотношение полученного результата с затратами, ресурсами, сроками и полезностью решения
  - В) Только количество страниц
  - С) Только наличие иллюстраций
  - D) Только стоимость печати отчета
14. Что является объектом патентной охраны?
- А) Любая бытовая идея без технического решения

- В) Изобретение, полезная модель, промышленный образец при выполнении установленных требований
  - С) Только название учебной дисциплины
  - D) Любой текст без новизны
15. Что включает патентно-лицензионная работа?
- А) Поиск, оформление заявок, правовую охрану и использование результатов интеллектуальной деятельности
  - В) Только покупку канцелярии
  - С) Только составление расписания занятий
  - D) Полный отказ от проверки новизны
16. Какой вариант относится к источникам финансирования проекта?
- А) Собственные средства, гранты, кредиты, бюджетное финансирование, инвестиции
  - В) Только устные обещания без ресурсов
  - С) Только списание литературы
  - D) Только оценка преподавателя
17. Что характеризует проектное финансирование?
- А) Финансирование, при котором возврат средств связан с денежными потоками и результатами самого проекта
  - В) Полное отсутствие финансового планирования
  - С) Только личные расходы исполнителя
  - D) Финансирование без учета рисков
18. Для чего применяются экономико-математические модели в управлении проектами?
- А) Для количественного обоснования решений, оптимизации ресурсов, сроков и затрат
  - В) Для исключения расчетов
  - С) Только для оформления титульного листа
  - D) Для замены цели проекта
19. Что является задачей мониторинга проекта?
- А) Регулярное отслеживание хода работ, сроков, ресурсов, рисков и достижения результатов
  - В) Полное отсутствие контроля
  - С) Выполнение проекта без плана
  - D) Только подготовка списка участников
20. Что относится к результатам проекта?
- А) Достигнутый продукт, услуга, отчет, модель, методика или иное решение, соответствующее цели и критериям приемки
  - В) Только факт начала работы
  - С) Любая неподтвержденная идея
  - D) Отсутствие выводов

### **Темы рефератов по дисциплине:**

1. Проектная деятельность как инструмент профессиональной подготовки специалиста по управлению качеством.
2. Методология научных исследований в системе проектной деятельности.

3. Основные этапы проектной деятельности и управление жизненным циклом проекта.
4. Планирование научно-исследовательской работы в учебном и инженерном проекте.
5. Поиск, анализ и обработка научной информации при подготовке проектного решения.
6. Методы теоретических исследований в проектной деятельности.
7. Моделирование как метод обоснования проектных решений.
8. Инженерный эксперимент: организация, методика проведения и оценка результатов.
9. Планирование факторного эксперимента в инженерных исследованиях.
10. Методы обработки и анализа экспериментальных данных.
11. Формы представления результатов научных исследований и проектной работы.
12. Оценка эффективности научных исследований и проектных решений.
13. Изобретательство и рационализаторская деятельность в инженерной практике.
14. Патентно-лицензионная работа в России: цели, процедуры и участники.
15. Подготовка заявки на изобретение: структура, требования и типичные ошибки.
16. Использование результатов интеллектуальной деятельности при реализации проектов.
17. Источники и формы финансирования проектов в технической сфере.
18. Проектное финансирование как инструмент управления инвестиционными проектами.
19. Экономико-математические методы и модели управления проектами.
20. Мониторинг и контроль проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5

Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
<b>ИТОГО, баллов за ответ</b>			<b>25</b>