

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:37:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Каковы особенности общения в профессиональных социальных сетях (на примере LinkedIn или российских аналогов) на русском языке?
2. Как интерпретировать и использовать в речи устойчивые выражения (идиомы), характерные для русской деловой среды?
3. Проанализируйте типичные ошибки иностранцев в русской профессиональной речи на грамматическом и лексическом уровнях.
4. Как правильно оформлять ссылки на источники и цитаты в профессиональном тексте на русском языке?
5. В чем особенности коммуникации в мультикультурной команде, где рабочим языком является русский?
6. Как адаптировать свою речь при общении с техническими специалистами и нетехническими сотрудниками на русском языке?
7. Как интерпретировать и использовать в речи устойчивые выражения (идиомы), характерные для русской деловой среды?
8. Проанализируйте типичные ошибки иностранцев в русской профессиональной речи на грамматическом и лексическом уровнях.
9. Как правильно оформлять ссылки на источники и цитаты в профессиональном тексте на русском языке?
10. В чем особенности коммуникации в мультикультурной команде, где рабочим языком является русский?
11. Как адаптировать свою речь при общении с техническими специалистами и нетехническими сотрудниками на русском языке?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании весеннего семестра).**

Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН 6 семестр, ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 5 семестр**

(в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

5 семестр

1. Что такое "профессиональная коммуникация" и чем она отличается от бытового общения?
2. Назовите основные жанры профессиональной документации (резюме, деловое письмо и т.д.).

3. Каковы основные цели деловой переписки на русском языке?
4. Что такое "языковой стандарт" в профессиональной деятельности и для чего он нужен?
5. Перечислите ключевые фразы для успешного проведения деловых переговоров.
6. Какова роль этикета в профессиональном общении на русском языке?
7. Какие основные трудности возникают у иностранцев при чтении профессиональной литературы на русском?
8. Что включает в себя подготовка к публичному выступлению на профессиональную тему?
9. Как правильно оформить электронное письмо на русском языке (структура, обращение, подпись)?
10. Какие ресурсы (словари, сайты) вы можете использовать для перевода профессиональной терминологии?
12. Проанализируйте стилистические особенности русского научного и официально-делового стиля. В чем их главные различия?
13. Как стратегии ведения переговоров в вашей культуре могут отличаться от принятых в русскоязычной бизнес-среде?
14. Опишите структуру и языковые клише, характерные для составления коммерческого предложения на русском языке.
15. Как эффективно подготовить и провести презентацию на русском языке, учитывая потенциальные вопросы аудитории?
16. В чем заключаются основные трудности перевода профессиональных терминов с русского языка на ваш родной и наоборот? Приведите примеры.
17. Как использовать убедительные языковые средства (аргументацию, риторические вопросы) в профессиональной дискуссии?
18. Опишите алгоритм действий при возникновении недопонимания или коммуникативного сбоя в общении с русскоязычными коллегами.
19. Какую роль играет невербальная коммуникация (жесты, мимика, дистанция) в профессиональном общении в России?
20. Составьте список фраз для активного участия в совещании: как выразить согласие, несогласие, попросить разъяснения, предложить идею.
21. Каковы особенности общения в профессиональных социальных сетях (на примере LinkedIn или российских аналогов) на русском языке?
22. Как интерпретировать и использовать в речи устойчивые выражения (идиомы), характерные для русской деловой среды?
23. Проанализируйте типичные ошибки иностранцев в русской профессиональной речи на грамматическом и лексическом уровнях.
24. Как правильно оформлять ссылки на источники и цитаты в профессиональном тексте на русском языке?
25. В чем особенности коммуникации в мультикультурной команде, где рабочим языком является русский?
26. Как адаптировать свою речь при общении с техническими специалистами и нетехническими сотрудниками на русском языке?

6 семестр

1. Проведите сравнительный анализ речевого этикета в вашей стране и в России в ситуациях профессионального конфликта.
2. Разработайте стратегию лингвистической и культурной адаптации иностранного специалиста в русскоязычном коллективе.
3. Проанализируйте, как культурные коды (по Э. Холлу) проявляются в русской профессиональной коммуникации (высокий/низкий контекст, моносинхронность/полисинхронность).
4. Как меняется язык профессионального общения под влиянием цифровизации и глобализации? Приведите примеры новых явлений в русском языке.
5. Критически оцените роль и допустимость использования англицизмов в современной русской профессиональной лексике вашей сферы.
6. Разработайте структуру и напишите фрагмент отчета о проделанной работе или технического задания на русском языке, соблюдая все нормы жанра.
7. Каковы особенности юридического языка (юрисдикционного подязыка) в русскоязычных документах? Проанализируйте на примере договора.
8. Как эффективно использовать принципы нейролингвистического программирования (НЛП) в профессиональной презентации на русском языке?
9. Сформулируйте основные принципы кросс-культурного менеджмента с точки зрения языкового посредничества в русскоязычной компании.
10. Исследуйте феномен "языковой личности" профессионала. Каковы характеристики успешной языковой личности в вашей области на русском языке?
11. Проанализируйте случаи межкультурного конфликта, вызванного исключительно языковым недопониманием в профессиональной среде. Предложите пути решения.
12. Как создавать и адаптировать контент для русского сегмента социальных сетей в профессиональных (B2B/B2C) целях?
13. Опишите стратегии работы с профессиональными текстами: аннотирование, реферирование, комментирование на русском языке.
14. В чем специфика устного и письменного перевода в профессиональной деятельности (на примере вашей специальности)?
15. Как меняется регистр общения (формальный/неформальный) в зависимости от канала коммуникации (email, мессенджер, очная встреча) в России?
16. Разработайте чек-лист для самопроверки при написании важного делового письма на русском языке.
17. Каковы современные тенденции в развитии терминологии вашей профессиональной области в русском языке?
18. Как использовать методы убеждения и аргументации в публичной речи на профессиональную тему для русскоязычной аудитории?
19. Проанализируйте психолингвистические аспекты восприятия профессиональной информации на неродном (русском) языке.
20. Сформулируйте собственный план дальнейшего совершенствования уровня владения русским языком в профессиональных целях.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25