

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 16:32:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ESG И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПИЩЕВЫХ СИСТЕМАХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ESG и устойчивое развитие пищевых систем» входит в программу магистратуры «Управление качеством в пищевых системах» по направлению 27.04.02 «Управление качеством» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение интеграции экологических, социальных и управленческих критериев (Environmental, Social, Governance) в стратегию и операционную деятельность предприятий агропромышленного комплекса. Курс сфокусирован на том, как обеспечить долгосрочную устойчивость пищевых систем, отвечая на глобальные вызовы, такие как изменение климата, нехватка ресурсов и обеспечение продовольственной безопасности, при этом сохраняя экономическую рентабельность и соответствие современным стандартам.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного понимания концепции устойчивого развития и практических навыков интеграции ESG-критериев в стратегическое и операционное управление предприятиями агропромышленного комплекса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ESG и устойчивое развитие пищевых систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-11	Способен применять принципы ESG и устойчивого развития при управлении качеством в АПК	ПК-11.1 Оценивает углеродный след, водный след и экологическое воздействие пищевых производств по методологиям GHG Protocol и ISO 14064; ПК-11.2 Разрабатывает стратегии снижения пищевых отходов (food waste), переработки и внедрения принципов круговой экономики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «ESG и устойчивое развитие пищевых систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «ESG и устойчивое развитие пищевых систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-11	Способен применять принципы ESG и устойчивого развития при управлении качеством в АПК	Производственно-технологическая практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ESG и устойчивое развитие пищевых систем» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
<i>Лекции (ЛК)</i>	17		17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0		0
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы и глобальный контекст	1.1	Введение в устойчивое развитие и ESG-повестку	Концепция устойчивого развития: определение, триединство «экономика-экология-социум». Цели устойчивого развития ООН (ЦУР) и их адаптация для агропромышленного комплекса (АПК). Методология ESG: расшифровка критериев (Environmental, Social, Governance). Роль ESG в оценке долгосрочной стоимости и инвестиционной привлекательности компаний пищевой отрасли.	ЛК, СЗ
		1.2	Экологические аспекты (E) в производстве и переработке	Управление углеродным следом: оценка выбросов парниковых газов (Score 1, 2, 3) в цепочке создания стоимости. Стратегии декарбонизации: энергоэффективность, переход на ВИЭ, оптимизация логистики. Рациональное природопользование: устойчивое земледелие (сохранение почв), управление водными ресурсами (эффективное орошение), снижение использования пестицидов и удобрений.	ЛК, СЗ
		1.3	Социальная ответственность (S) и управление персоналом	Обеспечение достойных условий труда: безопасность на производстве (включая пищевую гигиену), справедливая оплата, соблюдение прав работников в цепочке поставок (включая мелких фермеров). Охрана здоровья потребителей: обеспечение качества и безопасности пищевой продукции, прозрачность состава и происхождения, ответственное продвижение продуктов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практическая реализация и управление изменениями	2.1	Корпоративное управление (G) и прозрачность	Этичное корпоративное управление: структура совета директоров, управление рисками (включая климатические и репутационные), антикоррупционная политика. Прослеживаемость и прозрачность цепочки поставок: использование технологий (блокчейн, цифровые двойники) для подтверждения происхождения сырья и соответствия стандартам. Подготовка нефинансовой отчетности: международные стандарты (GRI, SASB, TCFD). Взаимодействие с инвесторами и стейкхолдерами по вопросам ESG.	ЛК, СЗ
		2.2	Разработка и реализация ESG-стратегии	Аудит текущего состояния: оценка ESG-профиля компании, выявление «горячих точек» и зон роста с помощью анализа материальности (materiality assessment). Постановка целей и KPI: разработка дорожной карты по достижению ESG-целей.	ЛК, СЗ
		2.3	Инновации и будущее устойчивых пищевых систем	Альтернативные белки и новые технологии: анализ влияния растительных аналогов мяса, культивируемого мяса и ферментированных продуктов на экологию и продовольственную систему. Будущее ритейла и потребительского поведения: концепция «ноль отходов» (zero waste), развитие систем многооборотной тары (reusable packaging) и локальных продовольственных систем (farm-to-table).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специальное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины/практики (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: технические средства: проектор Full HD (Epson EB-2265U или аналог), экран 150×120 см, компьютер преподавателя (Intel Core i5-10400, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, ОС Windows 10/11), рабочие места для групповой работы (столы на 4–5 человек), мебель на 25–30 мест, маркерная доска 120×90 см (Novum или аналог), система кондиционирования, Wi-Fi (802.11ac), доступ к LMS РУДН, электронным библиотекам, базам данных.
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: технические средства: проектор Full HD (Epson EB-2265U или аналог), экран 200×150 см, интерактивная панель 86" (Promethean ActivPanel или аналог), компьютер преподавателя (Intel Core i5-10400, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, ОС Windows 10/11), акустическая система 2.0 (JBL Control 1 Pro или аналог), мебель (парты, стулья на 40 мест), система кондиционирования (Daikin или аналог), Wi-Fi (802.11ac), доступ к LMS РУДН, электронным библиотекам (eLibrary, КиберЛенинка), базам данных (Scopus, Web of Science).
Семинарская	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: персональные компьютеры студенческие (20 рабочих мест, Intel Core i5-10400, RAM 16 ГБ, DDR4, SSD 512 ГБ (Kingston A400 или аналог), монитор 24" Full HD (LG 24MK600M или аналог), клавиатура, мышь, наушники), проектор Full HD (Epson EB-2265U или аналог), экран 150×120 см, компьютер преподавателя (Intel Core i7-10700, RAM 32 ГБ, SSD 1 ТБ, монитор 27"), принтер лазерный цветной А4 (HP Color LaserJet Pro M454dn или аналог), сканер А4 (Canon CanoScan LiDE 400 или аналог), система кондиционирования, Wi-Fi (802.11ac), доступ к LMS РУДН, электронным библиотекам, базам данных (Scopus, Web of Science, eLibrary, КиберЛенинка), интернет. Установлено программное обеспечение: Minitab (учебная лицензия), MS Project / ProjectLibre / OpenProject (открытый), Python (открытые библиотеки), Microsoft Office.
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели: технические средства (10 рабочих мест): Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коданева С. И.. Зеленая экономика - от осмысления содержания концепции к практике ее реализации: (опыт России и зарубежных стран). монография [Электронный ресурс]. - М. : РУСАЙНС, 2022. 143 с.

2. Никонова А.А., Красильникова Е. ESG КОМПАНИИ: ПОНЯТИЕ, КРИТЕРИИ, ФИНАНСИРОВАНИЕ // Энергия: экономика, техника, экология, 2024. - URL: <https://journals.eco-vector.com/0233-3619/article/view/632786>

3. Стрижакова Е. Н., Стрижаков Д. В. Концепция устойчивого развития: история и современность [Электронный ресурс] // Менеджмент в России и за рубежом. 2020. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497239&idb=0

Дополнительная литература:

1. Ткаченко И. Н., Савченко Я. В. Научный обзор методов и инструментария исследования и оценивания esg-трансформации в бизнесе / Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург, Россия) [Электронный ресурс] // Экономика, профессия, бизнес. 2024. С. 123-132. ISSN 2413-8584 DOI: 10.14258/epb202446

2. Фонд Эллен Макартур. Превращение экологически безопасных продуктов питания в норму // Платформа ИНФРАГРИН. — 2024.

3. Волков В. В., Белоконов С. Ю. ESG-повестка и устойчивость развития промышленного предприятия: методология комплексной оценки [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов: Государственное и муниципальное управление. 2022. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508627&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «ESG и устойчивое развитие пищевых систем».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим