

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 09:46:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Научно-исследовательская работа проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Управление качеством в пищевых системах»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва, 2027

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств, а именно:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Цели производственно-технологической практики

Цели преддипломной практики, соотнесенные с общими целями, направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в области стандартизации, сертификации и подтверждение соответствия пищевой продукции в производственных условиях.

2. Место и время проведения производственно-технологической практики

Организации, предприятия, НИИ, фирмы, лаборатории, лаборатории РУДН и т.д.

Материалы для текущего контроля

Комплект включает в себя следующие оценочные средства:

Дневник преддипломной практики

- **Оцениваемый результат:** Умение студента фиксировать и анализировать производственную деятельность.
- **Критерии оценки:**
 - Полнота и своевременность заполнения дневника.
 - Корректность описания выполненных работ и технологических операций.
 - Наличие схем, чертежей, фотографий (если предусмотрено).
 - Качество анализа работы оборудования и соблюдения технологической дисциплины.
 - Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Содержание отчета:

- Соответствие структуры и содержания требованиям программы практики и ФГОС.
- **Глубина анализа:** Степень проработки описания технологического процесса, системы контроля качества, выявленных проблем.
- **Практическая значимость:** Наличие предложений по улучшению или оптимизации процессов управления качеством.
- **Качество оформления:** Соблюдение стандартов, грамотность, наличие всех необходимых приложений (дневник, характеристика).
- **Защита:** Качество доклада (структурированность, наглядность) и полнота ответов на вопросы.

К отчету прикладываются все промежуточные материалы, подтверждающие выполненную работу:

1. Список изученной литературы (обязательно).
2. Копии анкет, опросников, протоколов наблюдений.
3. Скриншоты результатов обработки данных (графики, таблицы из *Excel/SPSS*).
4. Проект готового Отчета по практике (который потом станет основой для ВКР).
5. Текст самой ВКР (или ее полный черновик) на момент окончания практики.

Собеседование по программе преддипломной практики

Оцениваемый результат: Теоретические знания и их применение к конкретным производственным ситуациям. Представление результатов сбора и анализа данных для ВКР.

Структура защиты (доклад 5–7 минут):

- Актуальность темы исследования и ее связь со стратегией развития предприятия.
- Объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР.
- Краткая характеристика предприятия как объекта исследования (с акцентом на систему управления качеством).
- Анализ текущего состояния проблемы (например, анализ причин брака, оценка эффективности *СМБПП*, результаты внутреннего аудита).
- Выводы по аналитической части исследования.
- Обоснование практической значимости предлагаемых рекомендаций.

Форма контроля: Устное собеседование

Вопросы сгруппированы вокруг темы магистерской ВКР.

Блок 1. Введение в исследование (Актуальность, проблема)

1. Обоснуйте актуальность выбранной вами темы исследования для конкретного предприятия. Какую экономическую или социальную проблему решает ваша работа?
2. Сформулируйте объект, предмет, цель и задачи вашего исследования. Как они взаимосвязаны?
3. Определите научную новизну и практическую значимость вашей будущей работы.

Блок 2. Аналитическая часть (Анализ текущей ситуации)

4. Проведите краткий SWOT-анализ системы управления качеством на исследуемом предприятии.
5. Какие инструменты (статистические методы, диаграмма Исикавы, FMEA и др.) вы использовали для анализа проблем? Приведите пример одного из расчетов или построенных графиков.
6. Опишите выявленные несоответствия или «узкие места» в существующей системе менеджмента качества. Каковы их коренные причины?
7. На основе каких данных (журналы контроля, отчеты лаборатории, данные ERP-системы) вы строили свой анализ?

Блок 3. Проектная часть (Разработка решений)

8. Сформулируйте основные гипотезы вашего исследования. Были ли они подтверждены или опровергнуты в ходе сбора данных?
9. Опишите предлагаемое вами мероприятие(я) по совершенствованию процесса/системы. Какой эффект (экономический, организационный) ожидается от его внедрения?
10. Разработайте план внедрения ваших предложений. Какие этапы он включает и кто является ответственным?

Блок 4. Методология и оформление

11. Охарактеризуйте методологическую базу вашего исследования. Почему выбраны именно эти методы?
12. Насколько собранный вами материал достаточен для написания первой главы («Теоретические основы») и второй главы («Аналитической») вашей диссертации?

Проставляется итоговая оценка по таблице:

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо»)– содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно»)– содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий

выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно»)– содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») – содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом

курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно»)– содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.