

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 14:13:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт фармации и биотехнологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

(наименование практики)

### *Учебная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

18.03.01 Химическая технология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Химические технологии в фармации

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2027 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика» входит в программу 18.03.01 «Химическая технология» «Химические технологии в фармации» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра фармации и биотехнологии».

Целью проведения «Учебной практики» является: знакомство обучающихся с разработкой, лекарственных средств в реальных условиях, применение на практике различных навыков, полученных во время теоретического обучения, Целью практики является участие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Учебной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)   |
|-------|---|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;                              |
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.1 Ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики)   |
|-------|--|---|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;   |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей;<br>УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;<br>УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                  | ОПК-6.1 Использует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля;<br>ОПК-6.2 Соблюдает нормы информационной  |

|      |             |   |
|------|-------------|---|
| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной практики) |
|      |             | безопасности в профессиональной деятельности;                   |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Учебная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Учебной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Инновации в фармацевтической технологии**;<br>Фармацевтическая информатика**;   | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли;<br>Основы экономики и управления фармацевтическим производством;<br>Основы фармацевтического маркетинга**;<br>Культурология**;<br>Структура и развитие мирового фармацевтического рынка**; |
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на | Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Цифровая грамотность;<br>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;<br>Математика;<br>Основы микробиологии;<br>Основы токсикологии; | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Социология**;<br>Политология**;<br>Психология и педагогика**;<br>Цифровые инструменты в профессиональной деятельности;<br>Культурология**;   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
|      | основании поступающих информации и данных.   |   |  |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Научно-исследовательская работа;<br>Основы российской государственности;<br>Деловая коммуникация (для иностранных студентов);<br>Деловая коммуникация (для российских студентов);<br>Иностранный язык**;<br>Русский язык как иностранный**; | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Русский язык и культура речи;<br>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;<br>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;<br>Психология и педагогика**;<br>Практики публичных выступлений; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Научно-исследовательская работа;<br>История России;<br>Философия;<br>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;<br>Деловая коммуникация (для иностранных студентов);<br>Деловая коммуникация (для российских студентов);    | Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли;<br>Преддипломная практика;<br>Профессиональная этика**;<br>Психология и педагогика**;<br>Производственная практика;<br>Социология**;<br>Культурология**;<br>Политология**;   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Научно-исследовательская работа;  | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Основы фармацевтического маркетинга**;<br>Структура и развитие мирового фармацевтического рынка**;<br>Физико-химические методы анализа;<br>Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли;                                |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и  | История России;<br>История религий России;<br>Основы российской государственности;<br>Иностранный язык**;<br>Русский язык как   | Преддипломная практика;<br>Политология**;<br>Русский язык и культура речи;<br>Русский язык как иностранный в профессиональной  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
|       | философском контекстах  | иностранный**;<br>Философия;   | деятельности**;<br>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;<br>Социология**;<br>Культурология**;<br>Профессиональная этика**;<br>Психология и педагогика**;   |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | Философия;<br>Математика;<br>Введение в специальность.<br>Химическая технология;<br>История России;<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Научно-исследовательская работа;<br>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;<br>Фармацевтическая информатика**;<br>Инновации в фармацевтической технологии**; | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;   |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Фармацевтическая информатика**;<br>Введение в специальность.<br>Химическая технология;<br>Инновации в фармацевтической технологии**;   | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Основы проектной деятельности в фармацевтической отрасли;<br>Основы экономики и управления фармацевтическим производством;<br>Социология**;<br>Культурология**;<br>Профессиональная этика**;<br>Политология**;<br>Психология и педагогика**; |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | Цифровая грамотность;<br>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;<br>Математика;<br>Аналитическая химия;<br>Системы управления химико-технологическими процессами;<br>Научно-исследовательская   | Общая химическая технология;<br>Системы управления химико-технологическими процессами;<br>Цифровые инструменты в профессиональной деятельности;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика;  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Научно-исследовательская работа; |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Учебной практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Номер раздела                                   | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) |   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--------------------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1  | Подготовительный этап          | 1.1   | Инструктаж по технике безопасности  | 2                   |
|   |                                | 1.2   | Установочная сессия с заведующим кафедры и руководителем практики от ИФиБ   | 4                   |
|   |                                | 1.3   | Получение индивидуального задания   | 2                   |
| Раздел 2  | Производственный этап          | 2.1   | Общее знакомство с фармацевтическим предприятием или аптечным учреждением   | 9                   |
|   |                                | 2.2   | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу аптечных учреждений или фармацевтической организации      | 9                   |
|   |                                | 2.3   | Знакомство с аппаратурой, правилами хранения и получения очищенной воды   | 9                   |
|   |                                | 2.4   | Знакомство с технологией изготовления лекарственных форм: порошки, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы | 40                  |
| Раздел 3  | Заключительный                 | 3.1   | Подготовка отчетной документации  | 15                  |
| Оформление отчета по практике                   |                                |   |   | 9                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |                                |   |   | 9                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                |   |   | <b>108</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Центры ранней разработки, на базе которых проходит учебная практика, оборудованы всем необходимым для выполнения ранней разработки ЛС.

#### 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании

соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Основная литература:*

1. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
2. ГОСТ 33044-2014 Принципы надлежащей лабораторной практики, ГОСТ от 20 ноября 2014 года №33044-2014

*Дополнительная литература:*

1. Руководство по проведению доклинических исследований лекарственных средств, А. Н. Миронов (ред.), Гриф и К, Москва (2012), 845 с.
2. Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ, Р. У. Хабриев (ред.), Медицина, Москва (2005), 814 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Учебная практика» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Учебная практика».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

работник образовательной организации (не  
руководитель)

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Директор

---

Должность

Рожнова С.А.

---

Фамилия И.О

Рожнова С.А.

---

Фамилия И.О

Ромащенко В.А.

---

Фамилия И.О