

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891087f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики) «Введение в  
фармакологию»

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы» (РУДН)**

---

Институт фармации и биотехнологии  
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

---

**ВВЕДЕНИЕ В ФАРМАКОЛОГИЮ**

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:

---

**18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):

---

**ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ**

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2027

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА».**

а) Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в фармакологию» предполагает выполнение контрольных работ в виде тестовых заданий, подготовку доклада с презентацией на предложенную тему.

Текущий контроль / аттестационное испытание	Баллы
Контрольная работа 1	20 баллов
Контрольная работа 2	20 баллов
Доклад и презентация	20 и 20 баллов
Зачет ИТОГО:	20 баллов 100 БАЛЛОВ

б) Примеры вопросов к контрольным работам. Контрольные работы выполняются в форме тестирования:

БЛОК А (закрытые вопросы):

1. Механизм действия лекарственных средств изучает:

- а) фармакокинетика
- б) фармакогенетика
- в) фармакодинамика

2. Биодоступность – это часть принятой внутрь дозы лекарственного средства:

- а) всосавшаяся в желудочно-кишечном тракте
- б) поступившая в системный кровоток в неактивной форме
- г) поступившая в системный кровоток в активной форме

3. При биотрансформации лекарственных средств в организме, как правило, образуются:

- а) более липофильные метаболиты
- б) более гидрофильные метаболиты
- в) более активные метаболиты

4. Толерантность – это:

- а) постепенное ослабление действия препарата до полной утраты при длительном приеме ЛС
- б) постепенное усиление действия препарата при длительном приеме
- в) тахифилаксия

5. Терапевтический диапазон – это разница между:

- а) минимальной терапевтической и максимальной токсической концентрацией лекарственного средства в плазме крови
- б) максимальной терапевтической и минимальной токсической концентрацией лекарственного средства в плазме крови
- в) минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрацией лекарственного средства в плазме крови

БЛОК Б (открытые вопросы):

1. дополните определение:

Лекарственная форма – состояние лекарственного препарата, соответствующее .....(?).....и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта, или профилактического эффекта.

2. дополните определение:

Лекарственный препарат – лекарственные средства в виде .....(?).....применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности.

3. дополните определение:

.....(?)..... лекарственного препарата – это название, отражающее состав и структуру лекарственного вещества. Оно присваивается в соответствии с номенклатурой Международного союза по теоретической и прикладной химии.

БЛОК В (комбинированные вопросы)

1. натриевая соль сополимера (1→4)- 6- 0- карбоксиметил -β- D-глюкозы, (1→4)- β-D-глюкозы и (21→24)-2,3,14,15,21,24, 29,32-октагидрокси-23-(карбоксиметоксиметил)-7, 10-диметил-4, 13-ди(2-пропил)- 19,22,26,30,31 — пентаоксагептацикло дотриаконта-1,3,5(28), 6,8(27), 9(18), 10, 12(17), 13,15-декаена - это химическое наименование препарата .....( ?) .....

(дополните самостоятельно торговое наименование ЛП) , который назначается в период сезонных простудных заболеваний и является

( выберите правильный ответ из предложенных в пунктах а-г):

- а) противовирусным препаратом
- б) антибиотиком
- в) жаропонижающим препаратом
- г) обезболивающим препаратом.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» («5») – от 17 до 20 баллов.

«Хорошо» («4») – от 14 до 16,9 баллов.

«Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9

«Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

в) Перечень тем докладов с оформлением презентаций, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Введение в фармакологию»:

1. Химическое название лекарственного препарата – первое название ЛП. (примеры лекарственных препаратов по химическим наименованиям).
2. История развития фармакологии.
3. Лекарственные препараты, повлиявшие на развитие фармацевтической отрасли.
4. Инновационные лекарственные препараты России.
5. Инновационные лекарственные препараты мировой фармацевтической индустрии.
6. Механизмы действия лекарственных препаратов ( на примере отдельных ЛП)
7. История открытия и развития антибиотиков.
8. Механизмы действия природных, синтетических и комбинированных антибиотиков ( на примере ЛП).
9. Инсулин. Механизм действия препаратов инсулина.
10. Лекарственные формы инсулина.
11. Клавулановая кислота и ее роль в составе комбинированных бета-лактамных антибиотиков.
12. Мишени лекарственных препаратов. Примеры лекарственных препаратов.

13. Ферменты – тип мишеней лекарственных препаратов. Примеры лекарственных препаратов, механизм их действия.
14. Парааминобензойная кислота и сульфаниламиды. Структурное сходство и механизм действия сульфаниламидов.
15. Пролекарства. Механизм их действия на примерах лекарственных препаратов.
16. Лекарственные формы и способы введения лекарственных препаратов.
17. Внутрисуставной путь введения лекарственных препаратов. Примеры препаратов и механизмы их действия.
18. Ретробульбарный путь введения лекарственных препаратов. Примеры препаратов и механизмы их действия.
19. Трансдермальный с усилением проникновения. Примеры.
20. Интраназальный путь введения. Перспективы интраназальных инсулинов.
21. Инtrateкальный путь введения. Примеры.

Критерии оценки	Баллы		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	1	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2
Указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Отражена идеи, высказанные в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2

Студент использует собственные формулировки представления информации для	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### Шкала оценивания:

- «Отлично» («5») – от 18 до 20 баллов
- «Хорошо» («4») – от 14 до 17,9 баллов.
- «Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9 баллов.
- «Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

#### г) Вопросы для самоконтроля:

- 1 Фармакология как наука. Цели и задачи фармакологии.
- 2 Понятие о лекарственных веществах. Источники лекарственных веществ.
- 3 Лекарственные вещества, их основные свойства.
- 4 Этапы создания лекарственных средств.
- 5 Лекарственные формы, классификация, условия и преимущественное применение.
- 6 Способы введения лекарственных веществ в организм, их особенности и условия выбора.
- 7 Рецептуры лекарственных средств.
- 8 Правила выписки рецептов. Формы рецептурных бланков.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Перечень оцениваемых компетенций

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.3
ПК-2	ПК-2.1
ПК-3	ПК-3.1
ПК-4	ПК-4.2

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Введение в фармакологию**» в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**.

Аттестационное испытание проводится в виде устного ответа по билету с оценкой. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 20 баллов.

### 2.2. Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Перечислите основные этапы фармакокинетики и кратко поясните, что происходит на каждом этапе.

2. Что такое биодоступность? От каких факторов она зависит при пероральном приёме?
3. Объясните, почему липофильные вещества легче проникают через гематоэнцефалический барьер, чем гидрофильные.
4. Приведите несколько примеров путей выведения лекарственных веществ из организма. Какой путь является основным?
5. Дайте определения понятий «агонист» и «антагонист» применительно к взаимодействию вещества с рецептором. Приведите примеры.
6. В чём разница между «основным (терапевтическим) действием» и «побочным действием» лекарства? Приведите примеры.
7. Что понимают под «кумуляцией» лекарственного вещества? Какие виды кумуляции различают?
8. Приведите несколько примеров энтеральных и парентеральных путей введения лекарств. Укажите преимущество каждого из них.
9. Почему некоторые лекарства нельзя вводить перорально? Назовите причины и по примеру для каждой причины.
10. «Терапевтическая доза», «токсическая доза» и «летальная доза»? Как эти понятия связаны с «терапевтическим индексом»?
11. Объясните понятие «индивидуальная чувствительность к лекарственным средствам». Назовите факторы, которые могут её определять.
12. Чем отличается местное действие лекарства от резорбтивного? Приведите примеры для каждого из них.
13. Что такое синергизм и антагонизм лекарственных средств? Приведите примеры.

### **Пример билета:**

1. Что такое биодоступность? От каких факторов она зависит при пероральном приёме?
2. Что такое синергизм и антагонизм лекарственных средств? Приведите примеры.

### **Шкала оценивания:**

- «Отлично» («5») – от 18 до 20 баллов.
- «Хорошо» («4») – от 14 до 17,9 баллов
- «Удовлетворительно» («3») – от 10 до 13,9 баллов
- «Неудовлетворительно» («2») – 9,9 и менее баллов.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры фармации и  
биотехнологии

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

Игнатъева Н.В.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор института фармации  
и биотехнологии

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

Ромашенко В.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.