

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 14:14:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт фармации и биотехнологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС) (немецкий)

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРМАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Москва, 2027

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

1.1. Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс) (немецкий)» предполагает устный опрос, тестирование обучающихся по вопросам, определяющим уровень знаний материала темы занятия.

А) Комплект заданий для контрольной работы

Фонетика

Вариант 1

1 Сгруппируйте письменно слова с точки зрения длительности гласного.

Lösen, konstruieren, rund, Nacht, Beruf – Berufe, Fa'milie, Konkurrenz, 'Masse, rea'gieren, Maße, Loch, Paar, können, führen, kam – kämen, 'loben, münden, löschen, 'Sache, somit.

- Долгий гласный /Полудолгий гласный / Краткий гласный

2 Выпишите слова, в которых буква “h” произносится. Прочтите их вслух.

'Heben, er'heben, früh, halten, erhalten, ziehen, Kohle, heute.

3 Расскажите (по цепочке) как Вы готовитесь к уроку немецкого языка. Используйте слова и предложения в заданной последовательности.

Deutsch – das ist nicht leicht – Hausaufgabe – groß – Lehrbuch – 2 Stunden lang – lernen – bilden – und so weiter – viel – fragen – schwer

zu sagen – vielleicht – das stimmt (nicht) – verstehen – Gebrauch – und zwar – ich versuch's – rklären – bedeuten – sagen – klar – soll ich wiederholen – vielen Dank.

Вариант 2

1.Сгруппируйте слова с буквосочетанием “ch” в соответствии с правилами произношения в 2 столбика – с [ç] и с [x]. Читайте эти слова вслух.

das Buch, sich, das Tuch, leicht, auch, noch, solche, suchen, schlecht, der Strich, die Macht, mächtig.

2.Переведите, затем перескажите по-немецки. Я уже аспирант, а он еще студент. Мы изучаем немецкий язык. Мы учим слова, грамматику, делаем упражнения. Завтра у нас урок немецкого, и сегодня мы работаем в читальном зале. Мы работаем так: он спрашивает, а я отвечаю. Он уже довольно хорошо понимает грамматику, но, к сожалению, довольно плохо тексты.

3.Запишите транскрипцию сложных слов. Переведите.

Der Deutschunterricht, der Arbeitsplan, die Planarbeit, die Deutschstunde, der Deutschlektor, das Übungsbuch, das Fragewort, der Wortgebrauch, die Morgenstunde, das Lesebuch, die Hausarbeit, das Dankwort.

Грамматика

Вариант 1

1 Переведите с русского языка на немецкий следующие предложения:

У меня есть сестра. Нет, часы не круглые. Они не находят

Керстин. Нет, мама не зовет Анну. Он не видит Аду. Купи хлеб. У нас нет хлеба. Посмотри!

Это Моника. Она серьезная. Нет, она не серьезная. Предложение не трудное. У Нины есть сестра. Её зовут Вера. Мама благодарит Ника.

Я студент. Я учу немецкий язык. Я учусь охотно. Я много работаю. Мой друг Игорь тоже учит немецкий язык. Он также много работает. У нас много вопросов. Мы спрашиваем преподавателя. Преподаватель отвечает охотно. Теперь мы понимаем все. Мы часто посещаем библиотеку. Мы также покупаем книги, газеты и журналы.

2 Ответьте на вопросы:

○Wie ist das Heft? ⇒Какая (есть) тетрадь?

1 Wie ist der Bleistift?

2 Wie ist der Kuli?

3 Wie ist das Buch?

4 Wie ist der Text?

5 Wie ist die Frage?

6 Wie ist der Apfel?

7 Wie ist die Apfelsine?

8 Wie sind die Zitronen?

9 Wie sind die Bananen?

10 Wie ist das Eis?

Вариант 2

1 Переведите предложения с русского на немецкий:

Анна дает Павлу книгу. Павел берет книгу и читает ее.

Ольга берет сумку и идет в магазин. Она покупает сыр, пакет молока, батон белого хлеба и яблоки.

В восемь часов утра мы идем на занятия. Мы идем пешком. Занятия начинаются в 9 утра. В 3 часа занятия кончаются, и мы идем домой.

Денис едет к своему другу за город. Он едет на автобусе. Он берет 2 журнала и газету. В автобусе он читает газету и журналы.

Мой брат работает журналистом. Он работает очень много: утром, днем и вечером. Работа моего брата трудная, но интересная.

На столе лежит учебник английского языка. Чей это учебник? – Это учебник моей сестры.

В книжном шкафу лежат книги моего отца и брата. А чьи книги лежат на стуле и в кресле? – Это мои книги.

2 Поставьте глагол в настоящем времени.

Ich spreche deutsch. Erna (sprechen) auch deutsch.

Ich (geben) dieses Buch meinem Freund.

Er (nehmen) das Buch und (lesen) es.

Wem (geben) Peter sein Buch?

Wer (lesen) dieses Buch?

Mit wem (gehen) du ins Kino?

Am Abend (lesen) mein Vater Zeitungen.

Грамматика

Вариант 1

1 Переведите с русского языка на немецкий следующие предложения:

Пётр встаёт рано утром и делает гимнастику. Затем он умывается и причёсывается. Десять минут девятого он садится к столу и завтракает.

Где Павел? – Он умывается.

Почему Петя одевается так медленно (langsam)?

– Он всегда одевается медленно. Он не спешит.
Ты умываешься холодной водой?
– Да, я умываюсь только холодной водой.
Оденься! На улице холодно.

2 Употребите вместо существительных в дательном и винительном падежах личные местоимения:

Образец: Ich gebe dem Freund die Bücher. - Ich gebe sie ihm.
Der Sohn schreibt der Mutter Briefe. Der Lehrer gibt den Schülern die Kontrollarbeiten zurück. Ich gebe meinem Freund meine Adresse. Peter reicht dem Freund Brot. Die Kinder zeigen dem Mann den Weg. Wir erklären Nina ihren Fehler. Ich bringe der Schwester Hefte.

Вариант 2

1. Переведите с русского языка на немецкий следующие предложения:

Лена много читает по-немецки. Немецкий язык она изучает легко, и занятия доставляют ей удовольствие. Она внимательно слушает преподавателя и записывает все слова. Особенно ей нравится работа в языковой лаборатории.

Диктор (der Sprecher) читает текст отчётливо и ясно. Лена повторяет текст за диктором (jm Dat. den Text nachsprechen). Её произношение (die Aussprache) становится правильным и красивым.

Поставьте глаголы в нужную форму:

heißen:

1 Ich _____ Martin.

2 Und wie ___ du?

3 Und wie ___ der Lehrer?

kommen:

1 Steve _____ aus Kanada.

2 _____ du auch aus Kanada?

3 Ich _____

aus Spanien.

4 Und woher _____ ihr?

verstehen:

1 _____ du das Wort?

2 Ich _____ auch das Wort.

3 Wer _____ das Wort?

4 Alle _____ das Wort.

erklären:

1 Wer _____ die Grammatik?

2 _____ du die Grammatik?

3 Ja,

ich _____ die Grammatik.

Грамматика

Вариант 1

1 Употребите в предложении вместо Präsens форму Imperfekt.

1 Ich gehe ins Badezimmer und frühstücke um 7 Uhr.

2 Du kommst doch hoffentlich am Samstag?

3 Zum Unterricht geht er normalerweise zu Fuß.

4 Ihr habt täglich 6-8 Stunden Unterricht.

- 5 Wann beginnt die Deutschstunde?
- 6 Kennen Sie den Namen dieses Studenten?
- 7 Ich weiß es nicht genau.
- 8 Du siehst immer sehr schön aus.
- 9 Er hilft der einsteigenden Frau.
- 10 Wo trifft ihr euch denn?
- 11 Nach dem Unterricht gehen wir nach Hause.
- 12 Meine Mutter und ich fahren nach Berlin mit.
- 13 Er kommt auch mit.
- 14 Sie liest den Brief aus Berlin.
- 15 Hier regnet es viel.
- 16 Der Lehrer stellt uns Fragen.
- 17 Ich helfe dir bestimmt doch.

- 2 Употребите предложения в Perfekt.
- Er - - - - heute eine Fünf - - - - (bekommen).
- Mein Vater - - - - nach Moskau - - - - (fahren).
- Wir - - - - zu Hause - - - - (bleiben).
- Wann - - - - der Film - - - - (beginnen)?.
- Du - - - - schön - - - - (singen).
- Wann - - - - er in den Wald - - - - (gehen)?
- Sie - - - - viele Pilze - - - - (finden).
- Er - - - - nicht alles (verstehen).
- Ihr. . . . deutsch gut - - - - (sprechen).
- Wir - - - über den Sommer - - - - (erzählen).
- Ich - - - - viel - - - - (lachen).
- Du - - - - in Garten - - - - (arbeiten).
- Sie - - - - Blumen - - - - (pflücken).
- Wir - - - - Ball - - - - (spielen).
- Ihr - - - - Wanderungen - - - (machen).
- Mein Vater - - - - Pilze - - - - (sammeln).

Schreibe Sätze im Futur I

- 1.) Ich lese das Buch. _____
- 2.) Ich gehe ins Café. _____
- 3.) Er geht nach Hause. _____
- 4.) Du machst deine Hausaufgaben. _____
- 5.) Kommst du ins Café? _____
- 6.) Sie fliegen nach Deutschland. _____

Вариант 2

- 1 Поставьте глагол в скобках в перфект.
- 1 Mein Freund [bekommt eine Einladung aus Deutschland]
 - 2 Ich [ziehe gestern meinen Mantel an].
 - 3 Ich [backe vorgestern einen Apfelkuchen].
 - 4 Als er schon eine Weile [geht], fand er seine alte Mütze.
 - 5 Ich [beginne heute meinen Arbeitstag um 9 Uhr].
 - 6 Ich [bekomme heute mittags einen Brief] und brachte ihn schon meinem Leiter.
 - 7 Kurz zuvor [fliegt das Auto in den Baum].
 - 8 Ich [denke], dass du heute kommst.

- 9 Auch die Gäste wussten nicht, wo sie [bleibt].
- 10 Ich [fahre um 7 Uhr das Auto], später war schon Stau (пробка).
- 11 Ich [fahre danach mit dem Auto zur Arbeit].
- 12 Kurz nach der Prüfung [fliege ich nach Spanien].

2 Verwandelt die Sätze. Das Verb soll im Präteritum sein.

- 1 Der Agent übernimmt die Arbeit ohne Begeisterung.
- 2 Das Konzert beginnt um 21 Uhr.
- 3 Der Unfallarzt hilft dem Unfallopfer.
- 4 Der Frosch frisst am liebsten Fliegen und Mücken.
- 5 Sie geben ihnen endlich die geliehenen Töpfe zurück.
- 6 Die Architektin denkt über den Plan nach.
- 7 Trotz der rigorosen Diät nimmt er nicht ab.
- 8 Die Entführer zwingen ihr Opfer in das winzige Versteck.
- 9 An der Rezeption gebe ich meinen Ausweis ab.
- 10 Die Nachteile bedenkt der begeisterte Käufer nicht.
- 11 Unser Öko-Bäcker bringt das Brot mit dem Fahrrad.
- 12 Auch unqualifizierte Personen bewerben sich um gute Stellen.
- 13 Er erkennt seinen Freund nicht wieder.
- 14 Ich spreche vertraulich mit ihm.
- 15 Die Tante stirbt vor dem Fernseher.
- 16 Der Seniorchef tritt endlich zurück.

3 Schreibe Sätze im Futur I

- 1.) Ich stehe um 7 Uhr auf. _____
- 2.) Sie geht ins Kino. _____
- 3.) Du bleibst zu Hause. _____
- 4.) Was trinkst du? _____
- 5.) Wir wohnen in einer großen Stadt. _____
- 6.) Ich habe ein großes Auto. _____
- 7.) Geht er zur Schule? _____

Лексика

Вариант 1

1 Ответьте на вопросы к тексту „Ich möchte mich vorstellen“.

- 1 Wie heißt der Junge?
- 2 Wie alt ist er?
- 3 Ist er verheiratet?
- 4 Wie groß ist er?
- 5 Wie ist er?
- 6 Woher kommt er?
- 7 Wo lebt er jetzt?
- 8 Wo wohnt Felix?
- 9 Was ist er?
- 10 Was studiert er?
- 11 Wo studiert Felix?
- 12 Was lernt er jetzt?
- 13 Wie ist sein Spanisch?
- 14 Was macht Felix in der Freizeit?
- 15 Treibt Felix Sport?

16 Was macht er abends?

2 Richtig oder falsch?

1 Der Junge heißt Felix.

2 Felix ist 22 Jahre alt.

3 Er ist nicht verheiratet.

4 Felix kommt aus Deutschland.

5 Felix arbeitet in München.

6 Seine Muttersprache ist Spanisch.

7 Sein Spanisch ist sehr gut.

8 In der Freizeit sitzt Felix gewöhnlich zu Hause.

9 Er spielt einige Musikinstrumente.

10 Felix ist ein Sportfreund.

11 Abends sitzt Felix gewöhnlich am Computer.

Вариант 2

Вставьте подходящие слова и выражения.

1 Ich studiere in München

2 Ich lerne Deutsch und ... einen Deutschkurs.

3 Mein Freund ... an der Uni.

4 Ich komme aus Paris, Französisch ist meine

5 Zweimal ... gehe ich schwimmen.

6 ... gehe ich oft ins Kino oder ins Cafe..

7 Natürlich ... ich sehr gern Sport.

8 Ich höre Musik gern und spiele selbst ... Gitarre.

9 Mein Deutsch ist ... noch nicht besonders gut.

10 Abends ... ich viel im Internet.

_ besuche _ leider

_ Muttersprache _ studiert

_ surfe _ treibe

_ pro Woche _ ein bisschen

_ in der Freizeit _ an der Uni

Шкала и критерии оценивания контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно выполнил все задания;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

Б) Тесты

Тестовое задание 1

1. Eile mit Weile

A. Appetit приходит во время еды

B. Тише едешь, дальше будешь

C. Лиха беда начала

D. Хорошо смеется тот, кто смеется последним

2 Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm

- A. Любовь слепа
- B. Дело мастера боится
- C. Яблоко от яблони недалеко падает
- D. Лиха беда начала

3 _____ spielt mein Sohn Tennis

- A. am liebsten
- B. besser
- C. seltener
- D. selten

4 Ich arbeite jetzt _____, weil ich ein Auto kaufen möchte

- A. wenig
- B. viel
- C. schlecht
- D. gut

5 Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____"

- A. gut, besser
- B. besser, gut
- C. gut, gut
- D. gut, am besten

6 Das war wirklich ein _____ Tag!

- A. schöner
- B. schönste
- C. schöne
- D. schönstere

7 ... Sie, bitte, was ist los

- A. Sagt
- B. Sage
- C. Sagen wir
- D. Sagen

8 Rita ist _____ als Tomas, sie geht schon in die 8 Klasse

- A. alt
- B. älter
- C. älteste
- D. ältester

9 .Otto beschäftigt gern mit dem Basteln von Flugzeugen

- A. mir
- B. dir
- C. ihm
- D. sich

10 Interessierst du für Medizin

- A. mich
- B. dich
- C. sich
- D. uns

11 In einem Dorf _____ einmal zwei Männer

- A. lebte
- B. lebtest
- C. lebtet
- D. lebten

12 Er _____ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“ (в имперфекте)

- A. sagt
- B. wird sagen
- C. hat gesagt
- D. sagte

13 Interessierst du ____ für das Homers Schaffen

- A. sich
- B. mich
- C. dich
- D. uns

14 Mein Vater steht jeden Tag ... 6.3 auf

- A. am
- B. in
- C. um
- D. ans

15 ... Abend sehe ih bis 23 Uhr fern

- A. um
- B. in
- C. am
- D. auf

16 ... Mittwoch gehe ich in die Tanzschule

- A. auf
- B. in
- C. um
- D. am

Тестовое задание 2

1 Max und Alex sind Zwillinge. Am 8 Juli ... sie 14

- A. wurden
- B. werden
- C. werdet
- D. werde

2 Die Suppe essen (в императиве)

- A. iss die Suppe
- B. ass die Suppe
- C. isst die Suppe
- D. esse die Suppe

3 Keinen Wein trinken (в императиве)

- A. trinkt keinen Wein
- B. trank keinen Wein
- C. trink keinen Wein
- D. trinkte keinen Wein

4 Mit dem Direktor sprechen (в императиве)

- A. sprach mit Direktor
- B. spricht mit dem Direktor
- C. sprich mit dem Direktor
- D. sprachen mit dem Direktor

5 Am Wochenende fahre ich nach Dresden

- A. На выходных я поеду в Дрезден
- B. В субботу я поеду в Дрезден
- C. В пятницу я была в Дрездене
- D. На днях я поеду в Дрезден

6 der Winter, ich, fahren, nach, Dresden

- A. Am Winter ich fahre nach Dresden
- B. Im Winter fahre ich nach Dresden
- C. Nach Dresden ich fahre im Winter
- D. Im Winter ich fahre nach Dresden

7 bis auf die Haut nass werden

- A. замерзнуть
- B. согреться
- C. гусиная кожа
- D. промокнуть до нитки

8 durchsichtig

- A. дождливый
- B. прозрачный
- C. душно
- D. жарко

9 die Wettervorhersage

- A. погода
- B. метеорологическая служба
- C. предсказывать
- D. прогноз погоды

10 Ich ... ein Buch (перфект)

- A. hat genommen
- B. habe genommen

- C. bin genommen
- D. sind genommen

11 Давайте поедем в Германию!

- A. Fahre
- B. Fahrt
- C. Fahren Sie nach Deutschland
- D. Fahren wir nach Deutschland

12 der Himmel bezog sich mit den Wolken

- A. пасмурное небо
- B. ясное небо
- C. безоблачное небо
- D. небо затянулось облаками

13 vor Hitze vergehen

- A. жара прошла
- B. Сестра рисует
- C. Сестра говорит
- D. изнемогать от жары

14 Das Wasser ist warm

- A. Вода холодная
- B. Вода теплая
- C. Большой нож
- D. Сестра рисует

15 Ich ... die Flasche in den Kühlschrank

- A. stelle
- B. stehe
- C. stellen
- D. stehen

16 Im Sommer ... ich gern in der Sonne

- A. lege
- B. liege
- C. liegt
- D. legen

17 Der Mann ... auf der Bank und wartet

- A. sitzt
- B. setzt
- C. sitze
- D. setzen

Тестовое задание 3

1 Herr Riedle, ... Sie bitte eine Tasse Tee!

- A. trinke
- B. trinkt
- C. trank

D. trinken

2 Herr Schulz das Haus um 7 Uhr

- A. verlasst
- B. verlässt
- C. verlasset
- D. verlassen

3 Er uns herzlich

- A. begrüßet
- B. begrüßt
- C. begrüssest
- D. begrüssen

4 Der Alte seine Brille

- A. verlor
- B. verlort
- C. verlier
- D. verlierte

5 Der Hund durch die Strasse

- A. laufte
- B. läufte
- C. liefte
- D. lief

6 Ich liebe meinen Job

- A. Я люблю свою работу
- B. Мне надоела моя работа
- C. Моя работа скучная
- D. Моя работа интересная

7 Der größte Mann der Welt ist ...

- A. Bill Gates
- B. Robert Wadlow
- C. Oliver Stone
- D. Stefan Mueller

8 Der heißeste Ort der Erde liegt in ...

- A.: Deutschland
- B. Asien
- C. Schweiz
- D. Libyen

9 Der reichste Mann der Welt ist ...

- A. Bill Gates
- B. Oliver Stone
- C. Stefan Mueller
- D. Markus Wadlow

10 Выберите предложение с правильным порядком слов

- A. Er den Koffer legt in den Kofferraum
- B. Den Koffer er legt in den Kofferraum
- C. In den Kofferraum er legt den Koffer
- D. Er legt den Koffer in den Kofferraum

11 Выберите предложение с правильным порядком слов

- A. Am Morgen er hat meistens wenig Zeit
- B. Meistens er hat am Morgen wenig Zeit
- C. Er hat am Morgen meistens wenig Zeit
- D. Am Morgen wenig Zeit hat er meistens

12 Letzten Sommer ... wir einfach zu Hause ...

- A. hat geblieben
- B. ist geblieben
- C. sind geblieben
- D. seid geblieben

13 Ida, ... !

- A. lesen den Text vor
- B. lese den Text vor
- C. las den Text vor
- D. lies den Text vor

14 Wann wurde die Berliner Mauer gebaut

- A. am 13 August 1961
- B.: am 20.Mai 1969
- C. am 28 April 1975
- D. am 30 Juni 1988

15 Wann fiel die Berliner Mauer

- A. am 5 Oktober 1991
- B.: am 9 November 1989
- C. am 20 Juli 1990
- D. am 21 Juni 1995

16 Das Kind isst Fisch nicht gern

- A. Сестра танцует
- B. Тетя спрашивает
- C. Улица широкая
- D. Ребенок не любит рыбу

17 Они сидели за столом

- A. Sie sassen am Tisch
- B. Sie fahren im Wagen
- C. Wir sitzen am Fenster
- D. Sie sitzen am Bett

Таблица Шкала и критерии оценивания тестирования

| | |
|-----------------------------------|--|
| Критерии оценивания тестов | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| 70% - 100% правильных ответов | 5 |
| 60%-69% | 4 |
| 50%-59% | 3 |
| 0-49% | 2 |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины, в форме тестирования. Вид аттестационного испытания — ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ (в соответствии с утверждённым учебным планом).

2.1. Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

| Перечень оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-2 | ПК-2.1. |

2.2. Шкала и критерии оценивания устного контроля обучающихся при промежуточном контроле.

Аттестационное испытание проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и одно практическое задание. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Таблица Шкала и критерии оценивания тестирования

| Критерии оценивания тестов | |
|-------------------------------|---|
| 70% - 100% правильных ответов | 5 |
| 60%-69% | 4 |
| 50%-59% | 3 |
| 0-49% | 2 |

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Фонетика

Вариант 1

1 Охарактеризуйте указанные гласные и согласные звуки.

[o:], [t], [r].

2 Опишите артикуляцию указанных звуков.

[a],[y:],[p].

3 Разделите слово на слоги, определите тип слога.

Kugelschreiber, stehlen, freilich, Schönefeld, Familie, Freiheit, geben, legen, können, Volk, Georg, Biene.

4 Обозначьте графически интонацию в следующих предложениях.

- Sprechen Sie deutsch?
- Machen Sie die Hausaufgaben täglich!
- Essen Sie Fisch oder Fleisch?
- Wann kommt der Zug?

5 Выпишите из указанных слов фонетические исключения:

Das Buch, der Fisch, der Papst, wuchs, der Spruch, der Wucher, sprechen.

Вариант 2

1 Напишите транскрипцию следующих слов: das Fenster, die Tochter, gehen, spät.

2 Напишите транскрипцию следующего предложения: Was machen Sie heute abend?

3 Подберите немецкие слова по следующим схемам:

- двусложное слово с ударным первым слогом;
- слово, состоящее из трех корней;
- односложное слово.

4 Выделите сильные глаголы, напишите их транскрипцию: brechen, machen, legen, gehen, tun, turnen.

5 Укажите множественное число существительных, укажите их транскрипцию: die Mutter, der Schnee, die Währung, das Bad.

Грамматика

Вариант 1

1 Переведите предложения с русского на немецкий:

Я студент. _____

Мы студенты. _____

Мне 18 лет. _____

Это чашка. Чашка маленькая. _____

Это книги. Книги интересные. _____

Они работают вечером. _____

Они работают хорошо? _____

Кто это? _____

Как тебя зовут? _____

Меня зовут Том. _____

Я изучаю иностранные языки. _____

2 Переведите предложения с немецкого на русский:

Ich studiere Fremdsprachen. _____

Das sind die Eltern. _____

Das ist eine Tafel. _____

Die Tafel ist gross. _____

Ich komme aus Berlin. _____

Вариант 2 (Variant 2)

1 Образуйте 4 формы повелительного наклонения:

tanzen _____
baden _____
lernen _____
machen _____
nennen _____

2 Проспрягайте глагол sein в настоящем времени:

3 Образуйте повествовательные предложения:

- a) ich, in, Berlin, bin _____
- b) arbeiten, am Abend, wir _____
- c) sind, Studenten, wir _____
- d) eine Tasse, das, ist _____

4 Образуйте вопросительные предложения:

- a) Er ist Student. _____
- b) Sie arbeiten am Tage. _____
- c) Das ist ein Buch. _____
- d) Das sind Tassen. _____

Лексика

Вариант 1

1 Ответьте на вопросы к тексту „Meine Wohnung“.

- 1 Woher kommt Felix?
- 2 Was macht er in München?
- 3 Wo wohnt er?
- 4 Ist die Wohnung groß?
- 5 Wie ist das Wohnzimmer?
- 6 Wie viel Fenster sind im Wohnzimmer?
- 7 Was steht im Wohnzimmer?
- 8 Wie ist das Schlafzimmer? 9 Was steht im Schlafzimmer?
- 10 Wie ist die Küche?
- 11 Was steht in der Küche?
- 12 Wie ist das Bad?
- 13 Was ist im Bad?
- 14 Wie viel kostet die Wohnung?

2 Richtig oder falsch?

- 1 Felix kommt aus Norddeutschland.
- 2 Felix studiert jetzt in Hamburg an der Uni.
- 3 Felix und seine Eltern wohnen momentan nicht zusammen.
- 4 Er wohnt im Studentenwohnheim.
- 5 Die Wohnung von Felix ist klein.
- 6 Die Wohnung von Felix hat drei Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Terrasse.
- 7 Das Wohnzimmer ist nicht klein.
- 8 Im Wohnzimmer ist nur ein Fenster.
- 9 Im Wohnzimmer steht kein Bett.
- 10 Das Sofa und die Sessel sind nicht neu.
- 11 Das Schlafzimmer ist nicht besonders groß.
- 12 Das Schlafzimmer von Felix ist leer.
- 13 Die Küche ist nicht klein.

- 14 In der Küche steht kein Esstisch.
- 15 Das Bad ist nicht groß und nicht hell.
- 16 Im Bad ist keine Dusche.
- 17 Die Wohnung ist nicht besonders teuer.
- 18 Die Wohnung kostet 560 Euro.

Вариант 2

- 1 Вставьте подходящие слова и выражения.
- 1 Die Wohnung ... 340 Euro pro Monat.
- 2 Ich bin Student und wohne
- 3 Mein Freund ... eine Wohnung in der Mozartstraße.
- 4 Meine ... ist sehr klein.
- 5 Im Bad ist keine Dusche, dort ist eine
- 6 Ich sitze abends oft im ... und lese eine Zeitung.
- 7 Der ... steht natürlich in der Küche.
- 8 Das Wohnzimmer ist nicht groß aber
- 9 Ich ... gern über meine Wohnung.
- 10 Mein Bett und mein Kleiderschrank stehen im
- _ Badewanne _ gemütlich
- _ im Studentenwohnheim _ kostet
- _ Küche _ erzähle
- _ Sessel _ mietet
- _ Kühlschrank _ Schlafzimmer

2 Переведите на немецкий язык.

- 1 Это моя квартира.
- 2 Она не очень большая.
- 3 Здесь две комнаты, ванная и кухня.
- 4 Кухня очень маленькая.
- 5 Здесь стоит холодильник, электроплита, мойка и два шкафа.
- 6 Здесь нет стола.
- 7 Мы едим обычно в гостиной.
- 8 Гостиная светлая и уютная.
- 9 Здесь стоят диван, шкаф, стол и три стула.
- 10 Диван и шкаф новые.
- 11 Они современные.
- 12 Спальня довольно маленькая.
- 13 Здесь стоит кровать, два кресла и платяной шкаф.
- 14 Кровать старая. Она тяжелая.
- 15 Ванная темная, здесь нет окна.
- 16 Здесь стоит ванна.
- 17 Туалет тоже здесь.
- 18 Квартира не дорогая.
- 19 Она стоит только 200 евро в месяц.

Лексика

Вариант 1

- 1 Ответьте на вопросы к тексту.
- 1 Wie viel Mahlzeiten gibt es in Deutschland?
- 2 Wie heißen die Mahlzeiten in Deutschland?
- 3 Wann frühstückt Felix?

- 4 Was isst er zum Frühstück?
- 5 Was trinkt er zum Frühstück?
- 6 Trinkt er Tee und Kaffee ohne Zucker?
- 7 Wo isst Felix zu Mittag?
- 8 Wann isst er zu Mittag?
- 9 Was isst er zu Mittag?
- 10 Was trinkt er?
- 11 Wie ist das Essen in der Mensa?
- 12 Wann isst Felix zu Abend?
- 13 Was isst er zu Abend?
- 14 Was trinkt Felix am Abend?
- 15 Isst er zu Abend immer zu Hause?

2 Richtig oder falsch?

- 1 In Deutschland gibt es vier Mahlzeiten.
- 2 Die Mahlzeit am Morgen heißt das Morgenessen.
- 3 Felix isst am Morgen gewöhnlich Musli.
- 4 Felix frühstückt gewöhnlich um 7 Uhr.
- 5 Er trinkt am Morgen immer Milch.
- 6 Er trinkt Tee und Kaffee ohne Zucker.
- 7 Felix isst zu Mittag nicht zu Hause.
- 8 Er isst zu Mittag gewöhnlich bei McDonald's.
Er isst zu Mittag gewöhnlich eine Pizza.
- 10 Felix trinkt in der Mensa kein Bier.
- 11 Felix isst zu Abend um 20 Uhr.
- 12 Er trinkt am Abend manchmal Alkohol.
- 13 Felix isst zu Abend immer zu Hause.

3 Скажите, во сколько Вы завтракаете, обедаете и ужинаете.
 Ich frühstücke um: 8 Uhr / 10 Uhr / 9 Uhr / 7 Uhr / 11 Uhr.
 Ich esse zu Mittag um: 13 Uhr / 15 Uhr / 12 Uhr / 14 Uhr / 16 Uhr.
 Ich esse zu Abend um: 19 Uhr / 21 Uhr / 18 Uhr / 20 Uhr / 22 Uhr.
 56

Вариант 2

- 1 Вставьте подходящие слова и выражения.
- 1 Ich esse zu Mittag Fleisch mit
- 2 Viele Studenten essen zu Mittag... .
- 3 Ich mache mein Frühstück immer
- 4 ... in Deutschland drei Mahlzeiten.
- 5 Das Essen zu Hause ist immer
- 6 Ich trinke Kaffee gewöhnlich mit
- 7 ... trinke ich am Abend ein Glas Bier oder Wein.
- 8 Ich ... gewöhnlich um 9 Uhr.
- 9 Wir essen ... gewöhnlich um 20 Uhr.
- 10 Die ... am Morgen heißt das Frühstück.
- 1) es gibt
- 2) Nudeln
- 3) lecker

- 4) manchmal
- 5) Mahlzeit
- 6) selbst
- 7) Zucker
- 8) in der Mensa
- 9) frühstücke
- 10) zu Abend

2 Составьте предложения с обратным порядком слов, общие вопросы и специальные вопросы к выделенным словам.

Beispiel: Ich esse am Abend Pizza.

1 Am Abend esse ich Pizza.

2 Isst du am Abend Pizza?

3 Wann isst du Pizza?

1 Ich trinke am Morgen Kaffee.

2 Ich esse heute im Restaurant.

3 Das Essen ist heute lecker.

4 Ich mache am Morgen das Frühstück.

5 Ich esse jeden Tag in der Mensa.

6 Ich gehe am Abend oft ins Cafe.

7 Ich frühstücke gewöhnlich um 9 Uhr.

8 Ich esse zu Abend zu Hause.

9 Ich trinke zum Frühstück eine Tasse Tee.

3 Скажите, во сколько Вы завтракаете, обедаете и ужинаете.

Ich frühstücke um: 8 Uhr / 10 Uhr / 9 Uhr / 7 Uhr / 11 Uhr.

Ich esse zu Mittag um: 13 Uhr / 15 Uhr / 12 Uhr / 14 Uhr / 16 Uhr.

Ich esse zu Abend um: 19 Uhr / 21 Uhr / 18 Uhr / 20 Uhr / 22 Uhr.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры фармации и
биотехнологии

Должность, БУП

Костина Е.Д.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор института фармации
и биотехнологии

Наименование БУП

Ромащенко В.А.

Подпись

Фамилия И.О.